

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

АНОО «Школа «Альтернатива»

за 2025-2026 учебный год

РАЗДЕЛ I

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, приобщение обучающихся к российским **традиционным ценностям** - нравственным ориентирам, формирующим мировоззрение граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющим гражданское единство, нашедшим свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Поэтому в соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся АНОО «Школа «Альтернатива» в 2025-2026 учебном году:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

(их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в АНОО «Школа «Альтернатива» осуществлялась в рамках **инвариантных модулей рабочей программы воспитания:**

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

вариативных модулей:

- Школьный музей
- Спортивный клуб
- Музыкальный клуб
- Школьный театр

РАЗДЕЛ II

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Реализация модуля «Основные школьные дела»

1.	Еженедельная организационная линейка. Церемония внесения Государственного флага РФ.	1-11
2.	День знаний. Торжественная линейка «День Знаний»	1-11
3.	Школьный музей. Сбор информации для пополнения экспозиций по темам «Великая Отечественная война», «В космос – дорога советская», «Специальная военная операция»	9-10
4.	Посвящение в первоклассники	1
5.	Ярмарка заявок. Подготовка индивидуальных проектов	8,10
6.	Ученическое самоуправление. Выборы старост классов, Активов классов и Актива школы	1-11
7.	Ученическое самоуправление. Еженедельное собрание Активов классов и Актива школы для определения и решения текущих задач на уровнях класса и школы	1-11
8.	Дни Воинской Славы. 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год). 9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год). 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). 8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). 21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). Классные часы по теме «Слава России»	1-11
9.	Программа «Развитие речи». Открытые уроки –зачеты по летнему чтению по произведениям русской (на русском языке) и английской (на английском языке) литературы	1-11
	Открытые уроки и общешкольные мероприятия по произведениям русской (на русском языке) и английской (на английском языке) литературы.	1-11
10.	Олимпиадная деятельность. Участие во ВсОШ, «Звезда», «Учи.ру» и проч. олимпиадах, а также интеллектуальных и творческих конкурсах	1-11
11.	Профориентация. Экскурсия на завод «Транспорт будущего», г. Тольятти	7,8,10,11
12.	Профориентация. Классные часы по теме «Мир современных профессий»	7-11
13.	Школьные соревнования по пионерболу	1-7
14.	Праздничный концерт-презентация, посвященный Дню учителя	6-11
15.	Ученическое самоуправление. Поздравление учителей от Актива школы День дублера, приуроченный ко Дню учителя	1-11
16.	Школьный кинофестиваль «Лучшее кино», просмотр (в кинотеатрах и дома с родителями) и обсуждение в ходе классных часов и урочной деятельности лучших отечественных и зарубежных фильмов, своим содержанием отвечающих целям и задачам воспитания.	1-11
17.	Школьные предметные недели по истории и обществознанию, математике, русскому языку и литературе, английскому языку, физике и информатике, химии и биологии	1-11

18.	Мероприятия ко Дню отца. Организация поздравлений и подарков	1-11
19.	Мероприятия ко Дню Матери. Организация поздравлений и подарков	1-11
20.	Школьные соревнования по настольному теннису	5-7,8-11
21.	День Героев Отечества - 5 декабря. Уроки мужества	1-11
22.	Новогоднее тематическое оформление кабинетов и общешкольного пространства «Новый год стучит в окно»	1-11
23.	Новогодние утренники в классах	1-5
24.	«Елочка, гори!» Большая новогодняя елка - костюмированное представление с Дедом Морозом и Снегурочкой	1-5
25.	«Взаимное поздравление» - совместные новогодние мероприятия между учениками старших и младших классов	1-11
26.	Ученическое самоуправление. Подготовка и проведение Новогодней дискотеки «Новый год к нам мчится»	5-11
27.	День Воинской Славы России – 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Школьный музей. Экскурсия на тему «Подвиг ленинградцев»	7,9 1-7
28.	Интеллектуальный марафон по истории и обществознанию, русскому языку и литературе	4-11
29.	День Воинской Славы России – 2 февраля. Классные часы по теме «Оборона Сталинграда»	10 1-6
30.	Школьные соревнования по волейболу	8-11
31.	«Наши традиции». Общешкольное мероприятие, посвященное Масленице.	5-10
32.	День Защитника Отечества. Уроки мужества	1-11
33.	Ученическое самоуправление. Мероприятия по сбору и доставке гуманитарной помощи бойцам СВО	1-11
34.	Школьные соревнования по бадминтону	4-11
35.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-8
36.	Ученическое самоуправление. День Дублера, приуроченный к 8 Марта	1-11
37.	Викторина «Самара космическая», посвященная Дню Космонавтики	5,6,8
38.	День Космонавтики. Школьный музей. Экскурсия на тему «Солнечная система»	10 1-4
39.	День воинской славы - 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). Классные часы по теме «Слава России»	6-10
40.	День Победы. Торжественная общешкольная линейка «О жертве и жертвенности на войне», посвященная 81-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11
41.	Защита индивидуальных проектов	8,10
42.	Прощание с 4 классом	4
43.	Школьный итоговый концерт «Школа – наш дом»	1-11
44.	Праздник Последнего звонка	1,9,10,11
45.	Праздник Вручения аттестатов	9,11

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2025-2026 учебного года в школе было сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов совместно с воспитателями разработали планы воспитательной работы в своих классах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса - ежедневно;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного класса - ежедневно;
- работа с учителями, преподающими в данном классе - ежедневно;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями: лично или онлайн - ежедневно, в формате родительских собраний - периодически, по мере необходимости и по согласованию с директором школы.

Успешное решение поставленных задач позволило обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством, позволило сформировать базовые национальные ценности.

Классные руководители в соответствии с рекомендациями еженедельно проводили классные часы (2 раза в месяц тематические, 2 раза в месяц организационные). Согласно плану ВР были разработаны маршруты экскурсий и реализованы выездные мероприятия в пределах города и области.

