

Ф.И.О. учителя	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование (наименование ОУ, специальность по диплому)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (за последние 5 лет)	Заслуги
Бакаева Ирина Александровна, учитель-логопед		ГОУ ВПО Поволжская гос. социально-гуманитарная академия, логопедия	14	6	первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Клинические и психолого-педагогические подходы к истокам перинатальной церебральной патологии»</li> <li>2. «Логопедический массаж» Теоретические и практические аспекты коррекционно-воспитательной работы в ДОУ с нарушением речи»</li> <li>3. Теоретические и практические аспекты коррекционно-воспитательной работы в ДОУ с нарушением речи</li> <li>4. Особенности коррекционно-логопедической работы с младшими школьниками страдающими нарушениями речи».</li> <li>5. Универсальная система коррекции фонетических нарушений речи у детей. Сочетание традиционных подходов с инновационными</li> </ol>	

					<p>технологиями»</p> <p>6. Инновации в логопедии: опыт и перспективы</p> <p>7. Новейшие методы ведения документации использование развивающих интерактивных игр Мерсибо в работе современного педагога</p> <p>8. Учебные пособия УМЦ «Ребус» как средство реализации программы ФГОС</p> <p>9. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения</p> <p>10. «Мы можем!» (Сопровождение аутичного ребенка)</p> <p>11. Интегрированный подход в коррекционной работе с детьми с применением песочной терапии</p> <p>12. Использование метода Монтессори в работе учителя-дефектолога</p> <p>13. Язык: открытый колодец времени</p> <p>14. Технология применения средств поддерживающей коммуникации в системе работы с неговорящими детьми</p> <p>15. Коррекционно-развивающее обучение в образовательных организациях</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Борисова Ирина Юрьевна, учитель биологии	Биология	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, биология и химия	29	26	первая квалификационная категория по должности «учитель»	1. «Современные образовательные технологии в учебном процессе ОУ». 2. Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОСа основного общего образования.	1. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net
Воробьева Татьяна Станиславовна, педагог дополнительного образования	Хоровое пение	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, музыка	29	3,5	Соответствует занимаемой должности педагога дополнительного образования	1. Инновационные технологии музыкального образования учащихся	
Гонзуревская Юлия Владимировна, учитель ИЗО и технологии	Изобразительное искусство, технология, декоративное конструирование	Самарская Государственная архитектурно-строительная академия, архитектура	12	12		1. Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации дополнительного образования детей	1. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net
Дукальская Татьяна Геннадьевна, зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания	История, обществознание	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, история, обществоведение и английский язык	35	35	высшая квалификационная категория по должности «учитель», Первая квалификационная категория по должности «заместитель директора образовательного учреждения	1. Социальное проектирование. 2. Формирование ключевых компетенций в процессе освоения предметов учебного плана. 3. Формирующее оценивание образовательных результатов. 4. Особенности работы по ФГОСу начального	1. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

						<p>общего образования</p> <p>5. Сложные вопросы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p>6. ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации (управленческий характер).</p>	
Кобызева Алена Александровна, педагог-психолог		Самарский государственный университет, психология	1	Менее 1			
Ковалева Галина Николаевна, учитель начальных классов	Математика, литературное чтение, русский язык в начальной школе	Тетюшское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	35	31	Соответствует занимаемой должности «учитель начальных классов»	<p>1. Социальное проектирование.</p> <p>2. Формирование ключевых компетенций в процессе освоения предметов учебного плана.</p> <p>3. Формирующее оценивание образовательных результатов.</p> <p>4. Особенности работы по ФГОСу начального общего образования</p>	
Конюшихина Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Куйбышевский государственный университет, русский язык и литература	27	27	Соответствует занимаемой должности учителя русского языка и литературы	<p>2 Формирование ключевых компетенций в процессе освоения предметов учебного плана.</p> <p>2 Формирующее оценивание образовательных результатов.</p> <p>3 ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса</p>	<p>1 Благодарственное письмо Главы г.о. Самара В. Тархова</p> <p>2 Благодарственное письмо Председателя Думы г. о. Самара В.А. Ильина</p> <p>3 Благодарность от руководителя программы «Интеллектуально-творческий потенциал</p>

