

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
к утверждению  
Педагогическим советом  
АНОО «Школа  
«Альтернатива»  
(протокол № 14 от 30.08.2023 г.)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
АНОО «Школа  
«Альтернатива»  
Орехова Т.Б.

**Приказ № 256 от 30.08.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ  
IX-XVII ВЕКА  
10 класс**

**Самара, 2023**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»
3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного общего образования)».
4. Рабочая программа ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе» «Личность в истории России (IX – XVII в.) Т.Г. Дукальская. Утв. приказом № 228 от 31.08.2018г.

### 1.2. Цели и задачи

В школьном историческом образовании проблема роли личности в истории сводится лишь к изучению биографий лидеров различных эпох как некоего дополнения к основному материалу курса. Изучение личностей позволит задуматься молодого человека (10-11 класс), связанных с личностной социализацией.

Как власть влияет на личность? Соблюдаются ли в политике нормы морали или же там позволено всё, что не запрещено законом? Насколько важно для человека, претендующего на роль лидера, умение признавать свои ошибки, менять тактику и стратегию под воздействием обстоятельств?

**Цель данного курса** – раскрыть роль и место каждого лидера России в истории нашего Отечества, оценить степень его непосредственного влияния на процессы, происходящие во время его правления.

Для этого необходимо реализовать следующие **задачи**:

- представить узловые моменты политической биографии, которые сыграли важную роль личной судьбе лидера, а также в судьбе страны и общества;
- показать внутренний мир героя, его человеческие интересы и увлечения;
- выделить качества человека как лидера и политика;
- познакомить учащихся с мнениями современников и историков о данной личности.

Программа состоит из трёх содержательных блоков:

1. Личность в истории Отечества (IX-XVII в.) – 34 часа.
2. Личность в истории России (XVII-XIX в.) – 34 часа.
3. Личность в истории России. Политические лидеры XX века – 34 часа.

## 2. Поурочное планирование.

### Личность в истории Отечества IX – XVII в.

34 часа

№ урока	Тема	Кол-во часов	Нумерация учебных недель
1	Введение	1 ч.	1
2	Великие Рюриковичи. Легендарные варяги	1 ч.	2
3	Олег – победитель греков	1 ч.	3
4	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга, Святослав	1 ч.	4
5	Владимир – Красно Солнышко	1 ч.	5
6	Борис и Глеб	1 ч.	6
7	Ярослав мудрый	1 ч.	7
8	Владимир Мономах	1 ч.	8
9	Юрий Долгорукий	1 ч.	9
10	Святой Александр Невский	1 ч.	10
11	Иван Данилович Калита	1 ч.	11
12	Дмитрий Иванович Донской	1 ч.	12
13	Сергей Радонежский	1 ч.	13
14	Андрей Рублёв	1 ч.	14
15	Иван III	2 ч.	15-16
16	Иван IV	2 ч.	17-18
17	Борис Годунов	1 ч.	19
18	Гермоген	2 ч.	20-21
19	Лжедмитрий	2 ч.	22-23
20	Василий Шуйский	1 ч.	24
21	Минин и Пожарский	1 ч.	25
22	Михаил Романов	1 ч.	26
23	Алексей Михайлович	3 ч.	27-29
24	Никон	2 ч.	30-31
25	Практика написания эссе по роли личности в истории	3 ч.	32-34