

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»

Рекомендовано

к утверждению

Педагогическим советом

АНОО «Школа «Альтернатива»

Протокол № 2

от 03 ноября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНОО

«Школа «Альтернатива»

 Т.Б.Орехова

от 03 ноября 2021 г.



Положение

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в АНОО «Школа «Альтернатива»

I. Общие положения

1.1. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – детьми с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного уровня в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в целях установления порядка организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях обычного класса в образовательном учреждении. Интегрированное обучение организуется на следующих принципах: обеспечение равного права на получение качественного образования. Интегрированное обучение организуется в классе (группе) общего типа, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

1.3. Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья создаются условия обучения, воспитания и развития, позволяющие им в полном объеме осваивать образовательные программы.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Письмом МОиН РФ от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

II. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение создает все необходимые условия для организации получения образования в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими показаниями (противопоказаниями).

2.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (если позволяет заболевание), так и в отдельных группах или индивидуально.

2.3. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, по основным общеобразовательным, специальным (коррекционным) программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

2.4. Интегрированное (инклюзивное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения.

2.5. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации ПМПК. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.6. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.7. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

2.8. Вопросы проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, и выдачи им документов об образовании регламентируются статьями 15 и 27 Закона Российской Федерации «Об образовании», нормативными документами МОиН РФ, государственного органа исполнительной власти, осуществляющего полномочия в сфере образования.

2.9. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

- выбирать образовательное учреждение (с учетом заключения учреждения здравоохранения и заключения психолого-медико-педагогической комиссии);
- выбирать формы получения образования (с учетом заключения учреждения здравоохранения и заключения психолого-медико-педагогической комиссии);
- присутствовать при обследовании ребенка психолого-медико-педагогической комиссией;
- участвовать в согласовании и реализации индивидуального учебного плана, индивидуальных программ воспитания и образования;
- посещать по согласованию с администрацией образовательного учреждения занятия в образовательных учреждениях в целях участия в процессе обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- получать консультации по вопросам образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья по месту его воспитания и обучения, а также в психолого-медико-педагогической комиссии и учреждениях, оказывающих психолого-медико-педагогическую и медико-социальную помощь;
- пользоваться иными правами и гарантиями в соответствии с федеральным законодательством.

2.10. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять устав образовательного учреждения.

2.11. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением следует руководствоваться другими документами учреждения об образовании.