

Аннотации к рабочим программам

Аннотации к рабочим программам начального общего образования		
УМК «Школа России»		
1	Русский язык	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»3. Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»4. Авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, и др. Просвещение. <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.</p> <p>В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.</p> <p>На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).</p> <p>Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление обучаемых с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучаемых;• формирование коммуникативной компетенции обучаемых: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Учебный процесс обеспечен учебниками:</p> <p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Азбука» В 2-х частях. Просвещение Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 1 класс» Просвещение</p>

		<p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. В 2-х частях. 2 класс» Просвещение Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. В 2-х частях. 3 класс» Просвещение Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. В 2-х частях. 4 класс» Просвещение</p>
2	Литературное чтение	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 3. Основной образовательная программы начального общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе» 4. Авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, и др. Просвещение. <p>Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели, из них 92 ч отводится урокам обучения грамоте и 40 ч – на литературное чтение), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)</p> <p>Цели обучения литературному чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс.</p>

		<p>Просвещение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс.</p> <p>Просвещение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс.</p> <p>Просвещение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс.</p> <p>Просвещение</p>
3.	Иностранный язык (английский)	<p>При составлении программы были учтены следующие нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 3. Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». <p>На изучение английского языка в начальной школе, согласно учебному плану ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе» на 2018-2019 учебный год, отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно по 2 часа в неделю.</p> <p>Цели курса: Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; * приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; * воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; * формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через изучающие

		<p>и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none">* расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;* развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;* приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;* духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;* развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. <p>Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.</p> <p>С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции</p>
--	--	---

		<p>обучающихся, социальные компетенции.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др "Английский язык. 2 класс" Просвещение</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др "Английский язык. 3 класс" Просвещение</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др "Английский язык. 4 класс" Просвещение</p>
	<p>Математика</p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 3. Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе» 4. Авторской программы «Математика» авторов М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой. Просвещение. <p>Курс «Математика» рассчитан на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения. • <i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения

		<p>простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.. «Математика. В 2-х частях. 1 класс» Просвещение Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др.. «Математика. В 2-х частях. 2 класс» Просвещение Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др.. «Математика. В 2-х частях. 3 класс» Просвещение Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др.. «Математика. В 2-х частях. 4 класс» Просвещение</p>
	<p>Окружающий мир</p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 3. Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе» 4. Авторской программы «Окружающий мир» автора Плешакова А.А. Просвещение. <p>На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс —66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Плешаков А.А. «Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс». Просвещение Плешаков А.А. «Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс». Просвещение</p>

		<p>Плешаков А.А. «Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс». Просвещение Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс». Просвещение</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики Основы мировых религиозных культур</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) для 4 класса (модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, с использованием авторских программ по модулям курса ОРКСЭ. В учебном плане на курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе на основе выбора родителями (законными представителями) одного из модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.</p> <p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс». Просвещение, 2014 г.</p>	
Музыка	<p>Рабочая программа по курсу «Музыка» разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 	

		<p>3. Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»;</p> <p>4. Примерной программы начального общего образования по музыке, авторской учебной программы «Искусство. Музыка» В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр, В.А. Школяр.</p> <p>Предмет «Музыка» изучается в начальной школе 135 часов, из расчета 1 час в неделю в каждом классе, а именно:</p> <p>1 класс – 33 часа; 2 класс – 34 часа; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа.</p> <p>Цель обучения: воспитание у обучающихся музыкальной культуры, как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. 1 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. 2 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. 3 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. 4 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ</p>
	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе», примерной ООП на основе авторской программы: «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования», ООП НОО и учебным планом ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе» и авторской программой Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» (УМК «Школа России»).</p>

