

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АНОО "Школа "Альтернатива"

РАССМОТРЕНО
к утверждению
Педагогическим советом
АНОО «Школа «Альтернатива»
Протокол № 14
от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНОО
«Школа «Альтернатива»
Т.Б.Орехова
Приказ № 256
от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

для обучающихся 1-11 классов

г.о. Самара 2023 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	7
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Общие требования к условиям реализации программы.....	34
3.2 Кадровое обеспечение.....	34
3.3 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	36
3.6 Список литературы.....	39
Примерный календарный план воспитательной работы.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания АНОО «Школа «Альтернатива А.А.Иоффе» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- на основе стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норми ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к

мирномусозиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячуелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (*практикумы по обществознанию, работа школьного музея*);

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы и другие*);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России - формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (*работа школьного музея, помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции*);

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (*проведение школьного фестиваля отечественного кино, посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по*

городам России);

- **физическое воспитание** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона*);

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, субботников на территории школьного двора*);

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Берегите воду», «Бумаге – вторая жизнь»*);

- **познавательное направление воспитания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (*очное и заочное участие в научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях науки и творчества*).

1.4 Целевые ориентиры

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении. - Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. - Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. - Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

<ul style="list-style-type: none"> - Уважающий духовно-нравственные ценности своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. - Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. - Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. - Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. - Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. - Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<p>Эстетическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. - Проявляющий интереси уважение к отечественной и мировой художественной культуре. - Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. - Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. - Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. - Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<p>Трудовое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. - Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - Проявляющий интерес к разным профессиям. - Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<p>Экологическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. - Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. - Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических

норм.
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. - Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. - Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. - Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. - Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. - Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. - Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. - Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. - Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

<ul style="list-style-type: none"> - Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. - Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. - Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. - Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. - Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
<p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. - Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. - Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. - Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. - Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
<p>Ценности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. - Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. - Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). - Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознательный свое единство с народом России как источником власти и

субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые

достижения российского народа.

- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества и в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других

составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чем педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

АНОО «Школа «Альтернатива А.А.Иоффе» создана в 1992 г. и является первой частной школой полного дня в г. Самара. Ежедневно обучающиеся проводят в школе 8,5 часов, что позволяет обеспечивать максимальный охват детей образовательными и воспитательными мероприятиями, вовлекать их во внеурочную деятельность, развивать их интеллектуальные и творческие способности в рамках реализации ФГОС.

Педагогический коллектив школы считает своей миссией образование и воспитание счастливых, достойных и конкурентоспособных граждан РФ, которые знают и уважают традиции, культуру и историю своей страны, хранят память о ее героях и защитниках.

Процесс воспитания в АНОО «Школа «Альтернатива А.А.Иоффе» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры.

Традиционно в АНОО «Школа «Альтернатива А.А.Иоффе» ведется активная проектная деятельность. Ежегодно обучающиеся 8 и 10 классов проводят самостоятельную исследовательскую работу и создают научные проекты, которые защищают как в школе, так и в ходе участия в научных конференциях разных уровней.

С 1992 г. в школе существует и развивается музыкальное направление «Волшебная струна», в работе которого принимают участие обучающиеся 5 – 11 классов. Деятельность этого направления дает уникальную возможность реализовывать воспитательные задачи через погружение детей в мир отечественного музыкального и киноискусства, путем использования мощного духовно-нравственного потенциала, заложенного в произведениях золотого фонда русской музыкальной культуры. Благодаря работе этого направления, в школе ежегодно проводятся тематические концерты, приуроченные к основным праздникам и памятным датам. В школе существует традиция проведения ежегодных итоговых концертов, к участию в которых привлекаются все обучающиеся школы с 1 по 11 класс включительно, весь педагогический коллектив, а также родители и социальные партнеры.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Педагоги школы ориентированы на формирование детских коллективов - кружков,

студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Создаются условия, позволяющие ребенку по мере взросления расширять свою деятельность, увеличивать свою роль в общешкольных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагогический коллектив школы нацелен на духовно-нравственное развитие обучающихся путем их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено соответствующим модулем.

1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как во флайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся - интеллектуальных игр, викторин, тестирования, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и др.
- включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (выпуск заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринги),

мини-спектаклей, во время которых обыгрываются полученные на уроке знания;

-

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, которая помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

-

создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием открытых образовательных ресурсов (РЭШ, Сириус и др.), развивающей у обучающихся навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и позволяют выстраивать доверительные отношения;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально-значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов и занятий разного рода направленности:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Россия- моя история» («Билет в будущее»), «Россия – моя история» («Билет в будущее»), «Нравственные основы семейной жизни».

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность», «Знай свой край», «История Самарского края», «Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса».

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Мир танца», «Бадминтон», «Настольный теннис».

В качестве дополнительного образования в АНОО «Школа «Альтернатива А.А. Иоффе» организована работа направления «Волшебная струна» (вокальное и хоровое пение, игра на гитаре).

3. Модуль «Классноруководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими учебные предметы в данном классе, работу с родителями (законными представителями).

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условий для становления ребенка как личности, воспитания человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация дел и занятий, объединяющих всех учащихся класса, интересных и полезных для личностного развития ребенка, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями

(и тем самым дать им возможность самореализоваться), а с другой стороны, установить и укрепить доверительные отношения с учащимися, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые занятия, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные занятия, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные занятия, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие

занятия, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с коллективами других классов (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и способов жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- с слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам (работа направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса);
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (работа направлена на контроль за свободным временем);
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс ключевых коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Главные дела являются понятными, лично значимыми, способствующими духовному самовыражению и духовному обогащению ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, патриотической, трудовой, эстетической и спортивной направленности:

- мероприятия, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительные акции «Своих не бросаем», музыкальный проект «Волшебная струна»;

- мероприятия, ориентированные на совместную деятельность обучающихся, педагогов и организаций – социальных партнеров: исторический проект «Школьный музей»;

- ориентированные на совместную деятельность обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов спортивные мероприятия: эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья».

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные) мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, с участием всех классов школы:

- **День Знаний** - творческое открытие нового учебного года, в ходе которого происходит знакомство первоклассников и всех вновь прибывших ребят с нашей школой.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют таланты наших выпускников, так как сценарий праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся организуют школьный концерт для учителей, в ходе которого звучат песни и стихи, демонстрирующие и формирующие теплое и уважительное отношение к учителю, к труду педагога. Данное мероприятие всегда способствует укреплению искренних и доброжелательных взаимоотношений между обучающимися и педагогами, развивает творческие способности учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное весеннее настроение, которое помогает преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, творчески самовыражаться: выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх, объединять свои творческие усилия для достижения общего эмоционального подъема.

- **День Защитника Отечества.** Каждый год в конце февраля в школе

проходят мероприятия гражданско-патриотической направленности, нацеленные на формирование чувства любви к Родине и ответственности за свое Отечество, свою малую Родину, свой дом, свою семью, друзей и всех окружающих.

- **День Победы.** Ежегодно празднование дня Победы в школе организуется в разных формах: школьный «Бессмертный полк», общешкольные торжественные линейки, классные часы, литературно-музыкальные композиции, торжественные концерты и другие мероприятия, способствующие формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные церемонии- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники»; церемонии награждения (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы - способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку конкретных общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные воспитательные мероприятия имеют особенно высокий потенциал в связи с широким спектром возможностей и той особой заинтересованностью, которую демонстрируют обучающиеся всех возрастов к данному виду активности.