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживается через посещение уроков коллегами, родителями и представителями администрации школы, собеседования с педагогами-предметниками. Учителя не ограничиваются только передачей предметных знаний, а используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Качество реализации воспитательного компонента уроков в 2025-2026 году находится на более высоком уровне по сравнению с уровнем предыдущего учебного года благодаря более активному привлечению ребят к самостоятельной исследовательской работе при подготовке и проведению открытых уроков разной тематической направленности (1-11 классы), экскурсий в школьный музей (9-10 классы), открытых совместных мероприятий (5-10 классы), благодаря посещению школьных экскурсий (1-8 классы), организации и проведению профориентационных мероприятий, в том числе отражающих историю развития промышленности Самарской области, ее современное положение и перспективы.

Предметные недели

Предметы	Мероприятия
История и обществознание	«Посвящение в историков» - приобщение 5-классников к сообществу любителей и знатоков истории. 5,6 классы
	Серия бенефисов «Великолепный XVIII век» - 8 театрализованных представлений – открытых уроков, тематически охватывающих весь блистательный XVIII век Российской империи, судьбы правителей эпохи Дворцовых переворотов, а также наиболее ярких представителей этого исторического периода (Петр Первый, Александр Меншиков, Михаил Ломоносов и т.д.). 6,7,10 классы.
	Подготовка и проведение совместно с МО русского языка и литературы Торжественной линейки «О жертве и жертвенности на войне», посвященной

Русский язык и литература	81 годовщине Великой победы.
	Организация и проведение экскурсий в Школьном музее «Память». 9 кл.
	«65 лет со дня первого полета человека в космос» - Внеклассное мероприятие, организованное совместно с Преподавателем проектной деятельности и МО русского языка и литературы. Презентация – викторина для обучающихся 5-8 классов.
	Серия уроков-презентаций прочитанных книг «Летние чтения». 2-11 классы
	Программа «Развитие речи». Серия открытых уроков по проблемам развития речи, формирования научных понятий и терминов. 5-9 кл.
Английский язык	Организация и проведение экскурсий в Школьном музее «Память». 10 кл.
	Программа «Развитие речи». Предметная неделя по русскому языку и литературе – серия классных и общешкольных костюмированных мероприятий с викторинами, конкурсами, презентациями, выставкой рисунков и призами. 5-11 кл.
	Предметная неделя по английскому языку – серия открытых уроков по произведениям Байрона, Шекспира, Бернса. 7,9,11 кл.
	Участие в Олимпиаде по английскому языку. 3-11 кл.
Математика	«Рождественские уроки» - песни, игры и театральные постановки на английском языке. 1-4 кл.
	Серия открытых уроков «Дни математика», приуроченные ко Дню математика (1 декабря) 5 - 10 кл.
	Конкурс талантов «Марафон текстовых задач» 5-11 класс.
Физика	Творческий «Конкурс на лучшую авторскую задачу» - 5-8 кл.
	Открытый урок «Сообщающиеся сосуды с практической направленностью». 7 класс.
Химия	Серия уроков- знакомств с предметом «Физика». 5,6 кл
	Практическая работа «Свойства уксусной кислоты» - открытый урок-исследование с целью выявления свойств органических и неорганических кислот. 11 кл.
	Лабораторная работа «Химические свойства неорганических веществ» - открытый урок – исследование, 8 кл.
ИЗО и технология	Серия уроков-знакомств с предметом «Химия». 5,6,7 кл.
	«Картонная вселенная», «Чудеса из пластилина», «Декоративно-прикладное искусство», «Бук-Арт» и т.д. - тематические выставки творческих работ учащихся 5-7кл. (регулярно в течение учебного года)
	«Блокада Ленинграда», «Магия книги: от слова к форме» и т.д. - выставки-инсталляции, посвященные значимым событиям, Дням воинской славы, памятным датам, праздникам (регулярно в течение учебного года)
	Интегрированный открытый урок-инсталляция совместно с МО русского языка по произведению Е. Габовой «Не пускайте рыжую на озеро», 7 кл.
	Конференция, посвященная художественным музеям мира – открытый урок-инсталляция совместно с МО русского языка

Итоговые индивидуальные проекты

Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, творческую, иную). Выполнение

индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 8 и 10 класса.

Итоги защиты индивидуальных проектов учащихся 8 класса:

Всего проект защищали 4 человека, что составляет 100% учащихся.

1. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов не показал никто.
2. Средний уровень сформированности метапредметных результатов не показал никто;
3. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали 4 человека (100%).

Итоги защиты индивидуальных проектов учащихся 10 классов:

1. Всего проект защищали 9 человек, что составляет 100% учащихся.
2. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов 0 %.
3. Средний уровень сформированности метапредметных результатов показали 0% человека
4. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали 9 человек 100 (%).

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в научно- исследовательских конкурсах и конференция разных уровней.

В 2025-2026 учебном году ребята стали участниками XVII городской межшкольной конференции «Я - исследователь» для обучающихся 5-8 кл. Жюри высоко оценило работы участников, отметив глубину раскрытия темы, логичность изложения материала. Ребята получили номинации «Научно-практическая ценность изложенного материала» в секции «Литературоведение» и «Новизна и актуальность заявленной темы» в секции «Социология».

Кроме обязательных проектов, заложенных в Учебный план, ребята пишут научно-исследовательские проекты по личной инициативе и согласно своим интересам.

В 2025-2026 уч. году в этой деятельности были заняты обучающиеся 2, 4 и 7 классов. Ученики школы представили свои проекты на Всероссийской конференции обучающихся «Юный исследователь» в секциях «Окружающий мир, естественно-научная картина мира», «Инженер – это звучит гордо» и «Экология, охрана окружающей среды». А также один из проектов был представлен в Москве на Всероссийском научно-исследовательском конкурсе «Первые шаги в науке» по направлению «Литературоведение и литературное творчество». За представленную работу ученица 7 класса получила Диплом Первой степени.

Поддержка одаренных детей

Главной задачей участия обучающихся школы в конкурсах является развитие творческого и интеллектуального потенциала. Данная задача из года в год успешно решается педагогическим коллективом. Ежегодно в активную конкурсную деятельность вовлекается все большее количество обучающихся, в том числе и учащихся начальной школы.

В 2025–2026 учебном году возросло число участия и побед обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней и направлений. Этот год стал для школы настоящим олимпиадным марафоном: 130 обучающихся школы приняли 1170 участия в олимпиадах и конкурсах Всероссийского и Международного уровней. Большинство ребят стали победителями и призерами многих конкурсов, олимпиад, турниров, мероприятий исследовательской направленности разных уровней.

