

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»**

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
Педагогическим советом
АНОО «Школа
«Альтернатива»
(протокол № 14 от 30.08.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНОО «Школа
«Альтернатива»
Орехова Т.Б.
Приказ № 256 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ТРУДНЫЕ И ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ
ИСТОРИИ XX ВЕКА
11 КЛАСС**

Самара, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»
3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного общего образования)».
4. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории XX века. 10-11 классы элективный курс. Е.Н.Сорокина. Волгоград: Учитель, 2007 г.

1.2. Общие положения программы

Средняя (полная) общая школа предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России в XX веке.

В итоге различие между существующими ступенями исторического образования должно носить не количественный, а качественный характер, что подразумевает не столько увеличение суммы фактов, подробностей и деталей, изучаемых на каждой ступени, сколько качественное изменение вектора образования – от усвоения элементарных знаний до ознакомления с достижениями научного исследования.

Таким образом, в содержании образования все более важным становится не знаниевый, а компетентностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования.

Программа элективного курса «Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения.

Программа адресована педагогам и учащимся школ, которые в перспективе получают возможность выхода на один из гуманитарных профилей. Она выделяет три важнейших периода – Российская империя, Советское государство, Российская Федерация и основные проблемы (к примеру, проблемы модернизации, войн и мира, революции реформ, взаимоотношение власти, общества и личности, основных тенденций постсоветского развития и др.)

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

1.3. Цели и задачи курса.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально-активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

- обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в XX веке;

- способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;

- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;

- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;

- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;

- определять и аргументировать представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

2. Поурочное планирование.

Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории XX века. (34 часа)

№	Содержание обучения. Разделы, темы	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Нумера- ция учебных недель
1	Проблемы модернизации в развитии России начала XX века	2ч.	Практикум 1ч. Дискуссия с элементами моделирования 1ч.	1-2
2	Был ли неизбежен октябрь 1917 года?	6ч.	Практикум 2ч. Дискуссия в форме «круглого стола» 2ч. Лекция, работа с документами 2ч.	3-8
3	Гражданская война и новые подходы	4ч.	Пресс-конференция 2ч. Альтернативно- проектное моделирование 2ч.	9-12
4	Индустриализация и командно-административная система	4ч.	Практикум 4ч. Урок-«киностудия» (деловая игра-обсуждение) 2ч.	13-16
5	Коллективизация- трагедия крестьянина-труженика?	4ч.	Практикум 1ч. Урок-версия 1ч. Урок- судебное заседание 1ч.	17-20
6	Триумфальное поражение? (Размышления о советско-финской войне)	2ч.	Практикум 1ч. Урок- альтернатива 1ч.	21-22
7	Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии	3ч.	Практикум 1ч. Семинар с использованием видеоматериалов 2ч.	23-25
8	Страх или свобода?	2ч.	Урок-исследование 2ч.	26-27
9	От горячей войны к «холодной» или мир, расколотый надвое	4ч.	Практикум 2ч. Деловая игра- обсуждение 2ч.	28-31
10	Если бы ГКЧН пришел к власти в августе 1991 года	3ч.	Практикум 1ч. Проблемно-проектная дискуссия 2ч.	32-34
	Итого	34 ч.	Практикумы-12 ч Семинары-2 ч Дискуссии- 5 ч Лекции- 2 ч Нетрадиционные уроки- 11 ч	