

## **Анализ реализации компетентностного подхода учителями-предметниками в 5-11 классах.**

Целью посещения уроков в 5-11 классах в 2012/2013 учебном году было определение уровня освоения педагогического компетентностного подхода к обучению и развитию учащихся.

### Анализ показал:

1. Учителя умеют формулировать цели и образовательные результаты ребенка на языке компетенции.
2. Педагоги используют различные развивающие методики, системно-деятельностный подход.
3. Не все учителя являются руководителями исследовательских работ.
4. Окрепло содружество педагогов и психолога.

## План корректирования работы учителей по внедрению компетентного подхода на 2013/2014 учебный год.

Учитель-ученик	Методические объединения	Администрация
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Урок- законченный педагогический цикл.</li><li>2. Организация самостоятельной работы учащихся.</li><li>3. Системно-деятельностный подход.</li><li>4. Учить понимать себя и других.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрение компетентного подхода должно стать главным направлением в деятельности МО.</li><li>2. Запланировать ежемесячный обзор методической литературы.</li><li>3. Работа над методическим портфолио.</li><li>4. Организация олимпиадной и исследовательской деятельности.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить прохождение учителями-предметниками (среднего звена) курсов по внедрению ФГОСов.</li><li>2. Формировать методическое портфолио (пакеты заданий) по формированию УУД.</li></ol>

## **Анализ реализации компетентностного подхода учителями начальных классов.**

Целью посещения уроков в начальной школе в 2012/13 учебном году было определение уровня освоения педагогами компетентностного подхода к обучению и развитию учащихся.

Анализ показал:

1. Учителя лучше, чем в прошлом году определяют цели и образовательные результаты на языке компетенции.
2. Используют различные педагогические технологии.
3. Постоянно используют ИКТ-технологии.
4. Педагоги тактичны, уравновешены, используют рекомендации психолога школы.

## **Анализ работы МО НОУ школы «Альтернатива» А.А. Иоффе**

В процессе анализа документов, посещений заседаний МО и собеседований выявлены положительные тенденции в работе МО.

1. В рамках МО ведется контроль за качеством преподавания предметов.
2. Идёт целенаправленная подготовка к ГИА и ЕГЭ, итоговой аттестации.
3. Регулярно проверяются рабочие тетради.
4. МО пропагандируют новые образовательные технологии.

## Отчет руководителей методических объединений

МО	Наличие планов	Отчет о предметной неделе	Материалы для сайта	Анализ уроков	Справки о проверке тетрадей	Анализ тестов, проверочных работ	Участие в олимпиадах	План подготовки к ГИА и ЕГЭ с анализом	Таблица среднего балла	Анализ курсовой подготовки учителей
Английского языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Начальной школы	+	+		+	+	+	+		+	
Эстетического цикла и физической культуры	+	Не запланирована	+	+	+	+	+	+	+	
Естественно-научного цикла	+	Запланировано на IV четверть	Находится в работе	+	+	+	+	+	+	
Русского языка и литературы	+	Запланировано на IV четверть	-	+ -	+	+	-	+	+	

## Рекомендации:

- Педагогическому коллективу школы продолжить работу над методической проблемой «Создание компетентообразующей среды, осуществление компетентности».
- В рамках МО обратить внимание на организацию корректирующей работы после всех видов мониторинга.
- Повысить качество предметных недель и их роль в развитии интереса к предмету.
- Разработать новые требования к методическому портфолио учителя.

### **Анализ олимпиадной и исследовательской деятельности.**

В 2012-2013 учебном году наши ученики приняли участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня: от районного до межрегионального. Всего в олимпиадной и научно-исследовательской деятельности приняло участие 30 человек, а в международном конкурсе по информатике КИТ более 70% всех школьников.

**Старикова Татьяна** – призер городской Интернет-олимпиады по английскому языку. Учитель: И.С. Фишман

**Гоман Даниил** – призер городской Интернет-олимпиады по английскому языку. Учитель: И.С. Фишман

**Маликов Владислав** – лауреат Всероссийской заочной олимпиады «Познание и творчество», призер конкурса «Лингвистенок» (английский язык). Учитель: О.В. Демура

**Астапов Евгений** - лауреат первой степени Всероссийской конференции «Шаги в науку». Учитель: М.В. Конюшихина

**Афанасьева Ирина** – обладатель диплома I степени Международных открытых Славянских чтений. Учитель: М.В. Конюшихина

**Безгин Илья** – призер районного и городского туров Всероссийской олимпиады школьников (биология, математика). Учитель: Н.В. Сафонова, И.Ю. Борисова

**Полуянова Анна** – призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников (английский язык, русский язык). Учитель: О.В. Демура, М.В. Конюшихина

**Горлова Мария** - лауреат первой степени Всероссийской конференции «Юность, наука, культура», награждена почетной грамотой Городского тура научно-практической конференции школьников, награждена почетной грамотой Международных открытых Славянских чтений. Учитель: Т.С. Семенченко

**Картунов Егор** - призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников (литература). Учитель: Е.К. Куликова

**Смирнова Дарья** - призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников (русский язык). Учитель: Е.К. Куликова

**Терентьева Валерия** - призер районного и городского туров Всероссийской олимпиады школьников (литература, математика), лауреат первой степени Всероссийской конференции «Юность, наука, культура». Учитель: Е.К. Куликова, О.Л. Лушникова, Т.С. Семенченко

**Братчиков Константин** - обладатель диплома II степени Международных открытых Славянских чтений. Учитель: Т.С. Семенченко

**Венская Анастасия** - лауреат первой степени Всероссийской конференции «Юность, наука, культура», обладатель диплома I степени Международных открытых Славянских чтений, награждена почетной грамотой Городского тура научно-практической конференции школьников. Учитель: Т.С. Семенченко

**Гальцов Владимир** - лауреат второй степени Всероссийской конференции «Юность, наука, культура». Учитель: Т.С. Семенченко

**Гоман Кирилл** – призер Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку (3 место). Учитель: В.В. Саглова

**Тхай Вячеслав** - призер Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку (3 место). Учитель: В.В. Саглова

**Малико Дарья** - призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, английский язык), обладатель диплома III степени Городского тура научно-практической конференции школьников, лауреат первой степени Всероссийской конференции «Юность, наука, культура». Учитель: О.В. Трусова

**Семина Дарья** - призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, английский язык), обладатель диплома II степени Городского тура научно-практической конференции школьников, награждена почетной грамотой Международных открытых Славянских чтений, победитель заочного и призер очного тура Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» (Высшая школа экономики) 2 место. Учитель: М.В. Конюшихина, О.В. Трусова

**Тхай Вячеслав** - призер Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку (3 место). Учитель: В.В. Саглова

**Маликов Вадим** - призер районного тура Всероссийской олимпиады школьников (английский язык). Учитель: О.В. Жаткина



### **Анализ осуществления дистанционного обучения.**

В 2012/2013 учебном году дистанционное обучение осуществлялось в НОУ школе «Альтернатива» А.А. Иоффе с целью удовлетворения потребностей граждан РФ, не имеющих возможность получить очное образование (для болеющих детей, а также, детей, чьи родители на длительное время выехали за рубеж в командировку и др.) Обучение в дистанционной форме осуществляется на основе государственного стандарта.

В 2012/2013 учебном году в дистанционной форме обучались Астапов Евгений, ученик 8 класса и Мыкольников Артур ученик 9 класса.