В школе традиционно проводится множество выездных мероприятий разного характера и различной тематической направленности:

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Внешкольная деятельность учащихся варьируется по уровням образования:

- на уровне начального общего образования в школе разработана и ежегодно активно реализуется авторская экскурсионная программа, которая знакомит обучающихся начальной школы с наиболее значимыми культурными, историческими, памятными местами г. Самара и Самарской области, объектами культурного и исторического наследия, охраняемыми природными объектами (Национальный парк «Самарская Лука»), объектами духовного наследия (места и территории, воспетые в песнях и упоминаемые в легендах Самарского края), приобщает детей к культурной жизни города (посещение Самарской филармонии, Театра кукол, Театра юного зрителя)

- на уровне основного общего образования продолжается традиция посещения культурных, исторических и природных объектов Самара и Самарской области (музеи, театры «СамАрт», «Самарская Площадь»), организовываются экскурсии по территории заповедника «Самарская Лука» с восхождением на гору Стрельная, поездки в с. Ширяево с посещением Историко-Музейного комплекса И. Репина, штолен, горы Попова и других достопримечательностей; делается акцент на посещение военно-исторических объектов (Бункер Сталина) и тематических реконструкций Самары и Самарской области (музей-панорама «Курская дуга»), организовываются тематические экскурсионные поездки в другие города (Волгоград, Нижний Новгород, Москва и др.).

- на уровне среднего общего образования обучающиеся традиционно посещают исторические (Исторический парк «Россия - моя история»), культурные (Театр Драмы, Театр Оперы и балета, музеи, выставки) и природные объекты Самары и Самарской области, предпочтение отдается новым экспозициям и вновь открывающимся культурным пространствам; большое внимание уделяется выездным мероприятиям, связанным с профориентацией, выбором профессии и вуза (посещение Дней открытых дверей самарских вузов, консультации со специалистами по профориентации); традиционно организовываются поездки в Москву и Санкт-Петербург.

Особое место внешкольные мероприятия занимают в рамках работы музыкального направления «Волшебная струна», одним из видов активности в котором станут выездные и/или онлайн – состязания с другими музыкальными коллективами г. Самара.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей (ведется систематически в течение всего года).

Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания педсовета по профилактике;
- совещания с участием директора;
- совместные мероприятия комиссиями и подразделениями по делам несовершеннолетних (КДНиПДН);

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- взаимодействие с родителями в рамках проведения общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности: привлечение их в качестве разработчиков, организаторов, участников и зрителей;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, входе

которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровья и сохранения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и соцсети ВКонтакте;

размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости, школьная медиатека.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающее школьное пространство влияет на мировоззрение и эмоциональное состояние обучающихся, их интеллектуальное и психическое развитие. В связи с этим, пространство школы оформляется в соответствии с единой системой оформления школьных пространств для формирования комфортной и тематически наполненной среды. При этом используются следующие формы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе

- «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (Школьный музей);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
 - разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

8. Модуль «Самоуправление».

Основная цель работы модуля «Самоуправление» в АНОО «Школа «Альтернатива А.А.Иоффе» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт

нструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- **через деятельность временных творческих Советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу Школьного музея**, экспозиции которого создаются и обновляются силами обучающихся при участии и поддержке преподавателей и педагогов школы, а также социальных партнеров (районная и городская библиотеки). Обучающиеся несут ответственность за работу школьного музея, его наполнение, проводят экскурсии по новым экспозициям, привлекают новых участников к работе по сбору и обработке информации.
- **через работу школьного медицентра**, в который входят учащиеся разных классов (преимущественно – старшеклассники), которые освещают деятельность по подготовке и проведению различных классных и школьных мероприятий, аккумулируют и размещают фото, видео и прочие информационные материалы на сайте школы, на странице школы ВКонтакте и на собственных страницах в соцсетях. Также, члены школьного медицентра размещают на электронных ресурсах информацию о спортивных и творческих достижениях обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность **выборных инициатив и предложения** учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через **организацию на принципах самоуправления** жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через **вовлечение школьников** в планирование, организацию, проведение и анализ различных форм деятельности.

9. Модуль «Профориентация»

Профессиональная ориентация обучающихся – одно из важных направлений педагогической деятельности, которое включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, акту

лизацию имеющихся знаний, моделирование и разбор ситуаций, позволяющих обучающимся осознать свои интересы и приоритеты. Профорientационная деятельность осуществляется в школе путем проведения следующих мероприятий:

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Профессии будущего», «Путь в профессию начинается в школе»);

Встречи с людьми разных профессий – высокорезультативные мероприятия, вызывающие эмоциональный отклик и живой интерес обучающихся. Результатом такого мероприятия являются не только получение о профессиях «из первых рук», но и гордость конкретного ученика-зародителя. В младших классах часто приглашаются родители учеников, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса, медицины, а также героических профессий: пожарный, военнослужащий, что позволяет решать задачи военно-патриотического воспитания.

Профорientационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания себя как гражданина России.

Использование интернет-пространства: совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождению профориентационного онлайн-тестирования, размещение профориентационной информации на сайте школы и на странице школы ВКонтакте.

Экскурсии на предприятия города, формирующие у школьников начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте, осознают свое отношение к данной профессиональной деятельности.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн-уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ».

Посещение дней открытых дверей в вузах г. Самара. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам делать правильный выбор, повысить интерес к выбранным профессиям. В ходе мероприятия «День открытых дверей» учащиеся знакомятся с учебным заведением, получают возможность пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей де

тей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Прохождение курсов внеурочной деятельности, в частности курса «Функциональная грамотность» позволяет получить дополнительные знания, облегчающие выбор профессии.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют, что в последние годы для подростков стали характерны не только наличие у них вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни, сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность АНОО «Школа «Альтернатива А.А.Иоффе» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска для здоровья в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- систематический анализ рисков приобщения обучающихся школы к пагубным привычкам, а также их склонности к противоправным действиям (проведение анкетирования, опросов);
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».
- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы (проведение «Дня здоровья», школьных спортивных состязательных мероприятий, в том числе с участием родителей, участие в районных и городских спортивных состязаниях);
- разработка и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на просторах интернет-пространства.

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Подразделения по делам несовершеннолетних, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности в сети интернет, защите персональных данных.
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

11. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники и торжественные мероприятия и т.п.)

Сотрудничество АНОО «Школа «Альтернатива А.А.Иоффе» с организациями-партнерами (АО «Газпромбанк», ГБУК «Самарская филармония», Детская библиотека № 10 МБУК г.о. Самара (<https://forms.yandex.ru/u/6448e63273cee70b49a861af/>), Центральная городская библиотека им. Н.К. Крупской, Центр сотворчества «Живой», Центр развития ребенка Студия «Бабушкина сказка» образовательные учреждения г.о. Самара) выражается в следующих формах:

- участие представителей организаций-партнёров (в онлайн или офлайн формате) в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, школьных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- организация работы открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), к участию в

которых приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами АНОО «Школа «Альтернатива А.А.Иоффе» и педагогами других образовательных организаций города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- организация и развитие новых форм работы, в том числе и информационно-коммуникативных, по сетевому взаимодействию школьников города (участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, организация интеллектуальных и музыкальных состязаний между обучающимися АНОО «Школа «Альтернатива А.А. Иоффе» и обучающимися других ОО г. Самара, в том числе в рамках работы направления «Волшебная струна» в онлайн и офлайн форматах). Данная деятельность – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала детей, она позволяет ребенку проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами школы и представителями организаций-партнёров мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и

д. направленности ориентированы на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

12. Модуль «Школьный музей»

Работа Школьного музея отвечает целям и задачам гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания, а также воспитания ценности научного познания.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Участие в работе Школьного музея формирует в детях чувство патриотизма, достоинства, гордости и ответственности, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, знающий историю своей страны, своего края, приложивший усилия к поиску и сохранению исторического наследия, никогда не совершит акта вандализма, не будет пренебрежителен к духовным и материальным памятникам культуры.