В общей сложности ребята получили 723 Диплома победителя или призера престижных интеллектуальных состязаний, а именно:

1. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).
 - Школьный этап: 89 победителей и призеров (ученики 7-10 кл.)
 - Муниципальный этап: 6 призеров (ученики 7-10 кл.)

- Региональный этап: 1 призер (ученица 9 кл.)
- 2. Призеры Всероссийской конференции «Юный исследователь» (ученики 2 кл.)
- 3. Призеры Областной конференции «Фестиваль науки» (ученики 4 кл.)
- 4. Призер Областной олимпиады «Мультигений» (ученица 4 класса)
- 5. Призер Многопрофильной олимпиады «Звезда» (ученики 6 кл.)
- 6. Призеры Областной олимпиады «Мультигений» (ученики 6 кл.)
- 7. Призер Всероссийской конференции «Вектор» (ученица 7 кл.)
- 8. Призер Областного конкурса «Сухопутные хищники России» (ученик 7 кл.)
- 9. Призер Всероссийской конференции «Первые шаги в науке» (ученица 7 кл.)
- 10. Победитель Областного конкурса «Арт-Горизонты» (ученица 7 кл.)
- 11. Призеры II Региональной лингвострановедческой олимпиады школьников по английскому языку «Open Doors» (ученики 9 кл.)
- 12. Призер Многопрофильной олимпиады «Звезда» (ученица 9 кл.)
- 13. Призер Дистанционных курсов «Вега» (ученица 9 кл.)
- 14. Призер Областного конкурса «Экологический рисунок» (ученица 10 кл.)
- 15. Призер Областного фестиваля «Мир в кубе» (ученик 10 кл.)
- 16. Победители 2 тура Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике (ученики 4 и 6 кл.)
- 17. Победитель Всероссийского конкурса юных инженеров –исследователей с международным участием «Спутник» (ученик 10 кл.)

Обучающиеся школы также стали участниками, призерами и победителями олимпиады для младших школьников «Лисенок», Международной олимпиады «Инфоурок», XIX городской межшкольной конференции «Я - исследователь», Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки», Всероссийского научно-исследовательского конкурса «Первые шаги в науке».

В 2025-2026 уч. году 10 учеников «Альтернативы» были внесены в Государственный информационный ресурс (ГИР) о лицах, проявивших выдающиеся способности. В их число вошли обучающиеся 4-10 классов:

- Балахонкин Федор (10 кл.) – призер Муниципального этапа ВсОШ.
- Давыдов Максим (10 кл.) - призер Муниципального этапа ВсОШ.
- Новикова Анна (10 кл.) - призер Муниципального этапа ВсОШ.
- Идрисова Полина (9 кл.) - призер Регионального этапа ВсОШ.
- Сережкина Алена (7 кл.) - призер Муниципального этапа ВсОШ.
- Тестин Денис (10 кл.) - победитель Всероссийского конкурса юных инженеров –исследователей с международным участием «Спутник».
- Кохась Аврора (4 кл.) – победитель 2 тура Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике.
- Молчанова Виктория (4 кл.) - победитель 2 тура Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике.
- Горбачев Артем (6 кл.) - победитель 2 тура Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике.
- Соколов Владислав (6 кл.) - победитель 2 тура Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике.

В 2025-2026 учебном году к участию в конкурсной деятельности присоединились учителя АНОО «Школа «Альтернатива».

Выдающийся результат показали:

Конюшихина Марина Викторовна (учитель русского языка и литературы) — победитель Международного конкурса учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных организаций (г. Нижний Новгород, 05.04.26), а также победитель

Международного конкурса образовательных инноваций и методических разработок для учителей и педагогов (г. Нижний Новгород, 05.04.26).

Бурмистрова Марина Владимировна (учитель технологии) — победитель Международного конкурса учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных организаций (г. Нижний Новгород, 05.04.26), а также победитель Международного конкурса образовательных инноваций и методических разработок для учителей и педагогов (г. Нижний Новгород, 05.04.26). Победа в методических конкурсах такого уровня означает, что учителя АНОО «Школа «Альтернатива» находятся в авангарде и задают векторы в образовании, делясь уникальным опытом с коллегами из других стран.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в АНОО «Школа «Альтернатива» в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривала:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках следующих направленностей:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (курсы «Разговоры о важном», «Рассказы по истории Самарского края», «Россия - мои горизонты», «Знай свой край», «Рассказы по истории Отечества», «Школьный музей»);
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России (курсы «Нравственные основы семейной жизни», «Учимся общаться»);
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (курсы «Проектная деятельность», «Биология и медицина», «Информатика», «Информационная безопасность», «Функциональная грамотность» и др.);
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (курсы «Счастливые люди читают книги», «Театр», «Хоровое пение», «Мир танца»);
- оздоровительной и спортивной направленности (курсы «Динамическая пауза», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Подвижные игры», «Шахматы» и др.)

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2025-2026 учебном году предусматривала:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям,
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, театры, художественные галереи, культурно-исторические пространства, а также на производственные предприятия и в организации, являющиеся социальными партнерами школы). с привлечением родителей (законных представителей) к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

Совместно с родителями учащихся были организованы экскурсии на предприятия города и области, походы в музей, театр и др.

В общей сложности, в течение 2025-2026 учебного года было организовано и проведено 84 внешкольных выездных мероприятия в Самаре и Самарской области (на 20 мероприятий больше, чем в 2024-2025 учебном году).

Наибольшее число выездных мероприятий - в общей сложности 47 поездок в течение учебного года - было организовано в 1-4 классах (на 5 мероприятий больше, чем в 2024-2025 учебном году).

Обучающиеся школы неоднократно посещали Самарскую филармонию, Самарский художественный музей, Самарский театр «Улей», Самарский Театр Оперы и балета, Центр сотворчества «Живой», Областную детскую библиотеку, кинотеатр «Нью Синема», ДК «Металлургов», театр «Камерная сцена», стадион «Самар-Арена», ТРК «СКАТ», Театр «СамАрт».