						по русскому языку. 4 Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе (подготовка к ОГЭ/ЕГЭ) по литературе	России», председателя МАН «Интеллект будущего» Л.Ю. Ляшко
Крячко Ирина Артуровна, учитель математики	математика	Куйбышевский авиационный институт им. С.П. Королева, самолетостроение	25	16	Соответствует занимаемой должности учителя математики		1. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net
Куликова Екатерина Константиновна, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, русский язык и литература	28	26	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	1 Формирующее оценивание образовательных результатов. 2 ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку.	
Лушниковая Ольга Львовна, учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Куйбышевский государственный университет, математика	9	9	Соответствует занимаемой должности учителя математики	1. Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике 2. Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС: математика	
Маколина Наталья Владимировна, учитель английского языка	Английский язык	Самарский государственный педагогический университет, иностранные языки	17	16	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	1. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	1. Благодарственное письмо от депутата Самарской Городской Думы Г.В. Токарева 2. Благодарственное письмо от председателя Думы

						<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конструктив. и оценивание эфф. учеб. деят-ти уроков англ. яз.</li> <li>3. Констр. задачи оценив.эфф. учеб. деят-ти на уроках англ. яз.</li> <li>4. Изменения в ЕГЭ по английскому языку в 2015 году. Особенности подготовки учащихся к выполнению заданий раздела «Говорение»</li> <li>5. Успешная подготовка к устной части ЕГЭ: особенности формата экзамена, стратегии и выполнения заданий, система оценивания</li> <li>6. От практики на уроке к успеху на экзамене и в жизни</li> </ol>	А.Б. Фетисова
Матросова Светлана Семеновна, учитель начальных классов	Математика, литературное чтение, русский язык в начальной школе	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, педагогика и методика начального обучения	28	24	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Современные образовательные технологии в учебном процессе ОУ.</li> <li>2 Социальное проектирование.</li> <li>3 Особенности работы по ФГОСу начального общего образования.</li> <li>4 Достижения нового образовательного результата средствами курса математики ОС «Школа 2100»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Почетный работник общего образования РФ»</li> <li>2. Благодарственное письмо Главы г.о. Самара В. Тархова</li> <li>3. Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ</li> <li>4. Почетная грамота Министерства Образования и науки Самарской области</li> </ol>
Муковнина Галина Сергеевна, учитель химии	Химия	Куйбышевский политехнический институт им. В.В.	43	17		1 Формирующее оценивание образовательных результатов.	1. Ученая степень «Кандидат химических наук», ученое звание «Доцент»

		Куйбышева, технология основного органического и нефтехимического синтеза					2. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net
Мягих Галина Дмитриевна, учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Куйбышевский государственный университет, математика	39	32	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	1 Формирование ключевых компетенций в процессе освоения предметов учебного плана. 2 Методическая разработка урока по теме «Статистические характеристики. Среднее арифметическое, мода, медиана» 3 ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике	1. «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда» 2. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net
Овчинников Дмитрий Федорович, учитель информатики	Информатика и ИКТ	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», информатика	6	Менее 1			

Останина Анна Геннадьевна, учитель физики	Физика	Самарский государственный педагогический университет, физик	13	13	Высшая квалификационная категория по должности «учитель»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основы компьютерной грамотности»</li> <li>2. «Организация и содержание работы с родителями»</li> <li>3. ИКТ технологии как средство реализации деятельностного подхода и формирования метапредметных результатов школьников в условиях реализации ФГОС»</li> <li>4. «Модернизация региональной системы образования»</li> <li>5. «Развитие профессиональных компетенций работников образования»</li> <li>6. Организация и содержание работы с родителями</li> <li>7. Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий</li> <li>8. Исследовательская ориентированная деятельность педагога как условие его профессионального развития</li> <li>9. Основные направления региональной образовательной</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом за победу во Всероссийском конкурсе школьных учителей физики и математики фонда Д.Зимины «Династия» в номинации «Молодой учитель»</li> <li>2. Лауреат конкурса «Лидер самарского образования – 2006»</li> <li>3. Победитель в номинации «Формула успеха» конкурса «Лидер самарского образования – 2006»</li> <li>4. Благодарственное письмо главы г.о. Самара Г. Лиманского</li> <li>5. Благодарственное письмо главы г.о. Самара В. Тархова</li> <li>6. Почетная грамота победитель конкурса лучших учителей РФ</li> <li>7. Диплом за победу во Всероссийском конкурсе школьных учителей физики и математики фонда Д.Зимины «Династия» в номинации «Молодой учитель»</li> </ol>
--	--------	--	----	----	--	--	---