Работа Школьного музея АНОО «Школа «Альтернатива А.А. Иоффе» нацелена на историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Школьный исторический музей АНОО «Школа «Альтернатива А.А. Иоффе» имеет три основных экспозиции:

Экспозиция «Великая Отечественная война», посвященная основным событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и содержащая блок информации по теме «Куйбышев

– запасная столица» (ответственный – 9 кл.);

Экспозиция «В Космос – дорога советская», посвященная основным вехам освоения космического пространства, первенству СССР в космической гонке и важнейшей роли Самарского региона в развитии космической промышленности (ответственный -11 кл.)

Экспозиция «Своих не бросаем», посвященная СВО, отражающая героическое участие жителей Самарской области в боевых действиях, а также участие АНОО «Школа «Альтернатива А.А. Иоффе» в благотворительных акциях, направленных на поддержку участников СВО (ответственный – 8 кл.)

Экспозиции Школьного музея поддерживаются и обновляются силами учеников 8, 9 и 11 классов, которые собирают и анализируют исторический материал, размещают его на стендах Музея и проводят тематические экскурсии для учащихся и гостей школы.

13. Модуль «Музыкальный клуб»

Современные дети живут и развиваются под воздействием многих факторов, одним из которых является музыка. Музыка оказывает мощное воздействие на эмоциональное состояние человека, на формирование его личности, поэтому принципиально важно, какую музыку и какие песни слушают и исполняют обучающиеся.

Учитывая возрастные психофизиологические особенности школьников и состояние современного социума, ведущими должны стать развивающая и оздоровительная функции музыки, а также функции, связанные с духовно-нравственным, патриотическим, эстетическим направлениями воспитания.

С момента основания АНОО «Школа «Альтернатива А.А. Иоффе» в 1992 г. в школе работает музыкальный клуб «Волшебная струна», который успешно решает проблемы музыкального развития и музыкального воспитания обучающихся (5-11 классы).

Основным направлением работы клуба на протяжении многих лет была авторская песня. В последние годы клуб значительно расширил свой репертуар, включив в него эстрадные композиции, песни из фильмов и мюзиклов разной тематической направленности. Результатом работы клуба были ежегодные тематические и итоговые концерты, в которых принимали участие обучающиеся 5-11 классов и задействованы обучающиеся 1-4 классов, а также родители и социальные партнеры школы.

В 2023-2024 учебном году планируется расширение деятельности и репертуара Музыкального клуба «Волшебная струна» в связи с потребностью детей и педагогов расширить социальные и географические границы деятельности клуба, привлечь к его работе новых участников, как обучающихся АНОО «Школа «Альтернатива А.А. Иоффе», так и обучающихся других ОО.

Планируется проведение ряда как школьных мероприятий, так и мероприятий, выходящий за границы школы (в онлайн и офлайн форматах): музыкальный брейн-ринг с участниками музыкальных коллективов других ОО, тематические музыкально-литературные вечера с элементами состязания между представителями клуба «Волшебная струна» и представителями коллективов других ОО, творческие вечера, посвященные деятельности любимых авторов и исполнителей (В. Высоцкий, Б. Окуджава), музыкальные квесты для учеников младших классов. Предусматривается система поощрения участников клуба, ведущих музыкальное просвещение среди других обучающихся. Итогом серии мероприятий может стать организованная школой творческая поездка в Санкт-Петербург для самых активных участников клуба.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разбираться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-

нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов реализации программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работашколынаставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений и представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023 г. в школе введена должность Методиста по воспитательной работе.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания

в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео-мероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <http://alternativaschool.ru/>

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявления активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведении наградений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского

сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в АНОО «Школа «Альтернатива А.А. Иоффе» воспитательной работы осуществляется по выделенным школой направлениям и проводится силами самой школы с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, формы содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором

школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации саморазвития детей.

Основными направлениями анализа и организующего школьного воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для анализа. В таблицу педагог внесет результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполняются таблицы по всем классам и формируются сводную по школе.

Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Для получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, проводятся беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проектно направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и социального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе

духовно-нравственных принципов воспитания.

3. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение обучающихся при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, на взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов междуна-родной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С. 765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условия эффективности непрерывного образования / Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. Наполните квершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе / В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, №7, С. 56-61.

5. Родичев Н.Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система / П.В. Степанов

//Отечественнаяизарубежнаяпедагогика,2018,№4,Т.1. –С.67-76.(ВАК).

7. Селиванова,НаталияЛеонидовнаС79

ВОСПИТАНИЕ+АвторскиепрограммышколРоссии(избранныемодули):Сборник/СоставителиН. Л.Селиванова,П. В. Степанов, В. В. Круглов,И. С. Парфенова,И. В. Степанова,Е.О. Черкашин, И. Ю. Шустова.– М.:ФГБНУ«Институтстратегиииразвитияобразования Российскойакадемииобразования»,2020.–97с.(Примернаяпрограмма воспитания).

8. ШустоваИ.Ю.Рольдетско-

взрослойобщностиивоспитаниироссийскойидентичностишкольников/И.Ю.Шустова/ /Школьнаяидентичностьребенка:ответственностьшколызаформированиедостоинства ,гражданственности,патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практическойконференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПОТО«ИПК и ППРО ТО»,2018,С.228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернетжурнал «Справочник заместителя директора»https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_образование_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tfl=7776000&ustp=F

Календарный план воспитательной работы НОО

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Ответственные
	1 четверть			
	Сентябрь			
	1 сентября. День знаний.	Праздник «День знаний» (школьная линейка)	1.09	Методист по воспитательной работе Классные руководители
	4 сентября. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классный час: беседа о событиях в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка	3.09	Классные руководители
	4 сентября	Разговоры о важном День знаний	4.09	Классные руководители
	8 сентября. Международный день распространения грамотности.	Классный час: беседа о событиях в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка	8.09	Классные руководители
	11 сентября	Разговоры о важном Там, где Россия	11.09	Классные руководители
	12 сентября. Память о защитниках Брестской крепости.	Школьный кинотеатр. М/ф «Воспоминание»	12.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	13 сентября. Память о защитниках Брестской крепости.	Экскурсия в Школьный музей. Посещение экспозиции «Крепость-герой Брест»	13.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	14 сентября День Здоровья.	Серия спортивных состязаний на свежем воздухе. Прогулка по Парку им. Гагарина.	14.09	Преподаватель физкультуры Классные руководители
	18 сентября	Разговоры о важном Зоя. К 100-летию со дня рождения З.	18.09	Классные руководители

		Космодемьянской		
21 сентября. День победы войск Дмитрия Донского в Куликовской битве.	Школьный кинотеатр. «Дмитрий Донской» https://yandex.ru/video/preview/7454956229168601238 фильм-история, 4 мин.	21.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители	
25 сентября	Разговоры о важном Избирательная система России	25.09	Классные руководители	
27 сентября. Всемирный день туризма.	Школьный кинотеатр. х/ф «Большое приключение»	27.09 28.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели русского языка и литературы Классные руководители	
Октябрь				
1 октября. Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Классный час: беседа о событиях в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. Посещение Самарской филармонии.	01.10	Классные руководители	
2 октября День учителя	Разговоры о важном День учителя	2.10	Классные руководители	
4 октября. День защиты животных	Акция «Доброе сердце». Сбор средств в помощь Приюту для животных / Посещение приюта для животных	03.10	Классные руководители	
5 октября. День учителя.	Концерт-поздравление «Самое заветное и важное открывают нам учителя» (концерт-рассказ об учителе, интервью учителей)	04.10	Методист по воспитательной работе Руководитель музыкального направления Преподаватель музыки Классные руководители	
6 октября. Всемирный день улыбки. Всемирный день охраны мест обитания.	Школьный кинотеатр. м/ф «Крошка Енот» + Акция «Поделись улыбкою своей» + Беседа об охране мест обитания на примере м/ф	07.10	Методист по воспитательной работе Преподаватели русского языка и литературы Классные руководители	
9 октября Всемирный день	Разговоры о важном О взаимоотношениях в	9.10	Классные руководители	