Также были организованы коллективные поездки на производственные предприятия: Завод «Транспорт будущего» (Тольятти), Хлебозавод № 5 (Самара), Чубовский хлебозавод (с. Чубовка, Кинельский р-н), Завод «Самаралакто», Самарский областной эколого-биологический центр, Центр технического творчества «Интеграл», Музей истории внутренних дел Самарской области, Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Самарской области, Военно-исторический музей (Самара), Музей мороженого и сладостей, Улиточная ферма «Потаповское подворье» (п. Потаповка, Красный Яр), Французская ферма «Цикада и муравей» (п. Новый городок, Красный Яр), Самарский университет - экскурсия «Умный дом бабочек», центр «Галилео».

Кроме того, было организовано 6 виртуальных экскурсий по музеям и театрам, а также онлайн-экскурсия на Фабрику печенья.

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление фасада и интерьера	Оформление фасада здания школы с использованием школьной стилистики. Оформление холла школы с использованием государственной символикой Российской Федерации. Использование символов РФ в оформлении интерьеров классных кабинетов. Тематическое оформление

	интерьера школы и классов к значимым событиям, праздникам, мероприятиям.
Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	Оформление выставок стенгазет, рисунков и поделок учащихся к каждой предметной неделе и каждому школьному мероприятию («День учителя», «Новогодние композиции», «День Космонавтики», «День Победы», мероприятия в рамках «Года семьи»)
Создание звукового пространства в школе	Работа школьного радио, аудио-сообщения в школе (звонки, информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации в ходе еженедельных общешкольных линеек и других торжественных мероприятий.
Организация книгообмена	Создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажа свободного книгообмена.
Оборудование оздоровительно-рекреационных зон	Организация игровых пространств и мест для отдыха в школьном спортивном зале, в школьном дворе и на детской площадке.
Оформление кабинетов, рекреаций	Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы («Уголок безопасности», Уголок ПДД, Стенды ОБЗР, Классные уголки, Стенд «Символы РФ», Стенд «Наше творчество»)

Реализация модуля «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся АНОО «Школа «Альтернатива» в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов деятельности:

На школьном уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей – функционирует регулярно, преимущественно в онлайн-формате;
- Родительские собрания, проводимые с целью обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, а также с целью решения организационных вопросов общешкольного характера – проходят периодически, по инициативе Администрации школы;
- Посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для формирования у них представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации – проходят регулярно в течение учебного года;
- Участие родителей в общешкольных мероприятиях и акциях: «День Знаний», «День Здоровья», Благотворительные акции по сбору посылок бойцам СВО, школьные концерты, школьные научные конференции, открытые уроки по учебным предметам, «Предметные недели», «Выпускной 4 класса», «Последний звонок» 11 класса, Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 и 11 классов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей – регулярно в течение учебного года;
- классные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее

острых проблем обучения и воспитания – регулярно, 1-2 раза в четверть;

- чаты в Макс и других социальных сетях, в которых ежедневно обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа педагога-психолога – постоянно в течение года;
- индивидуальные педсоветы по инициативе администрации школы и по запросу родителей для обсуждения текущих вопросов или решения острых конфликтных ситуаций – периодически, по мере необходимости;
- индивидуальные педсоветы по вопросам успеваемости и подготовки к экзаменам выпускников 9 и 11 классов с участием учеников и их родителей - дважды в течение учебного года по каждому ученику 9 и 11 классов;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося – периодически по мере необходимости;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) – регулярно при личных встречах и в чатах «Макс».

Реализация модуля «Самоуправление»

Продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт - все эти возможности предоставляет детям ученическое самоуправление, которое в нашей школе является не целью, а средством воспитания.

В АНОО «Школа «Альтернатива» ученическое самоуправление существует в форме Совета обучающихся, состоящего из талантливых инициативных ребят, заинтересованных в том, чтобы их школьная жизнь была интересной и насыщенной. В течение учебного года совместно с методистом по воспитательной работе, классными руководителями и воспитателями, Совет обучающихся планирует, разрабатывает и подготавливает школьные и классные мероприятия различной тематической направленности. Также, члены Совета проводят анализ проведенных мероприятий с целью улучшения дальнейшей деятельности.

Совет обучающихся состоит из 10 постоянных членов, к числу которых в период подготовки конкретных мероприятий присоединяется разное количество учащихся. Мнение Совета обучающихся является значимым как для всех учащихся школы, так и для представителей педагогического коллектива.

Кроме того, в каждом классе школы существует собственное Самоуправление, члены которого избираются учащимися класса при содействии классного руководителя и воспитателя. Учитывая небольшое количество детей в классах (до 17 человек), практически все учащиеся задействованы в жизни класса и школы и несут ответственность согласно своим обязанностям.

Важным ежегодным мероприятием, которое позволяет ученикам проявить свою творческую и интеллектуальную активность, является День дублера, в котором задействованы абсолютно все обучающиеся нашей школы. В 2025-2026 учебном году День Дублера проводился дважды: накануне Дня учителя - 3 октября 2025 г. и накануне Международного женского дня 8 Марта – 6 марта 2026 г., что добавило ребятам ответственности.

Преподавательский состав в Дни дублера был сформирован из учащихся 7-11 классов.

Уроки проводились в 1-8 классах, по всем предметам. Администрация школы была представлена учащимися 10 и 11 классов, они также были задействованы и в проведении уроков. Нужно отметить, что в 2025-2026 учебном году Дни дублера прошли на еще более высоком уровне: старшеклассники-«учителя» четко выполняли свои обязанности, а ребята из 1-8 классов очень старались быть прилежными и послушными, чтобы не «подвести» своих «учителей». Ответственность и собранность, серьезный настрой, стремление соответствовать данному на время статусу - все это эффективно стимулирует детей, дает толчок для их дальнейшего развития.

В 2025-2026 учебном году Совет обучающихся взял на себя новые функции, с которыми в целом хорошо справился. Усилиями Совета обучающихся были полностью организованы:

1. Новогодняя дискотека для учащихся 5-11 классов.
2. Торжественное поздравление членов Администрации школы и всего педагогического коллектива с Днем учителя.

Самостоятельная организация данных мероприятий стала для обучающихся трудным, но важным новым опытом, научила их ставить перед собой новые задачи и решать их без участия взрослых, добавила ребятам ответственности и умения взаимодействовать.

