

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
Педагогическим советом
АНОО «Школа «Альтернатива»
(протокол № 7
от « 14 » апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
АНОО «Школа «Альтернатива»
Т.Б. Орехова
« 14 » апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа
«Альтернатива» А.А. Иоффе» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»
Руководитель	Орехова Татьяна Борисовна
Адрес организации	443086, Самарская область, г. Самара, Октябрьский район, квартал: 398, ул. Лукачёва, 42А
Телефон, факс	+7 (846) 334-43-81
Адрес электронной почты	alternativaaioffe2010@yandex.ru
Учредитель:	Иоффе Алла Александровна Орехова Татьяна Борисовна Жиртуева Анна Сергеевна
Дата создания	2021 г.
Лицензия	от 17.11.2021 № 7635
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11.2021 № 1006-21, серия 63А01, номер бланка 0001092

АНОО «Школа «Альтернатива» организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования, школа рассматривается участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися, родителями) как организация, призванная сохранять традиции классического образования и обогащать их в соответствии с требованиями нового времени.

Особенность образования заключается в том, что уровень и качество подготовки выпускника школы должны быть выше, чем в среднем в регионе.

Своеобразие образовательной деятельности школы тесно взаимосвязана с принципом демократичности: учащиеся школы получают образование, благодаря серьезному и постоянному труду, они должны уметь справляться с серьезными интеллектуальными нагрузками. Для этого необходимо обладать очень высоким уровнем мотивации к учебе; такими личностными качествами, как скромность, трудолюбие, интеллигентность, толерантность, коммуникабельность, т. е. умение осуществлять общение в различных культурных средах. Основная ценность образования понимается в данном случае не столько как сумма знаний, которую приобретает в стенах школы ученик, сколько как его компетентность в различных видах деятельности.

Исходя из изложенных концептуальных положений, сформулирована миссия школы.

Мы растим человека, готового взять ответственность за себя, свою страну, будущее того мира, в котором будут жить его дети.

Мы готовим молодое поколение, принимающее ценность интеллектуального труда, способное воспринимать свой успех как успех команды, готовое к креативному решению тех задач, которые ставит жизнь.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организует для школьников различные экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 5) организует профориентационную работу со школьниками;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- «День Знаний»;
- Тематические классные часы памяти Александра Невского;
- «День Здоровья»;
- Выпуск школьных газет (постеров) ко Дню учителя;
- Тематические классные часы, посвященные Дню Народного Единства;
- Неделя взаимопоздравлений;
- «Веселые старты»;
- Вахта памяти «Песни тоже воевали»;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Экскурсии, направленные на профориентацию обучающихся среднего и старшего звена;
- Отчетный концерт.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано несколько предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- математические дисциплины;
- естественно-научные дисциплины;
- математические дисциплины;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	140	123	127
	— начальная школа	54	62	50	55
	— основная школа	58	58	58	58
	— средняя школа	20	20	15	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	1	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	3	0	—
	— средней школе	4	5	1	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе был один (ученик 9 класса).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Окончили	Не успевают	Переведен
-------	-------	--------	--------------	----------	-------------	-----------

ы	обуча ющих ся	успевают		Всего		год		Из них н/а				ы условно	
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	15	15	100	7	46,6	4	26,6	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36,4	3	27,3	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	15	42,8	8	22,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,6 процента (в 2021 был 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,8 процента (в 2021 — 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс ы	Всего о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	12	12	100	4	33,3	3	25	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	11	78,6	2	14,3	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	7	58,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	31	53,4	7	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