		<p>Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс - 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч в год, во 2-4 классах — по 34 ч в год (при 1 ч в неделю).</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры обучаемых как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1 класс» Просвещение Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 2 класс» Просвещение Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. И др./ Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 3 класс» Просвещение Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 4 класс» Просвещение</p>
	Технология	<p>Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе», примерной ООП на основе авторской программы: Технология 1-4 классы. Е.А. Лутцева.</p> <p>Для изучения технологии на ступени начального общего образования рабочей программой отводится 135 часов: 1 класс –33 часа; 2-4 классы по 34 часа.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Лутцева Е.А., Зуева Т. П. «Технология. 1 класс», Просвещение Лутцева Е.А., Зуева Т. П. «Технология. 2 класс», Просвещение</p>

		<p>Лутцева Е.А., Зуева Т. П. «Технология. 3 класс», Просвещение Лутцева Е.А., Зуева Т. П. «Технология. 4 класс», Просвещение</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», рабочей программы, автором - составителем которой являются В.И.Лях; издательство «Просвещение», Москва - 2014г.</p> <p>Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе— 102 ч, в 4 классе— 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3 ч в неделю).</p> <p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: Лях В.И., «Физическая культура. 1-4 класс», Просвещение</p>

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

№ п/п	Учебные предметы	Аннотации к рабочим программам
1	Русский язык	<p>Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторской программой по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2013) <p>В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место и является не только объектом изучения, но и средством обучения. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни.</p> <p>Изучение русского языка осуществляется в объеме: 5 класс – 170 часа (5 часов в неделю), 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю), 7 класс – 170 часов (5 часов в неделю), 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цель: освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка.</p> <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ладыженская Т.А. , Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 5 класс». В 2-х частях, Просвещение 2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 6 класс»,

		<p>Просвещение</p> <p>3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 7 класс», Просвещение</p> <p>4. Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Русский язык. 8 класс», Просвещение</p> <p>5. Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Русский язык. 9 класс», Просвещение</p>
2	Литература	<p>Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторской программой по литературе для 5-9 классов (Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-11 классы. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др. Просвещение, 2014 г.) <p>Изучение литературы осуществляется в объеме:</p> <p>5 класс – 102 часа (3 часа в неделю),</p> <p>6 класс – 102 часа (3 часа в неделю),</p> <p>7 класс – 68 часов (2 часа в неделю),</p> <p>8 класс – 68 часов (2 часа в неделю),</p> <p>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, представление художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме; - развивать умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывать потребность в осмыслении прочитанного, формировать художественный вкус.

		<p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 5 класс» В 2-х частях. Просвещение 2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. «Литература. 6 класс». В 2-х частях. Просвещение 3. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П. «Литература. 7 класс». В 2-х частях. Просвещение 4. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П. «Литература. 8 класс». В 2-х частях. Просвещение 5. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П. и др. «Литература. 9 класс». В 2-х частях. Просвещение
3	Иностранный язык (английский)	<p>Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторской программой по английскому языку для 5-9 классов (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 5-9 классы. В.Г. Апальков. Просвещение. 2016 г.) <p>Изучение английского языка осуществляется в объеме:</p> <p>5 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 8 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цель: в соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной компетенций.</p> <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский язык. 5 класс" Просвещение

		<p>2. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский язык. 6 класс" Просвещение</p> <p>3. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский язык. 7 класс" Просвещение</p> <p>4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский язык. 8 класс" Просвещение</p> <p>5. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский язык. 8 класс" Просвещение</p>
4	Математика	<p>Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторскими программами по математике для 5-9 классов (Математика 5-11 классы. 5-6 класс. А.К. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана - Граф, 2015 г., Математика 5-11 классы. 7-9 класс. Рабочая программа по алгебре 7-9 класс. А.К. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана - Граф, 2015 г., Рабочие программы. Геометрия. Учебник Л.С. Атанасяна и др. 7-9 классы. В.Ф. Бутузов. Просвещение, 2016 г.) <p>Изучение математики осуществляется в объеме:</p> <p>5 класс – 170 часов (5 часов в неделю),</p> <p>6 класс – 170 часов (5 часов в неделю),</p> <p>7 класс – 170 часов (5 часов в неделю),</p> <p>8 класс – 204 часа (6 часов в неделю),</p> <p>9 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>Целью изучение курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики.</p> <p>Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p> <p>Цели обучения геометрии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в