Совет обучающихся школы и Советы классов находятся во взаимодействии с Советом родителей и педагогическим коллективом школы, что позволяет эффективно и оперативно решать текущие воспитательные задачи, обеспечивает понимание и стабильные ровные взаимоотношения между всеми членами школьного сообщества, а главное, стимулирует творческую активность детей и активно способствует их социализации.

Модуль «Самоуправление», безусловно, требует дальнейшего развития, т.к. несет в себе большой воспитательный потенциал и широкие возможности для творческой и интеллектуальной самореализации как обучающихся, так и педагогов.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в АНОО «Школа «Альтернатива» предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды для обеспечения безопасности жизнедеятельности, а именно: регулярные инструктажи по антитеррористической безопасности, технике безопасности, безопасности при проведении выездных экскурсий, систематические тематические беседы с детьми и подростками по здоровьесбережению, правилам пользования транспортом, правилам дорожного движения, правилам информационной безопасности);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (беседы о вреде курения, алкоголя и других наркотических веществ, проведение тематических классных часов, Единый классный час в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению (тематические беседы с детьми и подростками по воспитанию толерантности);

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению (привлечение учащихся к работе в Совете обучающихся и Советах классов).

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, а также с целью профилактики девиантного поведения обучающихся и снижения числа конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами, в 2025-2026 учебном году в школе велась деятельность в следующих направлениях:

1. Диагностическая работа;
2. Консультационная и коррекционно-развивающая работа;
3. Профилактическая работа.

Диагностическая работа:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10 – х классов; составление социальных портретов ученика, класса, школы;
- периодическое тестирование детей в классах и школе по заявкам родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации с выработкой рекомендаций.

По результатам диагностики была намечена и проведена консультационная и коррекционно-развивающая работа по следующим направлениям:

- Выходы из непредвиденных ситуаций.
- Переживание критических (трудных) ситуаций.
- Учебные и профессиональные цели.
- Планирование долгосрочных задач.
- Упражнения, направленные на снижение стресса (регуляция дыхания, самомассаж) Противостояние страху перед экзаменами, умение адаптироваться в сложившейся ситуации.
- Методы и психологические приемы, помогающие успешно сдать экзамен.

Психолог школы провела работу по выявлению рисков суицидального поведения. При проведении обследования показателей риска среди респондентов не выявлено.

Также школьным психологом была проведена работа по профилактике противодействия экстремизму и терроризму. Результат показал, что:

- Большинство обучающихся знакомы с понятием «экстремизм»
- 100% обучающихся видят в экстремизме состав уголовно-наказуемого или общественно опасного деяния.
- Понятие «экстремизм» понимается большинством обучающимися 7-11 классов как «насилие», «нарушение закона», «проявление жестокости».

Консультационная и коррекционно-развивающая работа:

В течение 2025-2026 учебного года в каждом классе ежедневно проводились индивидуальные и коллективные беседы, а также консультации учащихся по вопросам коллективной и индивидуальной безопасности обучающихся, как физической (правила поведения на детской площадке, в спортзале, в столовой, в классном кабинете, безопасное

передвижение по школе), так и психологической (правила корректного взаимодействия обучающихся друг с другом, а также с учителями, администрацией и техническим персоналом школы). В целом, за прошедший период было проведено более 160 профилактических, обучающих и морально – нравственных бесед с обучающимися (на уровне классов и уровне школы), а также ряд бесед-консультаций для педагогов и персонала школы.

Также в течение всего учебного года регулярно классными руководителями и воспитателями велась индивидуальная консультационная работа по профилактике безопасности с родителями (законными представителями) обучающихся, демонстрирующих разную степень девиации, склонных к развязыванию конфликтов или участию в них. В ряде случаев, проводились индивидуальные педсоветы с участием директора и завучей школы и с приглашением обучающихся, склонных к конфликтам, а также их родителей (законных представителей). Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер. Предшествовало началу консультирования запрос учителя или родителя, а также наблюдение психолога, которое выявляло проблему.

Для коррекционно-развивающей работы использовались программы внеурочных курсов:

- «Информационная безопасность» (еженедельные уроки для 4-8 классов по обеспечению безопасности в сети интернет)
- «Разговоры о важном» (еженедельные уроки по наиболее важным темам, связанным в том числе с вопросами государственной и антитеррористической безопасности)
- «Учимся общаться» (еженедельные беседы с психологом школы для учащихся 0-11 классов с целью развития навыков межличностного общения, преодоления проблем в общении, профилактики конфликтов, общей социализации)
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (еженедельные уроки по темам, связанным в числе прочего с вопросами финансовой безопасности)
- «Россия – мои горизонты» (еженедельные уроки для учащихся 6-11 классов по профориентации, связанным в числе прочего с выработкой навыков преодоления трудных жизненных ситуаций, приобретением уверенности в себе и своем будущем благодаря правильному выбору профессии)

Профилактическая работа:

В целях сбережения жизни, физического и психического здоровья обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения, пожарной безопасности – дважды в течение 2025-2026 учебного года (в сентябре 2025 г. и в январе 2026 г.) согласно Приказам директора школы, а также дополнительно в случае необходимости (при возникновении требующей этого ситуации).
2. Учебно-профилактическое мероприятие – Учение, нацеленное на отработку действий Администрации, учителей, обучающихся и персонала школы в случае возникновения пожара в здании школы. Все участники учения приобрели знание о необходимом поведении при пожаре.
3. Инструктажи по технике безопасности в транспорте и правилам поведения при проведении выездных экскурсий – регулярно, перед каждой экскурсией.
4. Классные часы, коллективные и индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике конфликтов между детьми, а также между обучающимися и членами педагогического коллектива школы.
5. Социально-психологического тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.
6. По итогам тестирования психологом, воспитателями и классными руководителями были

проведены профилактические беседы, предупреждающие возможность формирования у обучающихся интереса или склонности к употреблению наркотических веществ (профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма)

В целях обеспечения антитеррористической безопасности были проведены следующие мероприятия:

1. Инструктажи педагогического коллектива и технического персонала школы по вопросам поведения в условиях террористической атаки, атаки БПЛА или ракетной атаки, определения конкретных действий и порядка их проведения.
2. Инструктажи ученического коллектива школы по вопросам поведения обучающихся в условиях террористической атаки, атаки БПЛА или ракетной атаки, определения конкретных действий, порядка их проведения.
3. Учебно-профилактическое мероприятие – учение, нацеленное на отработку действий Администрации, учителей, обучающихся и персонала школы в случаях террористической атаки, атаки БПЛА или ракетной атаки. В учении приняли участие все сотрудники и обучающиеся школы. Все участники приобрели знание о необходимом поведении вышеперечисленных ситуаций.

