

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»

Рекомендовано

УТВЕРЖДЕНО

к утверждению

Директор АНОО

Педагогическим советом

«Школа «Альтернатива»

АНОО «Школа «Альтернатива»

Т.Б.Орехова

Протокол № 2

от 03 ноября 2021 г.

от 03 ноября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе» (далее по тексту — школы) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015), Письмом Минобрнауки РФ от 08.07.2011, №МД — 883, Уставом школы.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом директора школы. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются в том же порядке.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке, порядок, формы и периодичность текущего и промежуточного контроля учащихся, регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в школе по всем формам обучения.

1.4. Главной целью оценивания знаний в школе является определение соответствия качества результатов учебной деятельности учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), и уровню реализуемых общеобразовательных программ.

1.5. Задачи системы оценивания:

- установление фактического уровня знаний учащихся по предметам, их практических умений и навыков;
- соотнесение фактического уровня знаний по предмету с требованиями к результатам освоения образовательных программ;
- контроль освоения рабочих образовательных учебных программ;
- контроль качества преподавания учебных предметов в школе;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;

1.6. Настоящее Положение обязательно для учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся и учителей школы.

1.7. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение индивидуальных результатов предметной учебной деятельности учащихся в цифрах от 2 до 5.

Отметка результатов учебной деятельности — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные,

универсальные учебные действия, характеризующие достижения ученика в учебной деятельности.

Текущее оценивание — это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей образовательной программой.

Критериальное оценивание — это оценивание обязательных результатов образовательной деятельности (внутришкольный мониторинг).

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) за учебный период.

Учебный период — четверть, полугодие, год.

Государственная итоговая аттестация — итоговая аттестация, которая завершает освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Академическая задолженность — неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Электронный журнал — электронный сервис, предоставляемый автоматизированной системой управления региональной системы образования (АСУ РСО), обеспечивающий учет выполнения учебных программ, успеваемости и посещаемости обучающихся.

2. Виды и формы системы оценивания

2.1. Система оценивания знаний в АНОО «Школа «Альтернатива»» включает в себя:

- текущее поурочное оценивание;
- промежуточную аттестацию за четверть, полугодие;
- промежуточную аттестацию за год;
- государственную итоговую аттестацию в 9,11 классах.

2.2. Виды проведения оценивания: письменное, устное, комбинированное, выполнение творческой работы.

2.3. Письменная проверка предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным видам оценивания относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты.

2.4. Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиту проекта, проверку техники чтения, чтение наизусть.

2.5. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

2.6. Форму текущего оценивания определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.7. Система оценок при аттестации:

- безотметочная система оценки в 1 классе;
- зачетная система оценки («зачет», «незачет») — по предметам внеурочной деятельности, по которым предусмотрено такое оценивание рабочей программой;
- бальная система оценки обучающихся 2 - 11 классов (отметки «2», «3», «4», «5»).

3. Критерии и нормы оценочной деятельности

3.1. В основу критериев оценки результатов учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

3.2. Отметка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформлений письменных работ; допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;
- освоения учебного материала на 90-100⁰/0, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

3.3. Отметка «4» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, при воспроизведении основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоения учебного материала на 70-89⁹⁴, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

3.4. Отметка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоения учебного материала 60-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

3.5. Отметка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения. Затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков;
- освоение учебного материала менее 59%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

3.6. Отметка «Зачет» ставится в соответствии с критериями балльного оценивания, установленными к отметкам «5», «4», «3».

3.7. Отметка «Незачет» ставится в соответствии с критериями балльного оценивания, установленными к отметке «2».

3.8. При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

3.9. ***Грубыми считаются следующие ошибки:***

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, технология, ОБЖ, информатика); • неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности.

3. 10.К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

3.11. Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические — кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка и литературы).

3.12. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

3.13. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижений обучающимися в ходе их личностного развития. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Данные о достижении личностных результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

3.14. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

3.15. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по предметам учебного плана.

4. Текущее оценивание

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-11 классов школы осуществляется учителями по балльной системе — «2», «3», «4», «5».

4.2. В 1 классе балльное оценивание результатов учебной деятельности учащихся не проводится. Текущее оценивание учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

4.3. Для учащихся 2-1 Классов текущий контроль результатов обучения происходит в форме выставления текущих отметок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем в рамках учебной деятельности.

4.4. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные) устные ответы учащихся, сформированные у них навыки и умения, выставляет отметки в электронный классный журнал.

4.5. Устный ответ учащегося оценивается преподавателем сразу после ответа. Отметка сообщается учащемуся и выставляется, если оценивание балльное, в электронный классный журнал.

