

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению  
Педагогическим советом  
АНОО «Школа «Альтернатива»  
(протокол № 14 от 30.08.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНОО «Школа «Альтернатива»  
Орехова Т.Б.  
Приказ № 256 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ**  
**1 – 4 КЛАСС**

г. Самара  
2023

## Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена в соответствии с

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа «Альтернатива»

**Актуальность.** Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание **патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.**

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

В основу данной программы положены материалы Всеобщей декларации прав человека, Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка, Закон РФ «Об образовании», проект новых Государственных образовательных стандартов.

В основе программы лежат следующие направления: нравственное и гражданско-правовое. Особое внимание уделяется нравственному направлению, так как нравственность – это та основа, без которой невозможно формирование полноценной личности гражданина.

Нравственный аспект способствует формированию у младших школьников таких личностных качеств как доброжелательность, трудолюбие, справедливость, честность, принятых в обществе правил поведения в семье, коллективе, общественных местах, транспорте; правил личной безопасности и др.

Гражданско-правовое направление позволяет младшему школьнику овладеть практическими знаниями о правах и обязанностях гражданина, об устройстве государства, символах РФ, области и своего города, о способах защиты своих прав, предусмотренных законом, о государственных органах, призванных защищать права ребёнка и др.

Программа курса «Знай свой край» является пропедевтической для обучения учащихся демократическим ценностям и правам человека в основной и средней школе.

Программа интегрированного курса «Знай свой край» строится на основе компетентного подхода к образованию школьников и условно-концентрического принципа, составлена с учётом возрастных особенностей младших школьников.

### **Цель программы**

Цель программы – способность школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.

### **Основные задачи:**

- формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях;
- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе;
- получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов учебного плана);
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам станицы, города, района, изучения учебных дисциплин);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, самарского края, (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, изучения вариативных учебных дисциплин);
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях)
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с

ветеранами и военнослужащими;

- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников).

#### **Организация занятий:**

Программа предусматривает 4 года обучения с 1 по 4 класс. Программа составлена из расчёта 1 час в неделю для 1 класса – 33 занятия, на 2-4 год обучения отводится по 34 часа.

Для реализации программы в полном объеме, возможна корректировка учебной программы в течение года на усмотрение учителя в связи с местными климатическими условиями и освоением обучающимися пройденных тем.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном – в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления – при их осмыслении – содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (причинно-следственных связей и закономерностей.)

#### **Организационно-методические условия**

В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

- системность;
- единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания;
- стимулирование познавательной активности младших школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
- постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с обучающимися.

#### **Методы и формы обучения**

Изучение учебного материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, игры, групповой работы, экскурсий, заочных путешествий, чтения детской художественной литературы.

Формой проведения становятся нетрадиционные уроки, построенные как урок-путешествие.

**Планирование занятий  
по программе «Знай свой край»**

**1 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1, 2	«Воспитай себе друга» (посещение Самарского зоопарка)	1,2 нед.
3	Экскурсия «Путешествие в страну Светофорию»	3 нед.
4	Детская областная библиотека «Символика России»	4 нед.
5, 6	Прогулка в Ботаническом саду.	5, 6 нед.
7, 8	Экскурсия «Парки и скверы»	7,8 нед.
9, 10	Экскурсия на станцию юннатов.	9,10 нед.
11, 12	Поездка в Филармонию.	11,12 нед.
13, 14	Катание на коньках.	13,14 нед.
15, 16	Катание на санках, лыжах.	15,16 нед.
17, 18	Экскурсия в музей «Старая квартира»	17,18 нед.
19, 20	Музей-усадьба А.Н.Толстого	19,20 нед.
21, 22	Мастер-класс по изготовлению шоколадных конфет «Шоколатерия»	21,22 нед.
23-25	Экскурсия в зоологический музей.	23,24,25 нед.
26, 27	Экскурсия «Самара Аэрокосмическая»	26,27 нед.
28, 29	Посещение районной библиотеки «Книжкаина неделя»	28,29 нед.
30-32	Экскурсия к Монументу Славы.	30,31,32 нед.
33	Прогулка в Ботаническом саду.	33 нед.
<b>Всего</b>	<b>33 занятия</b>	

**Планирование занятия  
по программе «Знай свой край»**

**2 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1-3	Обзорная экскурсия по городу «Знакомьтесь, Самара!» (посещение зоологического музея)	1,2 ,3 нед
4-8	«Легенды и были Жигулей» (восхождение на Царев курган, часовня, родник)	4,5,6,7,8 нед
9-16	Экскурсия в Богатырскую Слободу.	9 – 16 нед
17-19	«Как жили наши предки» (посещение музея «Горница»)	17,18,19 нед
20,21	«Космические гонки»: игровая программа. (посещение самарской областной детской библиотеки)	20,21 нед
22-24	«Легендарная семья Володичкиных» (мемориальный комплекс в поселке Алексеевка)	22,23,24 нед