	психического здоровья	коллективе		
	15 октября. День рождения российского кинематографа	Классный час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. Школьный кинотеатр. х/ф Королевство кривых зеркал	16.10	Классные руководители
	16 октября 115 лет кино России	Разговоры о важном По ту сторону экрана	16.10	Классные руководители
	17 октября. Международный день борьбы за ликвидацию нищеты.	Беседа о событии в ходе уроков и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. https://www.calend.ru/holidays/0/0/586/ Борьба с нищетой	17.10	Классные руководители
	18 октября. Всемирный день конфет	Акция «Щедрые руки» (обмен конфетами)	18.10	Классные руководители
	Третье воскресенье октября. День отца.	Акция «Подарок для папы»	22.10	Классные руководители
	23 октября День спецназа	Разговоры о важном День спецназа	23.10	Классные руководители
	24 октября. День ООН	https://www.calend.ru/holidays/un/ День ООН	24.10	Классные руководители
	25 октября. Международный день школьных библиотек.	Организация экспозиции школьной худ. литературы для детей разных возрастов (рекомендации к прочтению). Организация стенда свободного книгообмена.	25.10	Методист по воспитательной работе Руководитель школьной библиотеки Классные руководители
	28 октября. День бабушек и дедушек в России	Акция «Делаем сами» открытки для бабушек и дедушек.	23.10	Классные руководители

	2 четверть			
	Ноябрь			
	3 ноября. Первый орбитальный полет живого существа	Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «В космос – дорога советская»	7.11	Методист по воспитательной работе Классные руководители
	4 ноября. День народного единства.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	7.11	Классные руководители
	7 ноября День проведения венного парада в Куйбышеве 07.11.1941	Экскурсия в школьный музей. Осмотр части экспозиции «Куйбышев – запасная столица».	8.11	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	08.11	Классные руководители
	11 ноября Международный день энергосбережения	Классный час: беседа о событии в ходе урока.		Классные руководители
	13 ноября. Всемирный день доброты.	Школьный кинотеатр. х/ф «Красная шапочка»	13.11 14.11	Методист по воспитательной работе Классные руководители
	13 ноября День народного единства	Разговоры о важном День народного единства	13.11	Классные руководители
	16 ноября. День толерантности	https://www.calend.ru/holidays/0/0/102/ О Декларации принципов терпимости	16.11	Классные руководители
	18 ноября День рождения Деда Мороза	Школьный кинотеатр. м/ф «Дед Мороз и лето»	20.11	Методист по воспитательной работе Классные руководители
	20 ноября	Разговоры о важном Россия: взгляд в будущее	20.11	Классные руководители

	Последнее воскресенье ноября. День Матери.	Акция «Подарок для мамы»	24.10	Классные руководители
	Последнее воскресенье ноября. День Матери.	Школьный кинотеатр х/ф «Мама»	27.11	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	27 ноября День матери	Разговоры о важном О взаимоотношениях в семье	27.11	Классные руководители
	30 ноября. День государственного герба РФ.	Классный час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка.	30.11	Классные руководители
	Декабрь			
	3 декабря. День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	Классный час: беседа о событии в ходе урока/ Размещение информации на стенде классного уголка	04.12	Классные руководители
	4 декабря	Разговоры о важном Что такое Родина?	4.12	Классные руководители
	4 декабря. День Информатики в России	Викторина «В мире информатики»	04.12	Классные руководители
	5 декабря. День воинской славы. Начало контрнаступления советских войск под Москвой	Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «Город-герой Москва» Школьный кинотеатр м/ф Сильные духом крепче стены	05.12	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	5 декабря. День добровольца (волонтера) в России.	Классный час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка. Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции СВО (воины-добровольцы)	05.12	Классные руководители
	9 декабря. День героев	Кл. час: беседа о событии в ходе урока. Использование	11.12	Классные руководители

	Отечества.	гос. символов, расположенных на стенде классного уголка. Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции СВО (герои Отечества)		
	11 декабря	Разговоры о важном Мы вместе	11.12	Классные руководители
	12 декабря. День Конституции РФ.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка.	12.12	Классные руководители
	18 декабря	Разговоры о важном Главный закон страны	18.12	Классные руководители
	19 декабря	Школьный кинотеатр х/ф Чародеи	19.12 20.12	
	22 декабря Новогодние торжества	Новогодние чудеса Совместное мероприятие: взаимные поздравления классов НОО и ООО	22.12	Классные руководители
	25 декабря	Разговоры о важном Герои нашего времени	25.12	Классные руководители
	28 декабря. Международный день кино	Школьный кинотеатр. х/ф Новогодние приключения Маши и Вити	25.12	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	3 четверть			
	Январь			
	13 января. День Самарской губернии	Школьный кинотеатр. д/ф Самарский край. С любовью на память.	13.01	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	15 января	Разговоры о важном	15.01	Классные руководители
	22 января	Разговоры о важном	22.01	Классные руководители
	25 января. День российского студенчества.	Олимпиады по предметам	25.01	Классные руководители
	27 января. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения	Экскурсия в школьный музей. Экспозиция ВОВ. Ленинград. Школьный кинотеатр Фильм-история https://yandex.ru/video/previe	29.01	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители

	Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	w/13821452949775021628 Детям о Блокаде, 15 мин.		
	29 января	Разговоры о важном	29.01	Классные руководители
	Февраль			
	2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Экскурсия в школьный музей. Экспозиция ВОВ, Сталинград Школьный кинотеатр https://www.youtube.com/watch?v=E3isndNA5P8 д/ф Сталинградская битва 1-4 кл.	2.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	5 февраля	Разговоры о важном		Классные руководители
	8 февраля. День российской науки.	Викторина «Страна первооткрывателей» о русских путешественниках, начиная с А. Никитина (география) или Игра «В мире логики» (математика) Школьный кинотеатр. х/фПятнадцатилетний капитан (?)	8.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели географии и математики Классные руководители
	10 февраля. День памяти Пушкина	Школьный кинотеатр. м/ф Золотой петушок https://blog.okko.tv/selections/nashe-vse-10-luchshikh-filmov-pro-pushkina 10 фильмов наших про Пушкина	12.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	12 февраля	Разговоры о важном	12.02	Классные руководители
	13 февраля. День безопасного интернета	Викторина «Внимание в сети» (информатика)	13.02	Классные руководители

	15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	15.02	Классные руководители
	19 февраля	Разговоры о важном		Классные руководители
	21 февраля. Международный день родного языка.	Литературная гостиная (+возвращение к теме памяти Пушкина, чтение и обсуждение стихов с использованием произведений живописи)	29.02	Классные руководители
	23 февраля. День защитника Отечества.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. Школьный кинотеатр. х/ф Офицеры	23.02	Классные руководители
	26 февраля	Разговоры о важном	26.02	Классные руководители
	Март			
	3 марта. Всемирный день писателя	Акция «Я тоже могу!» Сочинение мини-рассказов о жизни школы	4.03	Классные руководители
	4 марта	Разговоры о важном	4.03	Классные руководители
	8 марта. Международный женский день.	Весенний концерт.	7.03	Методист по воспитательной работе Преподаватели музыки Руководитель музыкального направления Классные руководители
	11 марта	Разговоры о важном	11.03	Классные руководители
	18 марта. Первый выход человека в космос	Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «В космос – дорога советская»	18.03	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	18 марта. День воссоединения Крыма с Россией.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	18.03	Классные руководители
	18 марта	Разговоры о важном	18.03	Классные руководители
	21 марта. Международный	Акция «Порядок в доме» (наводим порядок в	21.03	Классные руководители