4.6. Отметка за выполненную письменную работу заносится учителем в электронный журнал, как правило, к следующему уроку. Исключения могут составить:

- отметки за творческие работы, сочинения по русскому языку литературе в 5-11-х классах ;
- контрольная работа;
- отметки за индивидуальные задания.

Такие виды работ оцениваются не позже, чем через неделю после выполнения.

4.8. Если ученик пропустил урок с работой, обязательной к оцениванию (критериальной), по уважительной причине (медицинская справка, приказ по школе), он должен в 10-дневный срок выполнить данную работу.

4.9. За плохое поведение на уроке отметка не снижается. Учитель должен использовать другие методы педагогических воздействий на учащегося.

4.10. Спорные вопросы текущего оценивания решает председатель методического объединения, заместитель директора по УВР, либо комиссия по урегулированию споров.

4.11. Текущее оценивание обучающихся, получающих образование в форме самообразования (самообразования) не производится.

5. Промежуточная аттестация

5.1. Система оценивания результатов учебной деятельности при промежуточной аттестации, форма, порядок и периодичность ее проведения определяется школой самостоятельно в соответствии с основной образовательной программой.

5.2. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым директором школы. Промежуточная аттестация проводится в течение последней учебной недели четверти (полугодия), года и заканчивается за 2 дня до окончания четверти (полугодия), года.

5.3. Освоение учащимися образовательных программ школы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится:

- по итогам четверти — обучающимся 2 - 9 классов (кроме предметов «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности», по этим предметам промежуточная аттестация проводится по полугодиям);
- по итогам полугодия - обучающимся 10-11 классов, если иное не предусмотрено решением Педагогического совета;
- по итогам учебного года — обучающимся 2-11 классов школы, а также обучающимся, получающим образование в форме семейного образования (самообразования).

5.4. Проведение промежуточной аттестации в школе осуществляется:

- на основе текущего контроля — при аттестации за четверть (полугодие);
- на основе отметок за четверть (полугодие) — при годовой аттестации;
- проведением отдельной процедуры промежуточной аттестации за четверть (полугодие), год - для отдельных категорий обучающихся, в соответствии с пунктами 5.16., 5.17 настоящего Положения.

5.5. Отметка по предмету за четверть (полугодие) на основе текущего контроля может быть выставлена при наличии:

- не менее 3-х отметок — при учебной нагрузке 1 час в неделю;
- не менее 5-ти отметок — при учебной нагрузке 2 часа в неделю;
- не менее 7-ми отметок — при учебной нагрузке 3 часа в неделю;

- не менее 10-ти отметок — при учебной нагрузке 4 часа в неделю и более.

5.6. Отметка за учебный период (четверть, полугодие) выставляется на основе среднего балла текущих отметок учащихся целым числом без учета округления в соответствии с правилами:

- до 2,49 — отметка «2»;
- с 2,5 до 3,49 — отметка «3»;
- с 3,5 до 4,49 — отметка «4»;
- с 4,5 — отметка «5».

5.7. Если учащийся пропустил по учебному предмету более 75 % учебного времени и у него отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, учащийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка «н/а» - «не аттестован», что означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

5.8. Четвертная (полугодовая) отметка может быть выставлена после сдачи пропущенного материала проведением отдельной процедуры промежуточной аттестации. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке решением Педагогического совета по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Основанием для изменения сроков промежуточной аттестации является заявление родителей (законных представителей) и документы, подтверждающие уважительную причину пропусков.

5.9. После проведения промежуточной аттестации не аттестованному за четверть (полугодие) обучающемуся пометка в журнале «н/а» - «не аттестован» изменяется на полученную на аттестации отметку и учитывается при годовой аттестации.

5.10. Годовые отметки обучающимся 2-11 классов выставляются на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое, округлением результата до целого числа.

5.11. Годовая оценка по учебному предмету «Математика» в 7-11 классах школы выставляется в личное дело обучающегося как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок по алгебре и

геометрии округлением до целого числа по правилам математического округления.

5.12. Если по итогам четверти (полугодия) обучающийся был не аттестован по неуважительной причине, то при выставлении годовой оценки запись «н/а» - «не аттестован» учитывается как отметка «2».

5.13. Если по итогам четверти (полугодия) обучающийся был не аттестован по уважительной причине, то при выставлении годовой оценки запись «н/а» - «не аттестован» не учитывается.

5.14. Классные руководители обязаны довести результаты годовой аттестации и решение Педагогического совета АНОО «Школа «Альтернатива»» до родителей (законных представителей) учащихся.