25,26	«Тайна книжной радуги» (посещение самарской областной детской библиотеки)	25,26 нед
27-34	Экскурсия в «Древний мир».	27 – 34 нед.
Всего	<b>34 занятия</b>	

**Планирование занятий  
по программе «Знай свой край»**

**3 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Прогулка по Ботаническому саду. Станция Юннатов.	1 неделя
2	Экскурсия в музей им. Алабина. Посещение планетария.	2 неделя
3	Туриада в загородном парке.	3 неделя
4	Экскурсия в музей им. Алабина. Музей занимательных наук.	4 неделя
5	Обзорная экскурсия по городу Самара.	5 неделя
6	Экскурсия в музей железнодорожной техники.	6 неделя
7	Экскурсия в музей им. Алабина. «Как жили наши предки».	7 неделя
8	Экскурсия в технический музей.	8 неделя
9	Экскурсия на фабрику игрушек «Божья коровка».	9 неделя
10	Экскурсия в музей Модерна (особняк Курлиной) «Секреты в шкафах».	10 неделя
11, 12	Экскурсия «От повозки до метрополитена»	11,12 неделя
13 - 16	Экскурсия на индейское ранчо в п. Санчелеево.	14 неделя
17	Экскурсия в зоологический музей «В мире животных».	17 неделя
18	Экскурсия на хлебозавод № 2 «Хлеб всему голова».	18 неделя
19, 20	Экскурсия «Путешествие в страну Светофорию» (ПДД)	19, 20 неделя
21	«Неболейкины забавы» : познавательная игра. (Посещение самарской областной библиотеки)	21 неделя
22	Игровая экскурсия «Аты - баты шли солдаты»	22 неделя
23, 24	Производственная экскурсия на завод «Лагуна»	23, 24 неделя
25,26	Музей – усадьба А.Н. Толстого	25, 26 неделя
27	Экскурсия «В мир лошадей»	27 неделя
28	«Чудо, имя которому - Книга»: историко – познавательный экскурс. (Посещение самарской областной библиотеки)	28 неделя
29,30	Экскурсия «Древний мир»	29,30 неделя

31	Экскурсия «Самара Аэрокосмическая».	31 неделя
32	Экскурсии к Монументу Славы. Посещение площади Славы.	32 неделя
33	Экскурсия «Иноверческие храмы Самары»	33 неделя
34	Достопримечательности парка им. Ю.А.Гагарина.	34 неделя
<b>Всего</b>	<b>34 занятия</b>	

**Планирование занятий  
по программе «Знай свой край»**

**4 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Экскурсия «Путешествие в страну Светофорию».	1 неделя
2, 3	Экскурсия «Парки и скверы».	2,3 неделя
4	«Как жили наши предки» - посещение музея Алабина и музея «Горница».	4 неделя
5	Экскурсия. Метеоцентр – главный штаб погоды.	5 неделя
6	Туриада в Загородном парке.	6 неделя
7	Дет. обл. библиотека «Символика России».	7 неделя
8	Экскурсия «Самара театральная»	8 неделя
9, 10	Экскурсия на фабрику «Верола».	9, 10 нед
11	Экскурсия в музей Модерна (особняк Курлиной).	11 нед
12,13	Экскурсия на станцию юннатов.	12, 13 нед
14-16	Экскурсия в оранжерею Ботанического сада.	14 – 16 нед
17	Экскурсия в зоологический музей «В мире животных».	17 неделя
18	Посещение самарского зоопарка.	18 неделя
19,20	Экскурсия в аэропорт Курумоч.	19,20 неделя
21	Посещение краеведческого музея.	21 неделя
22	Игровая экскурсия «Аты - баты шли солдаты»	22 неделя
23,24	Производственная экскурсия на завод «Вода Кристальная »	23,24 неделя
25,26	Музей – усадьба А.Н. Толстого	25,26 неделя
27	Экскурсия «В мир лошадей»	27 неделя
28	«Чудо, имя которому - Книга»: историко – познавательный экскурс в дет. областной библиотеке.	28 неделя
29,30	Экскурсия «Древний мир»	29,30 неделя
31	Экскурсия «Самара Аэрокосмическая».	31 неделя
32	Экскурсии к Монументу Славы. Посещение площади Славы.	32 неделя
33	Экскурсия «Иноверческие храмы Самары»	33 неделя
34	Новые памятники Самары.	34 неделя
<b>Всего</b>	<b>34 занятия</b>	