						<p>политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>10. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p>	2008г.»
Плохова Елена Николаевна, учитель географии	Окружающий мир, география	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, география	26	25	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	<p>1. Современные образовательные технологии в учебном процессе ОУ.</p> <p>2. Социальное проектирование.</p> <p>3. Формирующее оценивание образовательных результатов.</p> <p>4. Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОСа основного общего образования.</p>	1. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net
Рыбас Любовь Васильевна, учитель английского языка	Английский язык	Мариупольский гуманитарный институт Донецкого национального университета, английский язык и литература, новогреческий язык	10	2			

<p>Романова Екатерина Витальевна, учитель физической культуры</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Московский областной государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт</p>	<p>35</p>	<p>15</p>	<p>первая квалификационная категория по должности «учитель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Формирующее оценивание образовательных результатов.</li> <li>2 Формирование УУД в рамках ФГОС на уроках физической культуры в 1-6 классах</li> <li>3 Адаптивная физическая культура как ресурс развития инклюзивного образования в общеобразовательных школах</li> <li>4 Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС</li> <li>5 Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС: физическая культура</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер спорта международного класса</li> <li>2. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a></li> </ol>
---	--------------------------------	---	-----------	-----------	---	---	--

Саглова Вероника Валерьевна, учитель английского языка	Английски й язык	Самарский государственн ый педагогический университет, филология	16	13	Соответствует занимаемой должности учителя английского языка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку</li> <li>2. От практики на уроке к успеху в жизни</li> <li>3. Изменения в ЕГЭ по английскому языку в 2015 году. Особенности подготовки учащихся к выполнению заданий раздела «Говорение»</li> <li>4. ОГЭ (ГИА) по английскому языку – стратегия подготовки учащихся к выполнению заданий раздела «Говорение»</li> <li>5. От практики на уроке к успеху на экзамене и в жизни</li> </ol>	
---	---------------------	---	----	----	---	---	--

<p>Самородина Наталья Александровна, учитель начальных классов</p>	<p>Математика, литературное чтение, русский язык изобразительное искусство и художественный труд в начальной школе, основы религиозных структур и светской этики</p>	<p>Высшее профессиональное, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, педагогика и методика начального обучения</p>	<p>25</p>	<p>25</p>	<p>Вторая квалификационная категория по должности «воспитатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы религиозных структур и светской этики</li> <li>2. Основы дизайна</li> <li>3. Формирующее оценивание образовательных результатов</li> <li>4. Особенности работы по ФГОСу начального общего образования.</li> <li>5. Формирование ключевых компетенций в процессе освоения предметов учебного плана.</li> <li>6. Социальное проектирование</li> </ol>	
<p>Семенченко Татьяна Сергеевна, учитель танца, ОП и ОПД</p>	<p>Ритмика, хореография, основы проектной деятельности, основы проектирования</p>	<p>Алтайский государственный институт культуры, культпросветработы</p>	<p>35</p>	<p>19</p>	<p>Высшая квалификационная категория по должности «учитель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное проектирование.</li> <li>2. Формирование ключевых компетенций в процессе освоения предметов учебного плана.</li> <li>3. Формирующее оценивание образовательных результатов.</li> <li>4. Раскрытие творческого потенциала средствами дополнительного образования</li> <li>5. Основы руководства для педагогов-руководителей «Основы руководства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарственное письмо зам. главы Администрации г.о. Самара</li> <li>2. Благодарственные письма председателя Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»</li> <li>3. Сертификат участника программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»</li> <li>4. Благодарность за активное участие в работе международного</li> </ol>