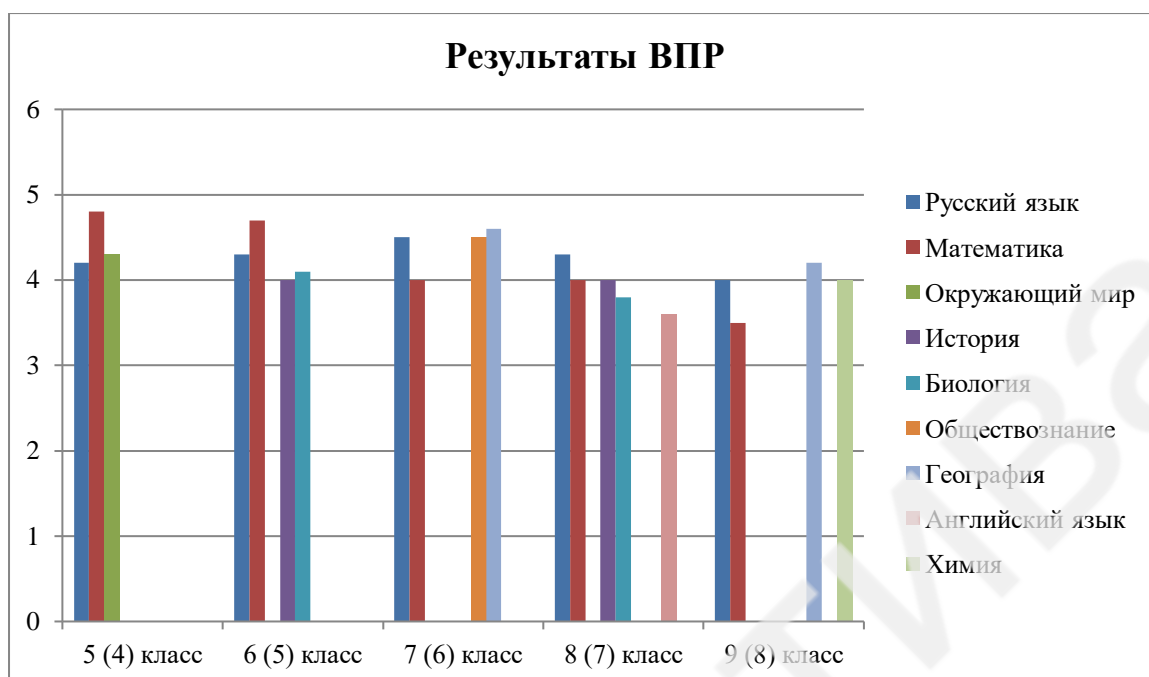
учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента (в 2021 был 51,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,9 % (в 2021 — 18,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	6	6	100	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	1	11,1	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	33,3	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 11,7% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11,7% (в 2021 было 15%).

В 2022 году ВПР проводили осень, в сентябре и октябре. В 4 классе – русский язык, математика и окружающий мир, 5 класс – русский язык, математика, история и биология, 6 класс – русский язык, математика, обществознание и география, 7 класс – русский язык, математика, история, биология и английский язык, 8 класс – русский язык, математика, химия и география. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.



Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году все выпускники 9, 11-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по всем выбранным предметам.

Участник ОГЭ с ОВЗ (1 человек) сдавал экзамен только по русскому языку и математике.

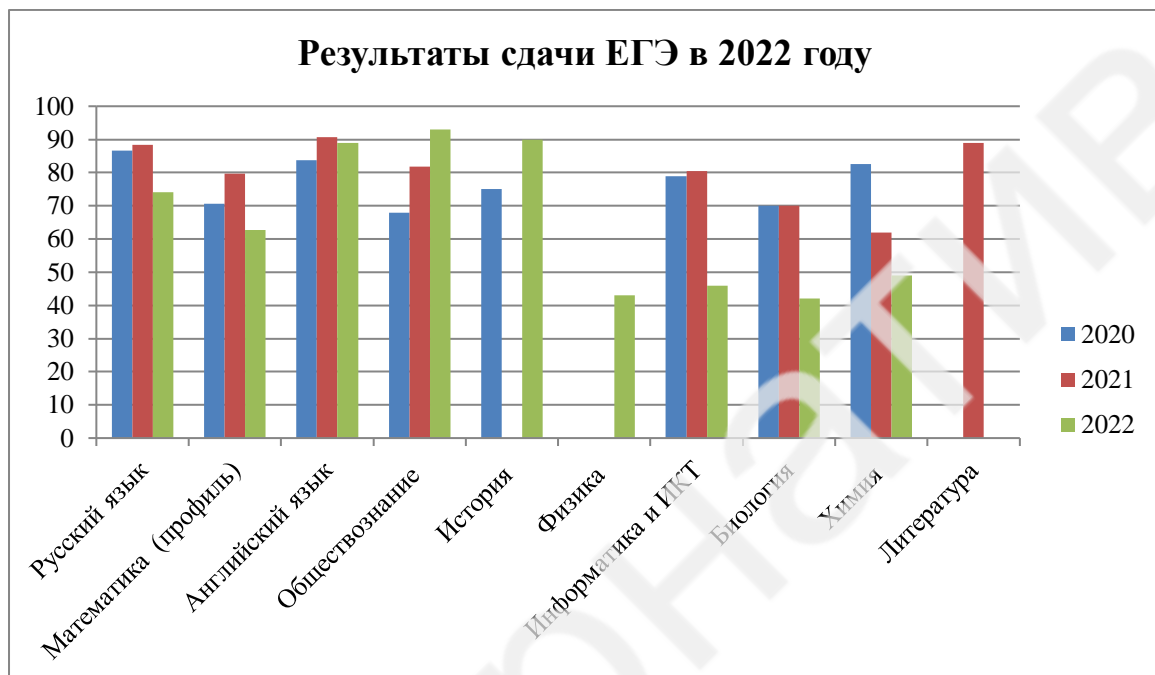
Анализ результатов ГИА-22 показывает, что обучающиеся показали высокие результаты (ниже 70 баллов: по русскому языку набрали 4 обучающихся, по математике – 3 обучающихся, по физике – 2 обучающихся, по биологии – 1 обучающийся, по химии – 1 обучающийся, по информатике – 2 обучающихся), что подтверждает их текущие отметки по данным предметам в 2021-2022 учебном году.