	день Земли	кабинете, в шкафах, собираем макулатуру, сдаем завхозу)		
	27 марта. Всемирный день театра.	Экскурсия в театр	1.04 – 5.04	Классные руководители
	4 четверть			
	Апрель			
	1 апреля	Разговоры о важном	1.04	Классные руководители
	7 апреля. Всемирный день здоровья	«Веселые старты» с учителями (приглашаем родителей)	7.04	Классные руководители
	8 апреля	Разговоры о важном	8.04	Классные руководители
	12 апреля. День космонавтики.	Квест «Космическая одиссея» (общешкольное мероприятие) Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «В космос – дорога советская» Школьный кинотеатр. м/ф Тайна третьей планеты	12.04	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории, физики Классные руководители
	15 апреля	Разговоры о важном	15.04	Классные руководители
	22 апреля	Разговоры о важном	22.04	Классные руководители
	23 апреля	Викторина «Люблю кино» Итоговое мероприятие кинофестиваля	23.04	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории, литературы Классные руководители
	25 апреля. Всемирный день породненных городов	Экскурсия в самарский военно-исторический музей (музей ПУРВО)	25.04	Классные руководители
	Май			
	1 мая. Праздник Весны и Труда.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	1.05	Классные руководители
	6 мая	Разговоры о важном	6.05	Классные руководители
	9 мая. День Победы.	Общешкольное движение «Дорогами войны»	7.05	

	13 мая	Разговоры о важном	13.05	Классные руководители
	19 мая. День детских общественных организаций России.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. Подход к стенду «Детские и молодежные движения России». Интерактив.	19.05	Классные руководители
	20 мая	Разговоры о важном	20.05	Классные руководители
	23 мая. Итоговый концерт	Итоговый общешкольный концерт «Волшебный мир кино» «Сила искусства»	23.05	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории, литературы Классные руководители
	24 мая. День славянской письменности и культуры.	Литературная гостиная «Славянские чтения» (чтение вслух и обсуждение русских сказок) «Бабушкины сказки»	24.05	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	Июнь			
	День города	Флешмоб «Моя малая родина»		
	1 июня. День защиты детей.			
	6 июня. День русского языка.			
	12 июня. День России.			
	27 июня. День молодежи.			
	Июль			
	8 июля. День семьи, любви и верности.			
	Август			
	Вторая суббота августа. День физкультурника			

22 августа. День Государственног о флага Российской Федерации.			
27 августа. День российского кино.			

Календарный план воспитательной работы ООО

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Ответственный
	1 четверть			
	Сентябрь			
	1 сентября. День знаний.	Праздник «День знаний» (школьная линейка)	1.09	Методист по воспитательной работе, классные руководители
	4 сентября. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классный час: беседа о событиях в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка	3.09	Классные руководители
	4 сентября	Разговоры о важном День знаний	4.09	Классные руководители
	7 сентября	Билет в будущее Россия – мои горизонты	7.09	Классные руководители
	8 сентября. Международный день распространения грамотности.	Классный час: беседа о событиях в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка	8.09	Классные руководители
	11 сентября	Разговоры о важном Там, где Россия	11.09	Классные руководители
	12 сентября. Память о защитниках Брестской крепости.	Школьный кинотеатр. х/ф «Бессмертный гарнизон» 1956 г.	12.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	14 сентября	Билет в будущее	14.09	Классные руководители
	13 сентября. Память о защитниках Брестской крепости.	Экскурсия в Школьный музей. Посещение экспозиции «Крепость-герой Брест»	12.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	14 сентября	Серия спортивных	14.09	Классные руководители

	День Здоровья.	состязаний на свежем воздухе. Прогулка по Парку им. Гагарина.		Преподаватель физкультуры
	18 сентября	Разговоры о важном Зоя. К 100-летию со дня рождения З. Космодемьянской	18.09	Классные руководители
	21 сентября	Билет в будущее	21.09	Классные руководители
	21 сентября. День победы войск Дмитрия Донского в Куликовской битве.	Школьный кинотеатр. https://www.youtube.com/watch?v=7yjQQtXDJtw д/ф «Дмитрий Донской. Спасти мир», 45 мин.	21.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	25 сентября	Разговоры о важном Избирательная система России	25.09	Классные руководители
	27 сентября. Всемирный день туризма.	Школьный кинотеатр. х/ф «Большое приключение»	27.09 28.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	28 сентября	Билет в будущее	28.09	Классные руководители
	Октябрь		.	
	1 октября. Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Классный час: беседа о событиях в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. Посещение Самарской филармонии.	01.10	Классные руководители
	2 октября День учителя	Разговоры о важном День учителя	2.10	Классные руководители
	4 октября. День защиты животных	Акция «Доброе сердце». Сбор средств в помощь Приюту для животных / Посещение приюта для животных	03.10	Классные руководители
	5 октября. День учителя.	Концерт-поздравление «Самое заветное и важное открывают нам учителя» (концерт-рассказ об учителе, интервью учителей)	04.10	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы, музыки Классные руководители

5 октября	Билет в будущее	5.10	Классные руководители
6 октября. Всемирный день охраны мест обитания.	Школьный кинотеатр. х/ф Тропой бескорыстной любви, 1971 г. https://yandex.ru/video/preview/11931539717822577131	07.10	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
9 октября Всемирный день психического здоровья	Разговоры о важном О взаимоотношениях в коллективе	9.10	Классные руководители
12 октября	Билет в будущее	12.10	Классные руководители
15 октября. День рождения российского кинематографа	Классный час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. х/ф Гусарская баллада	16.10	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории, литературы Классные руководители
16 октября 115 лет кино России	Разговоры о важном По ту сторону экрана	16.10	Классные руководители
17 октября. Международный день борьбы за ликвидацию нищеты.	Беседа о событии в ходе уроков и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. https://www.calend.ru/holidays/0/0/586/ Борьба с нищетой	17.10	Классные руководители
18 октября. Всемирный день конфет	Акция «Щедрые руки» (обмен конфетами)	18.10	Классные руководители
19 октября	Билет в будущее	19.10	Классные руководители
Гретье воскресенье октября. День отца.	Акция «Подарок для папы»	22.10	Классные руководители
23 октября День спецназа	Разговоры о важном День спецназа	23.10	Классные руководители

24 октября. День ООН	https://www.calend.ru/holidays/un/ День ООН	24.10	Классные руководители
25 октября. Международный день школьных библиотек.	Организация экспозиции школьной худ. литературы для детей разных возрастов (рекомендации к прочтению). Организация стенда свободного книгообмена.	25.10	Методист по воспитательной работе Руководитель школьной библиотеки Классные руководители
26 октября	Билет в будущее	26.10	Классные руководители
28 октября. День бабушек и дедушек в России	Акция «Делаем сами» открытки для бабушек и дедушек.	23.10	Классные руководители
2 четверть			
Ноябрь			
3 ноября. Первый орбитальный полет живого существа	Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «В космос – дорога советская». Космонавт Лайка	7.11	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
4 ноября. День народного единства.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	7.11	Классные руководители
7 ноября День проведения венного парада в Куйбышеве 07.11.1941	Экскурсия в школьный музей. Осмотр части экспозиции «Куйбышев – запасная столица».	9.11	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	08.11	Классные руководители
9 ноября	Билет в будущее	9.11	Классные руководители
11 ноября Международный день энергосбережения			Классные руководители

	13 ноября. Всемирный день доброты.	Школьный кинотеатр. х/ф «Мери Поппинс, до свидания!»	13.11 14.11	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	13 ноября День народного единства	Разговоры о важном День народного единства	13.11	Классные руководители
	16 ноября. День толерантности	https://www.calend.ru/holidays/0/0/102/ О Декларации принципов терпимости	16.11	Классные руководители
	16 ноября	Билет в будущее	16.11	Классные руководители
	18 ноября День рождения Деда Мороза	Школьный кинотеатр. м/ф «Дед Мороз и лето»	20.11	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	20 ноября	Разговоры о важном Россия: взгляд в будущее	20.11	Классные руководители
	23 ноября	Билет в будущее	23.11	Классные руководители
	Последнее воскресенье ноября. День Матери.	Акция «Подарок для мамы»	24.10	Классные руководители
	Последнее воскресенье ноября. День Матери.	Школьный кинотеатр х/ф «Мама»	27.11	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	27 ноября День матери	Разговоры о важном О взаимоотношениях в семье	27.11	Классные руководители
	30 ноября. День государственного герба РФ.	Классный час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка.	30.11	Классные руководители
	30 ноября	Билет в будущее	30.11	Классные руководители
	Декабрь			