						<p>исследовательской деятельностью школьников»</p> <p>6. Исследовательская деятельность педагогов и школьников в изменяющемся образовании.</p> <p>7. Исследовательская деятельность учащихся</p> <p>8. Цифровой портфолио обучающегося на ступени начального и основного общего образования</p> <p>9. Современная модель организации исследовательской и проектной деятельности учащихся: требования ФГОС</p> <p>10. Организация исследовательской деятельности школьников</p>	<p>проекта для учителей videouroki.net</p> <p>5. Благодарности организатору за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net</p>
Симдянова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов	Математика, литературное чтение, русский язык в начальной школе	Куйбышевское педагогическое училище, преподавание в начальной школе; Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, русский язык и литература	44	42	первая квалификационная категория по должности «учитель»	<p>1. Социальное проектирование.</p> <p>2. Формирование ключевых компетенций в процессе освоения предметов учебного плана.</p> <p>3. Формирующее оценивание образовательных результатов.</p> <p>4. Особенности работы по ФГОСу начального общего образования.</p>	Отличник народного просвещения
Трусова Ольга Владимировна,	Английский язык	Куйбышевский педагогический институт им.	25	25	Соответствует занимаемой должности учителя	1 Advanced English Language Course for Group Leaders.	1. Благодарность за активное участие в работе

учитель английского языка		В.В. Куйбышева, английский и немецкий язык			английского языка	2 Attended a group Leader English Language Course at KIC Salisbury.	международного проекта для учителей videouroki.net
Фишман Ирина Самуиловна, учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное, Куйбышевский государственный университет, романно-германские языки и литература	36	32		1 Новые организационные модели обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников отраслей социальной сферы, государственных и муниципальных служащих, безработных и механизмы их персонифицированного бюджетного финансирования. 2 Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования.	1. Ученая степень «Кандидат педагогических наук» 2. Благодарственное письмо от руководителя Департамента образования Администрации г.о. Самара Н.Б. Колесниковой
Франц Элеонора Георгиевна, учитель музыки	музыка	Высшее профессиональное, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, музыка и пение	48	20	Соответствует занимаемой должности учителя музыки	1. Социальное проектирование. 2 Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. 3 Формирование ключевых компетенций в процессе освоения предметов учебного плана	
Ширинских Вера Сергеевна, учитель английского языка	Английский язык	ФГБОУ ВПО «Поволжская социально-гуманитарная академия, иностранный язык	1	1			

Щеголева Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Златоустовское педагогическое училище Челябинской области, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; Челябинский государственный педагогический университет, русский язык, литература	23	23	Первая квалификационная категория по должности «учитель»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование новых технологий в деятельности педагога.</li> <li>2. Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС: русский язык и литература.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net</li> </ol>
Юмагужина Рима Габдрахимовна, учитель истории и обществознания	История, обществознание	Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. педагогический институт им. Герцена, история	46	39	Соответствует занимаемой должности учителя истории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы исторического образования.</li> <li>2. Современные УМК по общественно-научным дисциплинам как средство реализации требований новых образовательных стандартов.</li> <li>3. ФГОС основного общего образования: достижение предметных результатов по истории и обществознанию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почетная грамота от ТИМО Октябрьского района</li> <li>2. Благодарственные письма и грамота от директора МОУ Школа №46</li> <li>3. Благодарственное письмо от депутата Думы г. о. Самара А.П. Дегтева;</li> <li>4. «Ветеран труда Самарской области»</li> <li>5. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net</li> </ol>

Иоффе Алла Александровна – директор ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»  
Тел. 334-43-81, e-mail [alternative.aaioffe@yandex.ru](mailto:alternative.aaioffe@yandex.ru)

Климина Светлана Леонидовна – зам. директора по общим вопросам ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»  
Тел. 334-43-81, 8-927-608-18-31, 8-927-692-96-23 e-mail [alternative.aaioffe@yandex.ru](mailto:alternative.aaioffe@yandex.ru)

Дукальская Татьяна Геннадьевна – зам. директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»  
Тел. 334-43-81, e-mail [alternative.aaioffe@yandex.ru](mailto:alternative.aaioffe@yandex.ru)

Серегина Оксана Николаевна – зам. директора по учебной работе ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»  
Тел. 334-43-81, 8-927-608-18-31, 8-927-692-96-23 e-mail [alternative.aaioffe@yandex.ru](mailto:alternative.aaioffe@yandex.ru)

Беяева Ирина Николаевна – зам. директора по административно-хозяйственной части ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»  
Тел. 334-43-81, e-mail [alternative.aaioffe@yandex.ru](mailto:alternative.aaioffe@yandex.ru)