Реализация модуля «Социальное партнерство»

В 2025-2026 учебном году школьные и классные мероприятия проводились при сотрудничестве с социальными партнерами:

- МВД России по Самарской области
- МИФНС России № 21 по Самарской области
- Музей Космонавтики Самарского Аэрокосмического университета
- Самарская областная филармония
- Библиотека № 8 г. Самара
- ТРК СКАТ
- Ботанический сад СамГУ
- Кинотеатр «Нью Синема»
- Центр профориентации «Маяк»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы осуществлялась посредством:

1. участия представителей организаций - партнёров в проведении школьных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:
 - лекции-презентации сотрудников Библиотеки № 8 г. Самара, приуроченные к празднованию Дней Боевой Славы России.
2. проведения на базе организаций-партнёров внешкольных мероприятий: экскурсий, спектаклей, лекций, тренингов, мастер-классов.

Реализация модуля «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в 2025-2026 учебном году предусматривала:

1. Циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Профессии будущего», «Путь в профессию начинается в школе»). Профориентационные классные часы проводились во всех классах школы, начиная с 1 класса по 11 класс включительно. В начальной и средней школе тематика таких уроков носила общий и чаще игровой характер

(уроки «Разговоры о профессиях», «Угадай профессию»). В 8-11 классах данные беседы проводились классными руководителями и воспитателями тематически целенаправленно, исходя из запросов обучающихся и их родителей.

2. Встречи с людьми разных профессий, в том числе и с участием родителей. В младших классах приглашаются родители учеников, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса, медицины, а также героических профессий: пожарный, военнослужащий, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

3. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет:

- проект «Билет в будущее», еженедельные уроки «Россия – мои горизонты» (6-11 классы),
- участие во Всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» (5-7 классы).
- Использование интернет-пространства: в 8-11 классах дети совместно с воспитателями и классными руководителями изучают интернет-ресурсы, связанные с выбором профессии, а также официальные сайты колледжей и вузов, в которых ребята предполагают в дальнейшем учиться.

4. Экскурсии на предприятия города, формирующие у школьников начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей этих профессий. Были организованы и проведены экскурсии на ТРК СКАТ, в Ботанический музей СамГУ, Музей Космонавтики Самарского Аэрокосмического университета, Музей МВД, Музей МЧС, Завод «Транспорт будущего» в Тольятти, Центр технического творчества «Интеграл», Центр сотворчества «Живой» (обучение столярному мастерству), Музей мороженого и сладостей, Музей печенья, а также на государственные и частные предприятия по производству продуктов питания (фермы, хлебозаводы, молокозавод).

5. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

6. В рамках внеурочного курса «Проектная деятельность» обучающиеся 8, 10 и частично 11 классов создавали проекты по направлениям своей будущей специализации. Выбор тем проектов, их глубокое изучение, работа над проектами совместно с научными руководителями - все это способствовало погружению ученика в мир будущей профессии, формировало понимание правильности (или неправильности) выбора своей специальности.

7. Сотрудничество с Центром профориентации «Маяк», а именно - проведение специалистами Центра «Маяк» школьных мероприятий в виде лекций – консультаций для обучающихся 8-9 классов.

Реализация модуля «Школьный музей»

Работа школьного музея АНОО «Школа «Альтернатива» нацелена на историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Она отвечает целям и задачам гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания, а также воспитания ценности научного познания. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В связи с важностью поставленных задач, работа по реализации данного модуля в 2025-2026 учебном году велась кропотливо и последовательно, с привлечением максимально возможного числа обучающихся, как в качестве организаторов экскурсий, так и в качестве слушателей.

Школьный исторический музей АНОО «Школа «Альтернатива» имеет три основных экспозиции:

Экспозиция «Великая Отечественная война», посвященная основным событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и содержащая блок информации по теме «Куйбышев – запасная столица» (ответственный за подготовку и проведение экскурсий – 9 кл.);

Экспозиция «В Космос – дорога советская», посвященная основным вехам освоения космического пространства, первенству СССР в космической гонке и важнейшей роли Самарского региона в развитии космической промышленности (ответственный за подготовку и проведение экскурсий - 10 кл.)

Экспозиция «Своих не бросаем», посвященная СВО, отражающая героическое участие жителей Самарской области в боевых действиях, а также участие АНОО «Школа «Альтернатива» в благотворительных акциях, направленных на поддержку участников СВО (ответственный за подготовку и проведение экскурсий – 11 кл.)

В течение 2025-2026 учебного года были подготовлены следующие экскурсии по экспозициям музея:

- Экспозиция «Великая Отечественная война».

1. В дополнение к постоянно действующей экспозиции была разработана и оформлена временная Экспозиция-инсталляция «Жизнь при Блокаде», посвященная жизни и подвигу ленинградцев и защитников Ленинграда в годы Блокады.

2. Проведена серия экскурсий ««Блоkada Ленинграда»» для обучающихся 1-8 классов.

3. Проведены Беседы директора и представителей педагогического коллектива с обучающимися 1-7, 9 классов по теме «Блоkada Ленинграда» по материалам основной и временной экспозиций.

- Экспозиция «В Космос – дорога советская».

1. В дополнение к постоянно действующей экспозиции была разработана и оформлена экспозиция «Планеты Солнечной системы» с использованием лазерного проектора и слайдов.

2. Проведена серия экскурсий «Планеты Солнечной системы».

3. Проведена Большая космическая викторина «Космонавты-герои СССР и России» по материалам основной экспозиции.

- Экспозиция «Своих не бросаем», посвященная СВО.

