

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»**

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
Педагогическим советом
АНОО «Школа
«Альтернатива»
(протокол № 14 от 30.08.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНОО «Школа
«Альтернатива»
Орехова Т.Б.
Приказ № 256 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ
XVII-XIX ВЕКА
11 класс**

Самара, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»
3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного общего образования)».
4. Рабочая программа ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе» «Личность в истории России (XVII-XIX в.) Т.Г. Дукальская. Утв. приказом № 228 от 31.08.2018г.

1.2. Цели и задачи

В школьном историческом образовании проблема роли личности в истории сводится лишь к изучению биографий лидеров различных эпох как некоего дополнения к основному материалу курса. Изучение личностей позволит задуматься молодого человека (10-11 класс), связанных с личностной социализацией.

Как власть влияет на личность? Соблюдаются ли в политике нормы морали или же там позволено всё, что не запрещено законом?

Насколько важно для человека, претендующего на роль лидера, умение признавать свои ошибки, менять тактику и стратегию под воздействием обстоятельств?

Цель данного курса – раскрыть роль и место каждого лидера России в истории нашего Отечества, оценить степень его непосредственного влияния на процессы, происходящие во время его правления.

Для этого необходимо реализовать следующие **задачи**:

- представить узловые моменты политической биографии, которые сыграли важную роль личной судьбе лидера, а также в судьбе страны и общества;
- показать внутренний мир героя, его человеческие интересы и увлечения;
- выделить качества человека как лидера и политика;
- познакомить учащихся с мнениями современников и историков о данной личности.

Программа состоит из трёх содержательных блоков:

1. Личность в истории Отечества (IX-XVII в.) – 34 часа.
2. Личность в истории России (XVII-XIX в.) – 34 часа.
3. Личность в истории России. Политические лидеры XX века – 34 часа.

2. Поурочное планирование.

Личность в истории России XVII-XIX в.

34 часа

№ урока	Тема	Кол-во часов	Нумерация учебных недель
1	Царь Пётр Алексеевич Великий	3ч.	1-3
2	Екатерина I	1ч.	4
3	Пётр II	1ч.	5
4	Анна Иоановна	2ч.	6-7
5	Елизавета Петровна	2ч.	8-9
6	Петр III	1ч.	10
7	Екатерина II	3ч.	11-13
8	Павел I	2ч.	14-15
9	Александр I	1ч.	16
10	Сперанский М.М.	1ч.	17
11	Аркачеев	1ч.	18
12	Николай I	1ч.	19
13	Александр II	2ч.	20-21
14	Горчаков	1ч.	22
15	Русские военачальники XIX в.	3ч.	23-25
16	Александр III	1ч.	26
17	Деятели культуры XIX в.	2ч.	27-28
18	Меценаты России	2ч.	29-30
19	Практика написания эссе	4ч.	31-34