Выпускники 9 класса сдали все экзамены на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», что тоже подтверждает текущие отметки в 2021-2022 учебном году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	2	74
Математика (профиль)	6	0	0	62,7
Английский язык	2	0	1	89
Обществознание	2	1	0	93
История	1	0	1	90

Физика	2	0	0	43
Информатика и ИКТ	3	0	0	46
Биология	1	0	0	42
Химия	1	0	0	49



Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Средний балл/оценка
Русский язык	10	5	5	29/5
Математика	10	1	5	15/3,6
Английский язык	2	2	0	67/5
Обществознание	4	0	4	28/4
Физика	4	0	0	15/3
Информатика и	6	0	1	8/3

ИКТ				
Биология	1	1	0	41/5
Химия	1	1	0	34/5



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и

добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

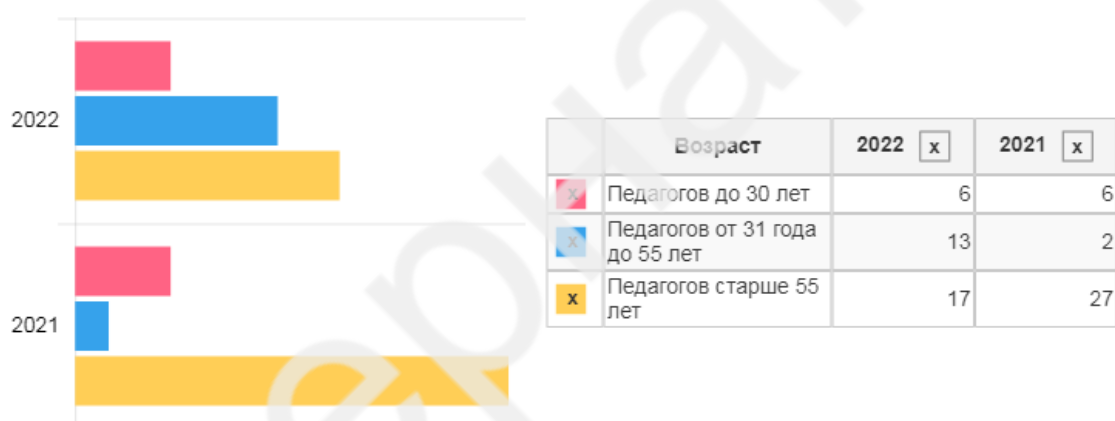
С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагога, из них 6 — совместителей. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека: на высшую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

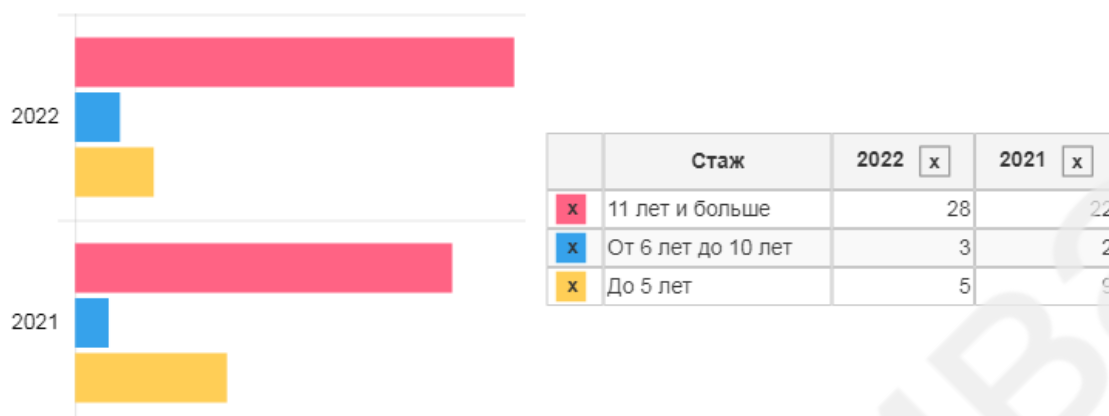
Возраст педагогического состава



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Стаж педагогического состава



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5737 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4375 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2817 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная и учебные пособия	2817	2420
2	Художественная	2581	1650
3	Справочная	339	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета.