1. Обновление и дополнение постоянно действующей экспозиции новыми информационными материалами.

2. Проведение экскурсии «Герои Самарской области», посвященной подвигу жителей Самары и области – участников боевых действий.

Экспозиции Школьного музея поддерживались и обновлялись силами учеников 9, 10, 11 классов, которые собирали и анализировали исторический материал, размещали его на стендах Музея, готовили сообщения, а затем проводили тематические экскурсии. Экскурсии планировались и проводились согласно хронологической последовательности исторических событий. Зрителями и слушателями экскурсий были учащиеся 1-8 классов, а также педагоги школы.

Следует отметить, что работа Школьного музея ежегодно вызывает неподдельный интерес как организаторов экскурсий (особенно учеников 7, 9 и 10 классов), так и ребят из младших классов.

Старшеклассники в ходе подготовки углублялись в темы экскурсий и зачастую наращивали теоретический материал, порой даже выходя за пределы заданной темы, что свидетельствует об их увлеченности. В ходе экскурсии они со знанием дела отвечали на вопросы слушателей, давали много дополнительной информации.

Особенно важно, что некоторые ученики (7 класс) просили, чтобы именно им было поручено проведение экскурсий. Это следует расценивать как успех реализации данного модуля.

А ребята из младших классов всегда ждали новых экскурсий, слушали внимательно, задавали много вопросов и умели ответить на вопросы экскурсоводов.

В целом, работа Школьного музея признана продуктивной, хотя и трудоемкой для организаторов. Несомненно, это направление деятельности следует развивать, так как оно имеет большой отклик у ребят и способствует их духовному и интеллектуальному развитию.

Реализация модуля «Музыкальный клуб»

С момента основания АНОО «Школа «Альтернатива А.А. Иоффе» в 1992 г. в школе работает музыкальный клуб «Волшебная струна», который успешно решает проблемы музыкального развития и музыкального воспитания обучающихся.

Основным направлением работы клуба на протяжении многих лет была авторская песня. За последние годы клуб значительно расширил свой репертуар, включив в него эстрадные композиции, и сделав акцент на инструментальном исполнении.

В течение 2025-2026 учебного года обучающиеся 5-8 классов с увлечением обучались игре на гитаре и разучивали любимые музыкальные композиции на этом инструменте. Результатом работы клуба стали тематические концерты:

- концертные номера, посвященные Дню учителя, в которых были задействованы учащиеся 1-11 классов,
- концерт, посвященный Дню 8 Марта, в котором были задействованы учащиеся 1-9 классов,
- Итоговый школьный концерт (20 мая 2026 г.), в котором были задействованы учащиеся 1 - 11 классов, а также педагоги школы.

Деятельность Музыкального клуба – одна из наиболее интересных для ребят. В течение года они с удовольствием разучивают и исполняют песни, но главное, - выступают с инициативой пополнить репертуар той или иной композицией, что явно говорит об их заинтересованности.

Реализация модуля «Спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб - это объединение учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия группами и командами, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Воспитательный потенциал был реализован посредством организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися; проведения спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения; подготовку воспитанников ШСК к окружным соревнованиям; формирование у учащихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

Сентябрь - декабрь	Школьное первенство по пионерболу (3-7 кл.) Школьное первенство по волейболу (8-11 кл.)
Январь-февраль	Школьное первенство по настольному теннису (личный зачет) Участие в городских соревнованиях по настольному теннису в личном и командном зачете. В 2025-2026 учебном году Школьная команда по настольному теннису заняла 1 место в районном этапе городских соревнованиях Школьных спортивных Лиг по настольному теннису.
Март - апрель	Школьное первенство по бадминтону (личный зачет)
Апрель-май	Серия спортивных праздничных мероприятий для 1-4 классов с участием родителей и учителей школы.

Спортивная работа в АНОО «Школа «Альтернатива» проводится на высоком уровне уже многие годы.

Ежегодно учащиеся старших классов становятся призерами городских соревнований по настольному теннису.

Ежегодно все классы с нетерпением ждут школьных первенств, особенно по пионерболу. Классы ежегодно борются за Кубки первенств и в течение года хранят эти кубки в своих кабинетах, до следующего турнира. Дух здорового спортивного соперничества постоянно присутствует в школе.

А зарождается он еще в начальной школе: ежегодно 1-4 классы принимают участие в спортивном празднике «Веселые старты». В 2025-2026 учебном году команды «Лучики» (1 кл.), «Команда мечты» (2 кл.), команда «Медведи» (3 кл.) и команда «Динамит» (4 кл.) соревновались в скорости, ловкости и умении работать дружно и слаженно. Праздник «Веселые старты» всегда оставляет массу положительных эмоций и дает настрой на будущие успехи и победы.

Реализация модуля «Школьный театр»

Театральная деятельность традиционно занимает важное место в процессе воспитания обучающихся АНОО «Школа «Альтернатива». На протяжении многих лет в школе ставятся сценки и спектакли на русском и английском языках, разыгрываются тематические театрализованные музыкальные представления. Данная деятельность также направлена на выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Обучающиеся создают инсценировки, миниатюры, спектакли к Новогодним праздникам, Дню Победы, к окончанию учебного года и итоговому школьному концерту.

В 2025-2026 учебном году учащиеся 1 - 5 классов совместно с преподавателями английского языка и педагогами организовали серию мини-постановок на английском языке, самой яркой из которых стала инсценировка сказки «Маленькая курочка Ряба» (2 кл.),

В течение года силами педагогов начальной школы были поставлены сценки и мини-спектакли, которые были представлены на школьных и классных мероприятиях разного уровня.

Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, поэтому они особенно интересны и увлекательны. В репетициях спектаклей и сценок ребята всегда участвуют с особым рвением: стараются, переживают, целенаправленно работают на результат.

Несомненно, реализацию этого модуля следует расширять, так как воспитание детей с использованием художественного образа, путем выведения их на эмоцию, сострадание, сопереживание – очень эффективно, а главное – раскрывает творческие возможности и помогает психологической адаптации ребенка в коллективе, и тем самым создаются условия для успешной социализации личности.

Реализация проекта «Школьный киноклуб»

В течение трех последних лет в школе сложился и активно работает Школьный киноклуб. Наши учителя выбирают лучшие фильмы отечественного кинематографа, чтобы вместе посмотреть и обсудить на заседаниях школьного киноклуба.