3 декабря. День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	Классный час: беседа о событии в ходе урока/ Размещение информации на стенде классного уголка	04.12	Классные руководители
4 декабря	Разговоры о важном Что такое Родина?	4.12	Классные руководители
4 декабря. День Информатики в России	Викторина «В мире информатики»	04.12	Классные руководители Преподаватель информатики
5 декабря. День воинской славы. Начало контрнаступления советских войск под Москвой	Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «Город- герой Москва» Школьный кинотеатр м/ф Сильные духом крепче стены	05.12	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
5 декабря. День добровольца (волонтера) в России.	Классный час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка. Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции СВО (воины-добровольцы)	05.12	Классные руководители
7 декабря	Билет в будущее	7.12	Классные руководители
9 декабря. День героев Отечества.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка. Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции СВО (герои Отечества)	11.12	Классные руководители
11 декабря	Разговоры о важном Мы вместе	11.12	Классные руководители
12 декабря. День Конституции РФ.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка.	12.12	Классные руководители
13 декабря	Школьный кинотеатр х/ф Новогодние приключения Маши и Вити		Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы

				Классные руководители
14 декабря	Билет в будущее	14.12		Классные руководители
18 декабря	Разговоры о важном Главный закон страны	18.12		Классные руководители
19 декабря	Школьный кинотеатр х/ф Чародеи	19.12 20.12		Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
21 декабря	Билет в будущее	21.12		Классные руководители
22 декабря Новогодние торжества	Новогодние чудеса Совместное мероприятие: взаимные поздравления классов НОО и ООО	22.12		Классные руководители
25 декабря	Разговоры о важном Герои нашего времени	25.12		Классные руководители
28 декабря. Международный день кино	Школьный кинотеатр. м/ф Рождественская история	25.12		Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
28 декабря	Билет в будущее	28.12		Классные руководители
	3 четверть			
	Январь			
11 января	Билет в будущее	11.01		Классные руководители
13 января. День Самарской губернии	Школьный кинотеатр. д/ф Самарский край. С любовью на память.	13.01		Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
15 января	Разговоры о важном	15.01		Классные руководители
18 января	Билет в будущее	18.01		Классные руководители
22 января	Разговоры о важном	22.01		Классные руководители
25 января. День российского студенчества.	Интеллектуальный марафон по предметам социо-гуманитарного направления. Олимпиады по предметам технического и естественно-научного направления.	25.01		Методист по воспитательной работе Преподаватели истории, литературы Классные руководители
25 января	Билет в будущее	25.01		Классные руководители
27 января. День снятия	Экскурсия в школьный музей. Экспозиция ВОВ.	29.01		Методист по воспитательной работе

блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Ленинград. Школьный кинотеатр Фильм-история https://yandex.ru/video/preview/13821452949775021628 Детям о Блокаде, 15 мин.		Преподаватели истории Классные руководители
29 января	Разговоры о важном	29.01	Классные руководители
Февраль			
1 февраля	Билет в будущее		Классные руководители
2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Экскурсия в школьный музей. Экспозиция ВОВ, Сталинград Школьный кинотеатр х/ф Сталинградская битва	2.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
5 февраля	Разговоры о важном		Классные руководители
8 февраля. День российской науки.	Викторина «Страна первооткрывателей» о русских путешественниках, начиная с А. Никитина (география) или Игра «В мире логики»(математика) Школьный кинотеатр. х/ф Пятнадцатилетний капитан или х/ф Иван Васильевич меняет профессию	8.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели математики, географии Классные руководители
8 февраля	Билет в будущее	8.02	Классные руководители

10 февраля. День памяти Пушкина	Школьный кинотеатр. https://www.youtube.com/watch?v=mW9APn3L9IQ х/ф Юность поэта, 1937, 1 ч 22 мин. https://blog.okko.tv/selections/nashe-vse-10-luchshikh-filmov-pro-pushkina 10 фильмов наших про Пушкина Варианты: х/ф Арап Петра Великого х/ф Последняя дорога	12.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
12 февраля	Разговоры о важном	12.02	Классные руководители
13 февраля. День безопасного интернета	Викторина «Внимание в сети» (информатика)	13.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели информатики Классные руководители
15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	15.02	Классные руководители
15 февраля	Билет в будущее	15.02	Классные руководители
19 февраля	Разговоры о важном		Классные руководители
21 февраля. Международный день родного языка.	Литературная гостиная (+возвращение к теме памяти Пушкина, чтение и обсуждение стихов с использованием произведений живописи)	29.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
22 февраля	Билет в будущее	22.02	Классные руководители
23 февраля. День защитника Отечества.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. Школьный кинотеатр. х/ф Офицеры	23.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
26 февраля	Разговоры о важном	26.02	Классные руководители
29 февраля	Билет в будущее	29.02	Классные руководители
Март			

3 марта. Всемирный день писателя	Акция «Я тоже могу!» Сочинение мини-рассказов о жизни школы	4.03	Классные руководители
4 марта	Разговоры о важном	4.03	Классные руководители
6 марта	Школьный кинотеатр х/ф Айвенго	6.03	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории, музыки Классные руководители
7 марта	Билет в будущее	7.03	Классные руководители
8 марта. Международный женский день.	Весенний концерт.	7.03	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории, музыки Классные руководители
11 марта	Разговоры о важном	11.03	Классные руководители
14 марта	Билет в будущее	14.03	Классные руководители
15 марта	Умники и умницы Итоговое мероприятие кинофестиваля		Методист по воспитательной работе Преподаватели истории, литературы Классные руководители
18 марта. Первый выход человека в космос	Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «В космос – дорога советская»	18.03	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории, физики Классные руководители
18 марта. День воссоединения Крыма с Россией.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	18.03	Классные руководители
18 марта	Разговоры о важном	18.03	Классные руководители
21 марта	Билет в будущее	21.03	Классные руководители
21 марта. Международный день Земли	Акция «Порядок в доме» (наводим порядок в кабинете, в шкафах, собираем макулатуру, сдаем завхозу)	21.03	Классные руководители
27 марта. Всемирный день театра.	Экскурсия в театр	1.04 – 5.04	Классные руководители

	4 четверть			
	Апрель			
		Конкурс научных проектов		Преподаватель ПД Классные руководители
	1 апреля	Разговоры о важном	1.04	Классные руководители
	4 апреля	Билет в будущее	4.04	Классные руководители
	7 апреля. Всемирный день здоровья	«Веселые старты» с учителями (приглашаем родителей)	7.04	Методист по воспитательной работе Преподаватель физкультуры Классные руководители
	8 апреля	Разговоры о важном	8.04	Классные руководители
	11 апреля	Билет в будущее	11.04	Классные руководители
	12 апреля. День космонавтики.	Квест «Космическая одиссея» (общешкольное мероприятие) Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «В космос – дорога советская» Школьный кинотеатр. м/ф Тайна третьей планеты	12.04	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории, физики Классные руководители
	15 апреля	Разговоры о важном	15.04	Классные руководители
	18 апреля	Билет в будущее	18.04	Классные руководители
	22 апреля	Разговоры о важном	22.04	Классные руководители
	25 апреля. Всемирный день породненных городов	Экскурсия в самарский военно-исторический музей (музей ПУРВО)	25.04	Классные руководители
	25 апреля	Билет в будущее	25.04	Классные руководители
	Май			
	1 мая. Праздник Весны и Труда.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	1.05	Классные руководители
	2 мая	Билет в будущее	2.05	Классные руководители
	6 мая	Разговоры о важном	6.05	Классные руководители
	9 мая. День Победы.	Общешкольное движение «Дорогами войны»	7.05	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории

