

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНОО «Школа «Альтернатива»

Протокол № 3 от

«30» сентября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНОО «Школа

«Альтернатива»

Т.Б. Орехова

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(скорректировано приказ №380 от 12.12.2022г.)

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее-Положение) разработано на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 73,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287,
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Устава АНОО «Школа «Альтернатива»,
- Календарно-учебного графика на 2022-2023 учебный год.

Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок организации и оценки результатов внеурочной деятельности обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) АНОО «Школа «Альтернатива».

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение обучающимися метапредметных результатов начального, основного, среднего общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько

должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся АНОО «Школа «Альтернатива» могут использоваться возможности других учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах АНОО «Школа «Альтернатива» в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), оформляется заявлением родителей (законных представителей).

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.9. При организации внеурочной деятельности АНОО «Школа «Альтернатива» может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО АНОО «Школа «Альтернатива».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в АНОО «Школа «Альтернатива» по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное;

- 2) общеинтеллектуальное;
- 3) социальное;
- 4) духовно-нравственное;
- 5) общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность в АНОО«Школа «Альтернатива» реализуется в видах: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями самостоятельно или на основе переработки ими примерных и авторских программ, принимаются на заседаниях Методических объединений

учителей АНОО «Школа «Альтернатива», проверяются заместителем директора по УВР и утверждаются директором. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.

3.4. Программы внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка;
- 3) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности;
- 5) тематическое планирование.

3.4.1. Титульный лист содержит:

- Название образовательной организации (в соответствии с Уставом).
- Грифы утверждения программы (рассмотрено и принято решением педагогического совета, утверждено приказом директора).
- Название программы (по возможности краткое и отражающее суть программы).
- Указание на направление развития личности, в рамках которого разработана программа (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- Форму организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клуб, кружок, секция, студия, мастерская и др. (выбирается одна из предложенных форм).
- Классы, в которых реализуется программа.
- Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана).
- Автор программы (Ф.И.О, занимаемая должность).

3.4.2. Пояснительная записка содержит:

- ссылку на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа;
- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;
- цель программы, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель — это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);
- задачи программы — это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);

- режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю;
- периодичность занятий;
- уровень воспитательных результатов;

3.4.3. Раздел «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» содержит:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;
- предметные (если программа подразумевает достижение данного вида результатов; формулируются на каждый год реализации программы).

К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Результативность освоения программы может определяться на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности могут являться: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

3.4.4. Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности».

Содержание курса внеурочной деятельности - это краткое описание разделов и тем внутри разделов (название, основные моменты, формы организации занятий и видов деятельности). Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.

3.4.5. Раздел «Тематическое планирование» может быть представлен в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения тем, количество часов (всего, на теоретические (аудиторные) занятия и на практические (внеаудиторные, активные занятия).

3.5. Учитель, реализующий программу внеурочной деятельности, имеет право дополнить предложенную структуру своими разделами.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями АНОО «Школа «Альтернатива» или педагогами учреждений дополнительного образования (при заключении договорных отношений).

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности через заявление.

3.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора АНОО «Школа

«Альтернатива». Занятия организуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

3.9. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержание, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности в АСУ РСО.

4. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Оценка результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в АНОО «Школа «Альтернатива» осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

4.2. Система мониторинговых исследований позволяет организовать сбор, обработку и распространение информации, отражающей результативность внеурочной деятельности АНОО«Школа «Альтернатива» по следующим показателям:

- включенность учащихся во внеурочную деятельность;
- результативность участия в мероприятиях различного уровня;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности (результативность участия в мероприятиях различной направленности);
- уровень сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей (уровень развития самоуправления),
- форсированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности).

5. Ответственность

5.1. Администрация АНОО «Школа «Альтернатива» организует

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения электронного журнала внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители:

5.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Родители (законные представители) учащихся:

5.3.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной обязательной деятельности в соответствии с выбором.

6. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

6.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7. Делопроизводство

7.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости, учащихся производится в электронном журнале внеурочной деятельности.

7.2. Журнал является финансовым документом, поэтому необходимо его своевременное заполнение.