		<p>практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. "Математика. 5 класс" ВЕНТАНА-ГРАФ 2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. "Математика. 6 класс" ВЕНТАНА-ГРАФ 3. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. "Алгебра. 7 класс" ВЕНТАНА-ГРАФ 4. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. "Алгебра. 8 класс" ВЕНТАНА-ГРАФ 5. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. "Алгебра. 9 класс" ВЕНТАНА-ГРАФ 6. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Катомцев С.Б. и др. «Геометрия. 7-9 классы». Просвещение
5	Информатика	<p>Рабочие программы для 7-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторской программой по информатике для 7-9 классов (Информатика. 7-9 классы. Примерная рабочая программа. Босова Л.Л.-Босова А.Ю. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.) <p>Изучение информатики осуществляется в объеме:</p> <p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю),</p>

		<p>9 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; • Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и полученных новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); • Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика: учебник для 7 класса». БИНОМ. Лаборатория знаний 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса». БИНОМ. Лаборатория знаний 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса». БИНОМ. Лаборатория знаний
6	История	<p>Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторскими программами по истории для 5-9 классов (Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Просвещение, 2014 г., Рабочие программы. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барькина. Просвещение, 2016 г., Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов.. Просвещение, 2011 г.)

		<p>Изучение истории осуществляется в объеме: 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цель: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, Государственными потребностями и возможностями обучающимися среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p> <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вигасин А.А., Годер Г.Н., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс». Просвещение 2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс». Просвещение 3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс». Просвещение 4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс». Просвещение 5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.А. «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс». Просвещение 6. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ под ред. Торкунова А.В. " История России. 6 класс. В 2-х частях" Просвещение 7. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ под ред. Торкунова А.В. " История России. 7 класс. В 2-х частях" Просвещение 8. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ под ред. Торкунова А.В. " История России. 8 класс. В 2-х частях" Просвещение 9. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. 9 класс». Просвещение
7	Обществознание	Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:

1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе».
2. Авторской программой по обществознанию для 5-9 классов (Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Л. Н. Боголюбов и др.. Просвещение, 2014 г.)

Изучение обществознания осуществляется в объеме:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю),
- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю),
- 7 класс – 34 часа (1 час в неделю),
- 8 класс – 34 часа (1 час в неделю),
- 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Цель:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

		<p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание. 5 класс», Просвещение 2. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Обществознание 6 класс", Просвещение 3. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Обществознание 7 класс", Просвещение 4. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. "Обществознание 8 класс", Просвещение 5. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцов Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезникова А.Ю.. "Обществознание 9 класс", Просвещение
8	География	<p>Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторской программой по географии для 5-9 классов (Рабочие программы. География 5-9 классы. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. ДРОФА, 2014 г.) <p>Изучение географии осуществляется в объеме:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю), 6 класс – 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цель: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.</p> <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Баринава И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. «География. 5 класс». ДРОФА 2. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «География. 6 класс». ДРОФА 3. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География. 7класс». ДРОФА 4. Баринава И.И. «География. 8 класс». ДРОФА 5. Дронов В.П., Ром В.Я. «География. 9 класс». ДРОФА
9	Физика	<p>Рабочие программы для 7-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторской программой по физике для 7-9 классов (Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник.. Филонович Н.В. Дрофа, 2017 г.) <p>Изучение физики осуществляется в объеме: 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования до-стижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Перышкин А.В. «Физика. 7 класс». ДРОФА 2. Перышкин А.В. «Физика. 8 класс». ДРОФА 3. Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика. 9 класс». ДРОФА
10	Химия	<p>Рабочие программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторской программой по химии для 8-9 классов (Рабочие программы. Химия. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы. Н.Н. Гара. Просвещение, 2011 г.) <p>Изучение химии осуществляется в объеме: 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, о химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применении полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия. 8 класс». Просвещение 2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия. 9 класс». Просвещение