				Классные руководители
	13 мая	Разговоры о важном	13.05	Классные руководители
	16 мая	Билет в будущее	16.05	Классные руководители
	19 мая. День детских общественных организаций России.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. Подход к стенду «Детские и молодежные движения России». Интерактив.	19.05	Классные руководители
	20 мая	Разговоры о важном	20.05	Классные руководители
	23 мая	Билет в будущее	23.05	Классные руководители
	23 мая. Итоговый концерт	Итоговый общешкольный концерт «Волшебный мир кино» «Сила искусства»	23.05	Методист по воспитательной работе Преподаватели музыки Классные руководители
	24 мая. День славянской письменности и культуры.	Литературная гостиная «Славянские чтения» (чтение вслух и обсуждение рассказов русских писателей)	24.05	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	Июнь			
	День города	Флешмоб «Моя малая родина»		
	1 июня. День защиты детей.			
	6 июня. День русского языка.			
	12 июня. День России.			
	27 июня. День молодежи.			
	Июль			
	8 июля. День семьи, любви и верности.			
	Август			
	Вторая суббота			

августа. День физкультурника .			
22 августа. День Государственног о флага Российской Федерации.			
27 августа. День российского кино.			

Календарный план воспитательной работы СОО

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Ответственный
	1 четверть			
	Сентябрь			
	1 сентября. День знаний.	Праздник «День знаний» (школьная линейка)	1.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	4 сентября. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классный час: беседа о событиях в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка	3.09	Классные руководители
	4 сентября	Разговоры о важном День знаний	4.09	Классные руководители
	7 сентября	Билет в будущее Россия – мои горизонты	7.09	Классные руководители
	8 сентября. Международный день распространения грамотности.	Классный час: беседа о событиях в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка	8.09	Классные руководители
	11 сентября	Разговоры о важном Там, где Россия	11.09	Классные руководители
	12 сентября. Память о защитниках Брестской крепости.	Школьный кинотеатр. х/ф «Брестская крепость»	12.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	14 сентября	Билет в будущее	14.09	Классные руководители
	13 сентября. Память о защитниках Брестской крепости.	Экскурсия в Школьный музей. Посещение экспозиции «Крепость-герой Брест»	12.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители

14 сентября День Здоровья.	Серия спортивных состязаний на свежем воздухе. Прогулка по Парку им. Гагарина.	14.09	Классные руководители Преподаватель физкультуры
18 сентября	Разговоры о важном Зоя. К 100-летию со дня рождения З. Космодемьянской	18.09	Классные руководители
21 сентября	Билет в будущее	21.09	Классные руководители
21 сентября. День победы войск Дмитрия Донского в Куликовской битве.	Школьный кинотеатр. https://www.youtube.com/watch?v=7yjQQtXDJtw д/ф «Дмитрий Донской. Спасти мир», 45 мин.	21.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
25 сентября	Разговоры о важном Избирательная система России	25.09	Классные руководители
27 сентября.	Школьный кинотеатр. х/ф «Айвенго»	27.09	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
28 сентября	Билет в будущее	28.09	
Октябрь			
1 октября. Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Классный час: беседа о событиях в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	01.10	Классные руководители
2 октября День учителя	Разговоры о важном День учителя	2.10	Классные руководители
4 октября. День защиты животных	Акция «Доброе сердце». Сбор средств в помощь Приюту для животных	03.10	Классные руководители
5 октября. День учителя.	Концерт-поздравление «Самое заветное и важное открывают нам учителя» (концерт-рассказ об учителе, интервью учителей)	04.10	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
5 октября	Билет в будущее	5.10	Классные руководители

6 октября. Всемирный день охраны мест обитания.	Школьный кинотеатр. х/ф Тропой бескорыстной любви, 1971 г. https://yandex.ru/video/preview/11931539717822577131	07.10	Методист по воспитательной работе Классные руководители
9 октября Всемирный день психического здоровья	Разговоры о важном О взаимоотношениях в коллективе	9.10	Классные руководители
12 октября	Билет в будущее	12.10	Классные руководители
15 октября. День рождения российского кинематографа	Классный час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. Школьный кинотеатр х/ф Путевка в жизнь 8-11 кл https://dzen.ru/a/Xt_1O7kz1xX6BhWh?utm_referer=ya.ru	16.10	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
16 октября 115 лет кино России	Разговоры о важном По ту сторону экрана	16.10	Классные руководители
17 октября. Международный день борьбы за ликвидацию нищеты.	Беседа о событии в ходе уроков и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. https://www.calend.ru/holidays/0/0/586/ Борьба с нищетой	17.10	Классные руководители
18 октября. Всемирный день конфет	Акция «Щедрые руки» (обмен конфетами)	18.10	Классные руководители
19 октября	Билет в будущее	19.10	Классные руководители
Третье воскресенье октября. День отца.	Акция «Подарок для папы»	22.10	Классные руководители
23 октября День спецназа	Разговоры о важном День спецназа	23.10	Классные руководители

24 октября. День ООН	https://www.calend.ru/holidays/un/ День ООН	24.10	Классные руководители
25 октября. Международный день школьных библиотек.	Организация экспозиции школьной худ. литературы для детей разных возрастов (рекомендации к прочтению). Организация стенда свободного книгообмена.	25.10	Методист по воспитательной работе Руководитель библиотеки Классные руководители
26 октября	Билет в будущее	26.10	Классные руководители
2 четверть			
Ноябрь			
3 ноября. Первый орбитальный полет живого существа	Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «В космос – дорога советская». Космонавт Лайка	7.11	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
4 ноября. День народного единства.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	7.11	Классные руководители
7 ноября День проведения венного парада в Куйбышеве 07.11.1941	Экскурсия в школьный музей. Осмотр части экспозиции «Куйбышев – запасная столица».	9.11	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	08.11	Классные руководители
9 ноября	Билет в будущее	9.11	Классные руководители
11 ноября Международный день энергосбережения			

	13 ноября. Всемирный день доброты.	Школьный кинотеатр. х/ф «Жестокий романс»	13.11 14.11	Классные руководители
	13 ноября День народного единства	Разговоры о важном День народного единства	13.11	Классные руководители
	16 ноября. День толерантности	https://www.calend.ru/holidays/0/0/102/ О Декларации принципов терпимости	16.11	Классные руководители
	16 ноября	Билет в будущее	16.11	Классные руководители
	20 ноября	Разговоры о важном Россия: взгляд в будущее	20.11	Классные руководители
	23 ноября	Билет в будущее	23.11	Классные руководители
	Последнее воскресенье ноября. День Матери.	Акция «Подарок для мамы»	24.10	Классные руководители
	Последнее воскресенье ноября. День Матери.	Школьный кинотеатр	27.11	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	27 ноября День матери	Разговоры о важном О взаимоотношениях в семье	27.11	Классные руководители
	30 ноября. День государственного герба РФ.	Классный час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка.	30.11	Классные руководители
	30 ноября	Билет в будущее	30.11	Классные руководители
	Декабрь			
	3 декабря. День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	https://www.calend.ru/holidays/0/0/3220/ День Неизвестного Солдата. Классный час: беседа о событии в ходе урока/ Размещение информации на стенде классного уголка	04.12	Классные руководители