Как правило, тематика фильмов согласуется с тематикой экскурсий в Школьный музей и других школьных мероприятий и, что особенно важно, почти всегда связана с историческими событиями – празднованием Дней Боевой Славы.

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах просмотр фильмов осуществлялся как в школе, так и дома с родителями, а затем происходило обсуждение событий фильмов в ходе заседаний Школьного киноклуба, классных часов, а также в процессе урочной деятельности.

В 2025-2026 учебном году в дополнение к уже существующим, был введен новый формат кинопросмотров. На основании Договора с кинотеатром «Нью Синема» (ТЦ «МегаСити», Самара, Ново-Садовая, 160 М) были организованы поездки обучающихся 1-11 классов на просмотры фильмов «Рождественская история» 2020 г. (просмотр на английском языке с русскими субтитрами) и «Три богатыря и свет клином» 2025 г.

В дальнейшем необходимо продолжить развитие этого перспективного модуля, поскольку просмотр фильмов и дальнейшее их обсуждение именно в стенах школы, с педагогами, находит живой отклик у ребят, готовность бесконечно обсуждать и интерпретировать поступки героев, заставляет их чувствовать и думать, сопереживать и находить решения, а значит несет в себе мощный воспитательный потенциал.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить:

1. В 2025-2026 учебном году в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время с привлечением детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В целом, План воспитательной работы 2025-2026 учебного года выполнен по всем основным направлениям: гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, духовно-нравственное воспитание - воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, и ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества.

О высоком качественном уровне проведенных мероприятий и всей воспитательной работы можно судить по отзывам родителей и представителей организаций-партнеров, а также по той заинтересованности и активности, которую демонстрировали обучающиеся в течение всего учебного года.

Следует отметить, что интерес детей, их искренняя вовлеченность в жизнь класса и школы существенно возросли в течение прошедшего учебного года. Дети из разных классов стали чаще и активнее общаться между собой, проявлять больше инициативы, чем это было раньше, высказывать свои пожелания и строить планы на будущий учебный год. Это говорит о возросшем уровне их социальной активности и ответственности, и свидетельствует о поступательном движении процесса их социализации.

Особенно удачными проектами года стали модули:

- «Урочная деятельность»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Спортивный клуб»
- «Самоуправление».

Модуль «Урочная деятельность» отлично реализован за счет:

- 1) проведения открытых уроков, конференций, интегрированных уроков с использованием инсталляций из арт-объектов, созданных обучающимися самостоятельно или под руководством учителей;
- 2) подготовки и проведения мини-спектаклей и исторических бенефисов с элементами

танцев и театрализованных костюмированных действий;

3) реализации предметных недель, к участию в которых привлекались все обучающиеся школы.

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» особенно нужно отметить качество и успех реализации программы «Развитие речи», осуществленной преподавателями русского языка и литературы в сотрудничестве с учителями истории и обществознания. Был проведен целый ряд ярких, в том числе костюмированных мероприятий, которые стали праздником для ребят.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» хорошо реализован благодаря усилиям преподавателя ИЗО и Технологии, сумевшей увлечь ребят творческой деятельностью. Благодаря их совместной работе, абсолютно все школьные мероприятия были оформлены всевозможными рукотворными изделиями.

Качественно реализован модуль «Спортивный клуб», в первую очередь благодаря успеху наших теннисистов, которые вышли на городской уровень и стали победителями и призерами в командном зачете.

Реализация модуля «Самоуправление» вышла в 2025-2026 учебном году на новый уровень. В первом полугодии почти еженедельно проходили заседания Совета обучающихся, и это были не формальные собрания, а очень активные, живые и эмоциональные обсуждения текущих вопросов и задач. Ребята не просто принимали решения, в дальнейшем они с большим желанием и рвением их выполняли. Также было налажено делопроизводство в рамках данного модуля: оформлялись протоколы заседаний с указанием вопросов повестки и принятых решений.

Однако, выявлены и недостатки воспитательной работы, которых не удалось избежать:

- Не все направления воспитательной работы получили должное развитие, в частности, следует активнее развивать модуль «Школьный театр».
- Реализация модуля «Самоуправление» во втором полугодии была сокращена, в частности, количество заседаний Совета обучающихся было уменьшено в связи с необходимостью уделять больше времени собственно учебному процессу. Однако, в будущем необходимо найти возможность обеспечить регулярную работу Совета обучающихся в течение учебного года, с тем, чтобы стремление учащихся к самоуправлению и самореализации было осуществлено в полной мере.

На основе выявленных проблем можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Расширить работу в рамках модуля «Школьный театр».
2. Развивать ученическое самоуправление на уровне классов и школы.
3. Организовать регулярную работу Совета обучающихся.
4. Организовать более активную работу Совета родителей обучающихся, сформировать эффективные способы коммуникации Совета родителей, Совета обучающихся и педагогического коллектива школы.

В целом, все модули Программы воспитания были успешны, способствовали духовно-нравственному и физическому развитию обучающихся, росту их культурного и интеллектуального потенциала, укрепляли их патриотические чувства и гордость за свою страну. Следует продолжать реализацию модулей Программы воспитания, искать новые способы их развития и стимулировать активность обучающихся внутри этих направлений.

На 2026-2027 учебный год поставлены задачи:

- формировать личность будущего активного гражданина страны, способного разрабатывать стратегию поведения, осознавать общечеловеческие ценности, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.
- воспитывать гражданское самосознание учащихся, их ответственность за судьбу Родины.
- формировать нравственные качества учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- продолжить дальнейшую работу с обучающимися по профилактике употребления наркотических веществ и психотропных препаратов; выявлению рисков суицидального поведения;
- продолжить работу по профилактике противодействия экстремизму и терроризму, проводить просветительские мероприятия в данном направлении, обеспечивая взаимодействие с правоохранительными органами;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу;
- совершенствовать систему взаимодействия учреждения образования с семьей;
- поддерживать детскую одаренность посредством очного участия в мероприятиях и конкурсах творческой и исследовательской направленности разного уровня;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Руководитель по воспитательной работе



Е.В. Юрченко