В этом году школа закупила:

№ п/п	Наименование	Количество
1	WEB-камера Ritmix RVC-220	1
2	Wi-Fi роутер	2
3	Ноутбук	3
4	Системный блок	1
5	Акустическая система	1
6	Комплект (клавиатура и мышь)	12
7	Носитель Rutoken Lite	1
8	Память USB	7
9	Жесткий диск	2
10	SSD накопитель	3
11	Аккумулятор (бесперебойник) к компьютеру	1

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела:

- частичную замену металлического трубопровода системы отопления на полипропиленовые трубы. Заменена отсеченная и запорная арматура на новую, из более современных материалов;
- произведен косметический ремонт 3-х учебных кабинетов;
- произведена установка входной уличной калитки с установкой домофона с электромагнитным замком;

В медицинском кабинете, который находится на первом этаже работают квалифицированный врач и медицинская сестра. Он оборудован в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. В медицинском кабинете имеется:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ростомер	1
2	Весы	1
3	Рабочий стол медсестры	1
4	Кушетка	1
5	Шкаф для хранения документации	1
6	Шкаф для хранения медикаментов	1
7	Облучатели-рециркуляторы	4
8	Облучатель с дозиметром «Солнышко»	1
9	Динамометр ДК-50	1

10	Тонометры	2
11	Стол процедурный 2-х полочный	1
12	Водонагреватель Thermex	1
13	Умывальная раковина с горячей и холодной водой	1
14	Необходимый набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи	Достаточное количество

Спортивный зал оснащен:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мостик гимнастический подкидной	1
2	Козел гимнастический переменной высоты	1
3	Скамейка гимнастическая (4 м)	4
4	Стенка шведская (800×2600)	2
5	Мяч	3
6	Мяч футбольный	2
7	Мяч волейбольный	3
8	Ракетка для бадминтона	6
9	Скакалка	10
10	Обруч алюминиевый	2
11	Обруч окрашенный	4
12	Набор «Боулинг» (10 кеглей, 2 шара)	2
13	Палочки эстафетные	1
14	Теннисный стол	3
15	Гимнастические маты	4
16	Сетка волейбольная	1
17	Комплект для игры в настольный теннис №1	4
18	Щит баскетбольный большой	2
19	Перекладина	2
20	Мяч спортивно-гимнастический	3
21	Стойка для прыжков в высоту h-2 м (комплект 2 шт.) со шкалой	1
22	Планка для прыжков в высоту 3 м, окрашенная	1

На пришкольной территории для занятия физкультурой и спортом оборудован спортивный комплекс с ограждением. Бетонная площадка покрыта искусственной травой Edel Elite.

Оснащение открытого спортивного комплекса с ограждением:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ограждение (металлическая сетка)	1
2	Волейбольный комплект (пара столбов для	1

	крепления волейбольной сетки, сетка волейбольная)	
3	Баскетбольный комплект (щит 1,8×1,05 акрил, кольцо, столб)	2

Специального оборудования для занятий физкультурой детьми инвалидами и детьми с ОВЗ нет.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- проекторы (2 шт.);
- поменять в учительских классах ноутбуки на стационарные компьютеры;
- гимнастическая скамья 4 м (2 шт.);
- отремонтировать полы в спортивном зале;
- установить стационарный турник на спортивной площадке;
- планируется продолжение поэтапной замены трубопровода системы отопления моечного отделения с последующим капитальным ремонтом данного помещения;
- планируется капитальный ремонт кухни с частичным обновлением/заменой оборудования для приготовления пищи;
- посуда к новому учебному году для питания обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (56,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	62,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (53,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1,6%)
— федерального уровня		54 (44%)
— международного уровня		32 (26,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (8,3%)
— первой		33 (91,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (13,9%)
— больше 30 лет		16 (4,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (16,7%)
— от 55 лет		17 (47,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2022 года АНОО «Школа «Альтернатива» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.