4 декабря	Разговоры о важном Что такое Родина?	4.12	Классные руководители
4 декабря. День Информатики в России	Викторина «В мире информатики»	04.12	Классные руководители
5 декабря. День воинской славы. Начало контрнаступления советских войск под Москвой	Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «Город- герой Москва» Школьный кинотеатр х/ф 28 панфиловцев, 2016 г.	05.12	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
5 декабря. День добровольца (волонтера) в России.	Классный час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка.	05.12	Классные руководители
7 декабря	Билет в будущее	7.12	Классные руководители
9 декабря. День героев Отечества.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка.	11.12	Классные руководители
11 декабря	Разговоры о важном Мы вместе	11.12	Классные руководители
12 декабря. День Конституции РФ.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока. Использование гос. символов, расположенных на стенде классного уголка.	12.12	Классные руководители
13 декабря	Школьный кинотеатр х/ф Чародеи		Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
14 декабря	Билет в будущее	14.12	Классные руководители
18 декабря	Разговоры о важном Главный закон страны	18.12	Классные руководители
21 декабря	Билет в будущее	21.12	Классные руководители
22 декабря Новогодние торжества	Новогодние чудеса Совместное мероприятие: взаимные поздравления классов НОО и ООО	22.12	Методист по воспитательной работе Классные руководители
25 декабря	Разговоры о важном Герои нашего времени	25.12	Классные руководители
28 декабря. Международный	Школьный кинотеатр. х\ф Юнона и Авось	25.12	Классные руководители

	день кино			
	28 декабря	Билет в будущее	28.12	Классные руководители
	3 четверть			
	Январь			
	11 января	Билет в будущее	11.01	Классные руководители
	13 января. День Самарской губернии	Школьный кинотеатр. д/ф Самарский край. С любовью на память.	13.01	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы, истории Классные руководители
	15 января	Разговоры о важном	15.01	Классные руководители
	18 января	Билет в будущее	18.01	Классные руководители
	22 января	Разговоры о важном	22.01	Классные руководители
	25 января. День российского студенчества.	Интеллектуальный марафон по предметам социо-гуманитарного направления. Олимпиады по предметам технического и естественно-научного направления.	25.01	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы, истории Классные руководители
	25 января	Билет в будущее	25.01	Классные руководители
	27 января. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Экскурсия в школьный музей. Экспозиция ВОВ. Ленинград.	29.01	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	29 января	Разговоры о важном	29.01	Классные руководители
	Февраль			
	1 февраля	Билет в будущее		

2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Экскурсия в школьный музей. Экспозиция ВОВ, Сталинград Школьный кинотеатр х/ф Сталинградская битва	2.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
5 февраля	Разговоры о важном		Классные руководители
8 февраля. День российской науки.	Викторина «Страна первооткрывателей» о русских путешественниках, начиная с А. Никитина (география) или Игра «В мире логики»(математика)	8.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели географии, математики Классные руководители
8 февраля	Билет в будущее	8.02	Классные руководители
10 февраля. День памяти Пушкина	Школьный кинотеатр. https://www.youtube.com/watch?v=mW9APn3L9IQ х/ф Юность поэта, 1937, 1 ч 22 мин. https://blog.okko.tv/selections/nashe-vse-10-luchshikh-filmov-pro-pushkina 10 фильмов наших про Пушкина х/ф Арап Петра Великого х/ф Последняя дорога	12.02 13.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
12 февраля	Разговоры о важном	12.02	Классные руководители
13 февраля. День безопасного интернета	Викторина «Внимание в сети» (информатика)	13.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели информатики Классные руководители
15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	15.02	Классные руководители

	15 февраля	Билет в будущее	15.02	Классные руководители
	19 февраля	Разговоры о важном		Классные руководители
	21 февраля. Международный день родного языка.	Литературная гостиная (+возвращение к теме памяти Пушкина, чтение и обсуждение стихов с использованием произведений живописи)	29.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	22 февраля	Билет в будущее	22.02	Классные руководители
	23 февраля. День защитника Отечества.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. Школьный кинотеатр. х/ф <i>Офицеры</i>	23.02	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	26 февраля	Разговоры о важном	26.02	Классные руководители
	27 февраля	Что? Где? Когда? в кино Итоговое мероприятие кинофестиваля		Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы, истории Классные руководители
	29 февраля	Билет в будущее	29.02	Классные руководители
	Март			
	3 марта. Всемирный день писателя	Акция «Я тоже могу!» Сочинение мини-рассказов о жизни школы, пожелания школе и учителям	4.03	Преподаватели литературы Классные руководители
	4 марта	Разговоры о важном	4.03	Классные руководители
	7 марта	Билет в будущее	7.03	Классные руководители
	8 марта. Международный женский день.	Весенний концерт.	7.03	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	11 марта	Разговоры о важном	11.03	Классные руководители
	14 марта	Билет в будущее	14.03	Классные руководители
	18 марта. Первый выход человека в космос	Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «В космос – дорога советская»	18.03	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители

	18 марта. День воссоединения Крыма с Россией.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	18.03	Классные руководители
	18 марта	Разговоры о важном	18.03	Классные руководители
	21 марта	Билет в будущее	21.03	Классные руководители
	21 марта. Международный день Земли	Акция «Порядок в доме» (наводим порядок в кабинете, в шкафах, собираем макулатуру, сдаем завхозу)	21.03	Классные руководители
	27 марта. Всемирный день театра.	Экскурсия в театр	1.04 – 5.04	Классные руководители
	4 четверть			
	Апрель			
		Конкурс научных проектов		Методист по воспитательной работе Классные руководители
	1 апреля	Разговоры о важном	1.04	Классные руководители
	4 апреля	Билет в будущее	4.04	Классные руководители
	7 апреля. Всемирный день здоровья	«Веселые старты» с учителями (приглашаем родителей)	7.04	Преподаватель по физкультуре Классные руководители
	8 апреля	Разговоры о важном	8.04	Классные руководители
	11 апреля	Билет в будущее	11.04	Классные руководители
	12 апреля. День космонавтики.	Квест «Космическая одиссея» (общешкольное мероприятие) Экскурсия в школьный музей. Осмотр экспозиции «В космос – дорога советская»	12.04	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	15 апреля	Разговоры о важном	15.04	Классные руководители
	18 апреля	Билет в будущее	18.04	Классные руководители
	22 апреля	Разговоры о важном	22.04	Классные руководители
	25 апреля	Билет в будущее	25.04	Классные руководители

	Май			
	1 мая. Праздник Весны и Труда.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка.	1.05	Классные руководители
	2 мая	Билет в будущее	2.05	Классные руководители
	6 мая	Разговоры о важном	6.05	
	9 мая. День Победы.	Общешкольное движение «Дорогами войны»	7.05	Методист по воспитательной работе Преподаватели истории Классные руководители
	13 мая	Разговоры о важном	13.05	Классные руководители
	16 мая	Билет в будущее	16.05	Классные руководители
	19 мая. День детских общественных организаций России.	Кл. час: беседа о событии в ходе урока и/или Размещение информации в печатном виде на стенде классного уголка. Подход к стенду «Детские и молодежные движения России». Интерактив.	19.05	Классные руководители
	20 мая	Разговоры о важном	20.05	Классные руководители
	23 мая	Билет в будущее	23.05	Классные руководители
	23 мая. Итоговый концерт	Итоговый общешкольный концерт «Волшебный мир кино» «Сила искусства»	23.05	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	24 мая. День славянской письменности и культуры.	Литературная гостиная «Славянские чтения» (чтение вслух отрывков из произведений русских писателей)	24.05	Методист по воспитательной работе Преподаватели литературы Классные руководители
	Июнь			
	День города	Флешмоб «Моя малая родина»		
	1 июня. День защиты детей.			
	6 июня. День русского языка.			

	12 июня. День России.			
	27 июня. День молодежи.			
	Июль			
	8 июля. День семьи, любви и верности.			
	Август			
	Вторая суббота августа. День физкультурника .			
	22 августа. День Государственног о флага Российской Федерации.			
	27 августа. День российского кино.			