11	Биология	<p>Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторской программой по биологии для 5-9 классов (Программы. Биология 5-11 классы. 5-9 классы. И.Н. Пономарева, Т.С. Сухова, А.Г. Драгомилов и др. Вентана-Граф, 2016 г.) <p>Изучение биологии осуществляется в объеме: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю), 6 класс – 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; • развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; • формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной
----	----------	--

		<p>деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</p> <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология. 5 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ 2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология. 6 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ 3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. «Биология. 7 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ 4. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология. 8 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ 5. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология. 9 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ
12	Музыка	<p>Рабочие программы для 5-7 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторской программой по музыке для 5-7 классов (Программа. Музыка 5-7 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В. Вентана-Граф, 2013 г.) <p>Изучение музыки осуществляется в объеме:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю), 6 класс – 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Цель: развитие творческих сил подростка, которые сделали бы успешным и плодотворным процесс формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.</p> <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. 5 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ

		<p>2. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. 6 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ</p> <p>3. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. 7 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ</p>
13	Изобразительное искусство	<p>Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторским программам по изобразительному искусству для 5-9 классов (Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. Просвещение. 2015 г., Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. Просвещение. 2011 г.) <p>Изучение изобразительного искусства осуществляется в объеме:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю), 6 класс – 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Цель: учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Изучение искусства в основной школе призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры. Вклад образовательной области «Искусство» в развитие личности выпускника основной школы заключается в развитии эстетического восприятия мира, воспитании художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и искусстве, в обеспечении определенного уровня эрудиции в сфере изобразительного искусства, в сознательном выборе видов художественно-творческой деятельности,</p>

		<p>в которых подросток может проявить свою индивидуальность, реализовать творческие способности.</p> <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 5 класс». Просвещение 2. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 6 класс». Просвещение 3. Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 7 класс». Просвещение 4. Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 8 класс». Просвещение
14	Технология	<p>Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторским программам по технологии для 5-8 классов (Технология. Программа. 5-8(9) классы. Н.В. Сеница, П.С. Самородский. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 г.) <p>Изучение технологии осуществляется в объеме:</p> <p>5 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; • формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности

		<p>технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; • приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; • формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства; • становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания. <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Технология. 5 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ 2. Синица П.С., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. «Технология. 6 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ 3. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синица Н.В. и др. / под ред. Симоненко В.Д. «Технология. 7 класс». ВЕНТАНА-ГРАФ 4. Матяш Н.В., Электв А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. И др. "Технология. 8 класс" ВЕНТАНА-ГРАФ
15	Физическая культура	<p>Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного

общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе».

2. Авторской программе по физической культуре для 5-9 классов (Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. В.И. Лях. Просвещение, 2016 г.)

Изучение физической культуре осуществляется в объеме:

- 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю),
- 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю),
- 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю),
- 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю),
- 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Цель:

- содействовать гармоничному развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактике плоскостопия; содействовать гармоничному развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- углубленное представление об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

		<p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура. 5-7 класс». Просвещение 2. Лях В.И. «Физическая культура. 8-9 класс». Просвещение
16	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочие программы для 7-9 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе». 2. Авторской программой по основам безопасности жизнедеятельности для 7-9 классов (Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы. Программа Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. Вентана - Граф, 2014 г.) <p>Изучение ОБЖ осуществляется в объеме: 7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 час в неделю),</p> <p>Цель: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Обучение ведется по следующим учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. "Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы" ВЕНТАНА-ГРАФ
17	Самароведение	<p>Рабочие программы для 6 классов разработаны в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего

		<p>образования к результатам освоения школьниками Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе».</p> <p>2. Авторской программой по самароведению (Примерная программа курса "Самароведение" Г.В. Алексушин. Самара , 2017 г.)</p> <p>Изучение самароведения осуществляется в объеме: 6 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование целостного представления о городе Самара;• содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познания окружающей действительности, самопознание и самореализация.
--	--	---