

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 3 от

« 06 » ноября 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Школа

«Альтернатива» А.А. Иоффе»

А. А. Иоффе

« 06 » ноября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации

1. Общие положения

- 1.1. Промежуточная аттестация (далее по тексту - аттестация) - это процесс, устанавливающий соответствие общепредметных, частных предметных и метапредметных результатов обучающихся за данный период требованиям предметных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту – ФГОС).
- 1.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного образования, кроме ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики), "Основ духовно-нравственной культуры народов России", и носит обязательный характер для обучающихся 2-11 классов.
- 1.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом работы школы.

2. Виды промежуточной аттестации

- 2.1. Во 2 - 9 классах школы проводится четвертная промежуточная аттестация 4 раза в учебном году.
- 2.2. По ОБЖ (основам безопасности жизнедеятельности), обществознанию, ОПД (основам проектной деятельности) в 6-9 классах промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году (по полугодиям).
- 2.3. В 10-11 классах проводится полугодовая промежуточная аттестация 2 раза в учебном году.
- 2.4. Годовая промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится 1 раз в учебном году.

3. Порядок подведения итогов промежуточной аттестации

- 3.1. Решение об итоговом балле по результатам промежуточной аттестации обучающегося принимается учителем самостоятельно с учетом результатов контрольных, практических, лабораторных работ, а также текущей успеваемости. Решение должно быть мотивировано, обосновано.

- 1.1. Оценка за четверть (полугодие), год по математике в 7-11 классах определяется, как среднее арифметическое оценок за четверть (полугодие), год модуля "Алгебра" и модуля "Геометрия" и выставляется в классный журнал целым числом по правилам математического округления.
- 3.2. В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости.
- 3.3. В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- 3.4. Результаты промежуточной аттестации заносятся в классные журналы в специальную графу, а также в дневники обучающихся. Записи должны производиться только ручкой, без исправлений, в соответствии с требованиями по ведению классных журналов.
- 3.5. Результаты аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения родителей обучающихся.

4. Формы проведения контрольных мероприятий

- 4.1. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации могут проводиться устно и письменно. Устно - в форме собеседования, ответа на вопросы. Письменно - в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста.
- 4.2. Проведение четвертных (полугодовых) контрольных мероприятий по русскому языку и математике во 2-11 классах является обязательным. Форма работы определяется методическим объединением.

5. Требования ко времени проведения контрольных мероприятий

- 5.1. Все формы контроля при промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
- 5.2. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.
- 5.3. Контрольные работы проводятся не ранее 2 и не позднее 5 урока.

6. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации

- 6.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся членами соответствующих методического объединения. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебным программам, годовому тематическому планированию учителя - предметника.
- 6.2. Материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно.

7. Права и ответственность обучающегося при аттестации

- 7.1. В случае неудовлетворительной отметки по итогам аттестации по предмету обучающиеся, не имеющие пропусков без уважительной причины, либо не аттестованные по уважительной причине за текущий период, имеют право на коррекцию знаний с помощью учителей и последующую повторную аттестацию.
- 7.2. В случае наличия у обучающегося значительного количества пропусков без уважительной причины, обучающийся также имеет право на повторную аттестацию. Коррекция знаний по предмету в иаком случае осуществляется обучающимися самостоятельно.
- 7.3. Коррекция знаний обучающегося проводится учителями школы во время консультаций в течение учебного года, на дополнительных занятиях по согласованию с родителями.

8. Права и ответственность образовательного учреждения и учителя по организации промежуточной аттестации

- 8.1. Организация изучения не пройденных частей учебных программ является обязанностью школы и может производиться только в рамках времени, предоставляемого учебным расписанием, а также за счет резервных часов для повторения, без увеличения норм недельной нагрузки обучающихся.
- 8.2. Ответственность за изучение не пройденных блоков программы возлагается на учителей предметников, контроль за этим – на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 8.3. Учитель имеет право принять участие в обсуждении форм и содержания вопросов промежуточной аттестации на заседании методического объединения, руководствуясь программой и календарно- тематическим планированием.

9. Перевод обучающихся

- 9.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора.
- 9.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации по неуважительным причинам считается академической задолженностью.
- 9.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность или не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут быть переведены в следующий класс условно.
- 9.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

- не позднее 1 октября следующего учебного года.
- 9.5. В случае, если обучающийся, условно переведенный в следующий класс, не ликвидирует до 1 октября следующего учебного года академическую задолженность по предмету, он не может быть переведен в следующий класс и по усмотрению родителей (законных представителей), оставляется на повторное обучение либо переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 9.6. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

10. Система, критерии и нормы оценочной деятельности

- 10.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5 - балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.
- 10.2. Оценка "5" ставится в случае:
- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
 - умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
 - отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 10.3. Оценка "4" ставится в случае:
- знания всего изученного программного материала;
 - умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
 - незначительных (негрубых) ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 10.4. Оценка "3" ставится в случае:
- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;
 - умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
 - наличия грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи,

правил оформления письменных работ.

10.5. Оценка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

10.6. Оценка "1" ставится в случае:

- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

10.7. Оценка "5" за устный ответ ставится, если ученик:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;
- умеет устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии, делает собственные выводы, формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, при ответе не повторяет дословно текст учебника, излагает материал литературным языком;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ, использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне, допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя, имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; сопровождая ответ, делает записи,

сопровождающие ответ, соответствующие требованиям.

10.8. Оценка "4" за устный ответ ставится, если ученик:

- показывает знания всего изученного программного материала, даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- даёт определения понятий неполные;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи, применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации;
- соблюдает основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использует научные термины;
- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);
- допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

10.9. Оценка "3" за устный ответ ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие;
- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

10.10. Оценка "2" за устный ответ ставится, если ученик:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

10.11. Оценка "1" за устный ответ ставится, если ученик:

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

10.12. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

10.13. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ (если не предусмотрена конкретная шкала).

10.13.1. Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

10.13.2. Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- более двух недочетов.

10.13.3. Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- не более двух-трех негрубых ошибок;
- одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- четыре-пять недочетов.

10.13.4. Оценка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- правильно выполнил менее половины работы.

10.13.5. Оценка "1" ставится, если ученик:

- не приступал к выполнению работы;
- правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

10.14. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

10.15. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам:

10.15.1. Оценка "5" ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта, в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы);
- проявил организационно-трудолюбивые умения (поддержал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).
- эксперимент осуществил по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

10.15.2. Оценка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- было допущено два-три недочета;
- допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- эксперимент проведен не полностью;
- в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

10.15.3. Оценка "3" ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта; работу выполнил правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя;

- в ходе проведения опыта и измерений допустил ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- опыт проводил в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью;
- в отчёте допустил в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
- не выполнил совсем или выполнил неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
- допустил грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которую может исправить самостоятельно по требованию учителя.

10.15.4. Оценка "2" ставится, если ученик:

- не определил самостоятельно цель опыта, выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- опыты, измерения, вычисления, наблюдения производил неправильно;
- в ходе работы и в отчете допустил в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

10.15.5. Оценка "1" ставится, если ученик:

- полностью не сумел начать и оформить опыт, не выполнил работу;
- показывал отсутствие экспериментальных умений, не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

10.16. В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

10.17. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке.