

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ШКОЛА «АЛЬТЕРНАТИВА» А.А. ИОФФЕ**

Утверждаю

Директор НОУ школы

«Альтернатива» А.А. Иоффе

А.А. Иоффе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**АНАЛИЗ**

**работы школы за 2012-2013 учебный год.**

Работа в 2012/2013 учебном году была ориентирована на Программу развития школы 2010/2015 г., цель которой – формирование конкурентноспособной личности выпускника.

В 2012 уч.г. завершился подготовительно-диагностический этап развития школы:

1. Произошла модернизация материально-технической базы.
2. Началось внедрение ФГОСов начального образования.
3. Изучены нормативно-правовые документы и разрабатываются программы внедрения ФГОСов среднего звена.
4. Внедрен компетентностный подход в образовательный процесс через экскурсионную, исследовательскую деятельность, здоровьесберегающие технологии.
5. Выработана система дистанционного обучения.

Для реализации поставленных задач в школе совершенствовалась нормативно-правовая база.

**Оценка документации:** учебных, рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным стандартам.

Заместителем директора по УР Серединой О.Н. систематически осуществлялся контроль классных журналов и журналов дополнительного образования, который показал обязательный минимум содержания образования - выдерживается.

Одним из важнейших компонентов обеспечения образовательного процесса является уровень квалификации педагогических кадров.

За истекший учебный год прошли аттестацию: учитель английского языка Жаткина Ольга Викторовна (высшая категория), учитель английского языка Демура Ольга Викторовна (первая категория), учитель танца Семенченко Татьяна Сергеевна (высшая категория), учитель математики Мягих Галина Дмитриевна (высшая категория), учитель начальных классов Симдянова Татьяна Васильевна (первая категория), воспитатель Самородина Наталья Александровна (первая категория), воспитатель Кукушкина Екатерина Александровна (первая категория), учитель начальных классов Гуляева Светлана Михайловна (первая категория).

**По обученности и качеству** у школы следующие показатели:

Отличники: 22 учащихся.

Хорошисты: 60 учащихся.

Учащиеся с одной «3» - 11.

Неуспевающих нет. То есть обученность – 100 %, а качество – 71 % при резерве хорошистов в 11 учащихся с одной «3».

### **Результаты ГИА 9 класс (в новой форме)**

### **НОУ школы «Альтернатива» А.А. Иоффе**

**в 2012-2013 учебном году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество учащихся, сдававших ГИА</b>	<b>Средняя оценка школы</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Средний балл школы</b>	<b>Средний балл по Самаре</b>	<b>Средний балл по Самарской области</b>
<b>Русский язык</b>	<b>16</b>	<b>4,9</b>	<b>42</b>	<b>40,6</b>	<b>35,2</b>	<b>35,1</b>
<b>Математика</b>	<b>16</b>	<b>5,0</b>	<b>38</b>	<b>30,1</b>	<b>23,5</b>	<b>22,4</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3</b>	<b>4,7</b>	<b>40</b>	<b>36,7</b>	<b>31,5</b>	<b>31,2</b>
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>5,0</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>28,2</b>	<b>27,5</b>
<b>Литература</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>	<b>23</b>	<b>18,5</b>	<b>16,6</b>	<b>16,2</b>
<b>Английский язык</b>	<b>3</b>	<b>5,0</b>	<b>70</b>	<b>65,7</b>	<b>61,6</b>	<b>59,7</b>

## Результаты ЕГЭ НОУ школы

«Альтернатива» А.А. Иоффе

в 2012-2013 учебном году

Учебные предметы	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов	Средний балл школы	Средний балл по Самарской области	Средний балл по России
Русский язык	12	36	81,75	66,9	63,4
Математика	12	24	59,9	51,6	48,7
История	4	32	74,25	60,1	54,8
Обществознание	7	39	77,7	63,9	59,5
Физика	1	36	38	56,9	53,5
Химия	2	36	82	71,9	67,8
Биология	2	36	92	63,8	58,6
Английский язык	1	20	83	76,6	72,4
Литература	2	32	77,5	65,9	58,4

### Точки роста:

1. Повышение уровня мотивации через олимпиадную, экскурсионную, психолого-консультативную и воспитательную работы.
2. Повышение уровня сформированности ключевых компетенций учителей и учащихся через программу «Урок- законченный педагогический цикл».

В 2012/2013 уч.г. в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг с целью анализа результатов образовательного процесса. Административные контрольные работы составляются председателем МО и согласуются с директором школы. Форма определяется председателем МО по согласованию с директором.

В школе предусмотрена следующая система контроля:

### **Уровень учитель ↔ ученик**

- 1) Тематические контрольные работы;
- 2) Самостоятельные работы;

- 3) Диктанты;
- 4) Тесты;
- 5) Опросы по теории.

### Уровень

Администрация } ученик  
+ МО }

- 1) Входная контрольная работа;
- 2) Обзорная работа (возможно в формате ГИА для 9 класса и ЕГЭ для 11 класса);
- 3) Итоговая контрольная работа.

Основными элементами контроля в 2012/2013 учебном году явились:

- Состояние преподавания предметов;
- Уровень знаний, умений, навыков, компетенций
- Подготовка и проведение итоговой аттестации;
- Выполнение решений педсоветов, совещаний;
- Качество школьной документации.

Основные направления посещения уроков:

- Классно-обобщающий контроль в 5 классе;
- Развитие навыков устного счета;
- Тематический контроль;
- Состояние уровня образования;
- Эффективность классных часов и внеклассных мероприятий;
- Административный контроль за уровнем знаний, умений, компетенций.

Методы:

- Наблюдение;
- Изучение документации;
- Проверка знаний;
- Анкетирование;
- Анализ реализации компетентностного подхода на уроках.

Итоги контроля подводились на заседаниях МО и совещаниях при директоре.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Выявлены случаи нарушения инструкции по заполнению журналов.

**Выводы:** Уровень компетенции и методическая работа председателей МО позволил обеспечить квалифицированное руководство всеми направлениями учебно-воспитательной работы.

**Рекомендации:**

- 1) Председателю МО начальных классов включить в систему контроля:
  - a) Классно-обобщающий контроль в 1 классе;
  - b) Систематически проводить контроль за развитием навыков работы учащихся с информацией (текстом).
- 2) Администрации взять под контроль переход на ФГОСы в среднем звене.