5.15. Спорные вопросы промежуточной аттестации обучающихся решает учитель, председатель методического объединения, заместитель директора по УВР, директор, либо комиссия по урегулированию споров.

5.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации и годовой промежуточной аттестации, в том числе проведение её отдельной процедурой, могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- для отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для обучающихся, находящихся на семейном образовании (самообразовании); е для обучающихся, пропустивших по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

5.17. Такие обучающиеся имеют право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок и форма проведения промежуточной аттестации определяется учителем по согласованию с

администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающегося с учетом тематического планирования по предмету.

6. Государственная итоговая аттестация

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится на основании Положения о Порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с участием государственной экзаменационной комиссии. Итоговая отметка в аттестат выставляется в соответствии с действующей федеральной нормативной базой.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

7. Перевод учащихся

7.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора. Запись о переводе в следующий класс фиксируется в классном журнале и в личном деле обучающегося.

7.2. Неудовлетворительные результаты годовой аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, не освоение учебной программы в полном объеме или не прохождение годовой промежуточной аттестации отдельной процедурой при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение об условном переводе принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора. Запись об условном переводе в следующий класс фиксируется в классном журнале и личном деле обучающегося.

7.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. До устранения академической задолженности

обучающийся числится в списках класса, в который был условно переведен, осваивает учебную программу данного класса, оценивается.

7.5. Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

7.6. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

7.8. Прохождение промежуточной аттестации по академической задолженности производится на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося на проведение данной процедуры. Родители в срок не позднее одной недели до желаемой даты проведения промежуточной аттестации должны подать заявление на ее проведение с указанием перечня учебных предметов, подлежащих аттестации.

7.9. Для проведения промежуточной аттестации по академической задолженности приказом директора школы назначается ответственный за разработку экзаменационных материалов, создается экзаменационная комиссия в составе:

- председателя комиссии, которым может быть директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР или учитель по представлению директора школы;
- учителя-предметника;
- ассистента — из числа учителей, преподающих предметы той же образовательной области.

7.10. Перед проведением промежуточной аттестации по академической задолженности по просьбе обучающегося или его родителей школой могут быть организованы консультации. Графики консультаций и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются школой, доводятся до сведения обучающегося и членов комиссии, письменно согласовываются с его родителями (законными представителями).

7.11. Форма проведения промежуточной аттестации по академической задолженности, экзаменационные материалы для её проведения разрабатываются учителем-предметником с учетом содержания учебных программ, рассматриваются и принимаются на заседании соответствующего методического объединения школы, утверждаются приказом директора школы. Форма проведения экзамена согласовывается с обучающимся и письменно - с его родителями (законными представителями).

7.12. Результаты промежуточной аттестации по академической задолженности утверждаются приказом директора школы, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

7.13. Обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию по академической задолженности, по решению Педагогического совета школы, приказом директора школы переводится в класс, в который он был условно переведен.

7.14. В случае, если обучающийся, условно переведенный в следующий класс, не ликвидировал в течение следующего учебного года академическую задолженность по предмету, он не переводится в следующий класс и по усмотрению родителей (законных представителей) и с учетом мнения обучающегося:

- оставляется на повторное обучение в классе, в котором имеется академическая задолженность;
- переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии;
- переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.15. Решение о повторном обучении обучающегося принимается Педагогическим советом школы после получения соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

7.16. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования. Обучающийся, не освоивший образовательную программу среднего общего образования, получает справку об обучении установленного образца.

8. Оформление документации

8.1. Решение о переводе учащихся принимается на заседании

Педагогического совета. В протоколе прописывается списочный состав учащихся, переведенных в следующий класс, оставленных на повторное обучение, переведенных условно. Решение Педагогического совета о переводе учащихся утверждается приказом по школе.

8.2. Классным руководителем в личное дело и в дневник каждого учащегося вносятся отметки по всем предметам учебного плана, а также запись о переводе в следующий класс, об условном переводе, о повторном обучении, о частичном освоении программы (после окончания 1 класса при неполном освоении учебных программ).

8.3. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное уведомление о неудовлетворительных отметках, полученных школьником в ходе годовой промежуточной аттестации, и решение Педагогического совета об имеющейся академической задолженности и сроках её ликвидации, об условном переводе или повторном обучении в данном классе.

8.4. Итоги промежуточной и итоговой аттестации сдаются классными руководителями в установленной форме заместителю директора по УВР и учитываются, как результаты мониторинга качества образования.

9. Заключительные положения

9.1. Положения, не оговоренные данным локальным актом, регулируются решением Педагогического совета.